

Принято на заседании Педагогического совета ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Утверждено приказом директора ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Протокол № 2 от «14» 12. 2018 г.

№ 39 от «14» 12. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

1.1. Положение об аттестации обучающихся ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Положение) устанавливает общие требования к порядку организации и проведения аттестации обучающихся ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Дворец).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа № 1008 и Уставом ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – образовательных программ).

1.4. Аттестация обучающихся является обязательной составляющей образовательного процесса в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения учащимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, позволяющий всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемых в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде творческой деятельности.

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.6. Виды аттестации: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль (аттестация).

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса. По результатам входного контроля педагог может рекомендовать зачислить учащегося на любую ступень или любой год обучения.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания изученной темы или образовательной программы в период обучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам определенного промежутка обучения (полугодия, учебного года).

Итоговый контроль (аттестация) – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

1.7. Основные функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация обучающихся выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Формы проведения аттестации и критерии оценки результатов освоения образовательной программы определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения образовательной программы обучающимися и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий (творческий), средний (базовый), низкий (минимальный).

Критерии оценки результативности обучения.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки является соответствие его программным требованиям.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

В зависимости от направленности образовательной программы, формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, викторина, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, зачет, прослушивание, контрольные задания, итоговые занятия, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, чемпионаты, концерты, спектакли, срезовые работы, вопросники, защита творческих работ, проектов, зачетные занятия, соревнования, фестивали, турниры, конференции и т. п.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических навыков и умений по темам (разделам) образовательной программы по окончании их изучения.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования (далее – педагог) по каждой изученной теме (разделу) в течение всего учебного года. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания образовательной программы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся по итогам реализации части программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования два раза в учебном году: в первом полугодии (декабрь) и во втором полугодии (апрель, май) в сроки утвержденные приказом директора ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

3.4. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам первого полугодия.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.6. Обучающиеся, освоившие содержание образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Дворца переводятся на следующий учебный год на основании протоколов результатов промежуточной аттестации.

3.7. Заведующие отделами осуществляют контроль проведения аттестации в объединениях отдела и несут ответственность за своевременное оформление документации.

3.8. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующим документом, приказом директора устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

4. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся

4.1. Итоговый контроль (аттестация) проводится с целью оценки результатов обучения по всей образовательной программе в целом.

4.2. Итоговая контроль (аттестация) включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств учащихся.

4.3. Итоговый контроль (аттестация) проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в сроки, установленные приказом директора Дворца.

4.4. К итоговому контролю (аттестации) допускаются все учащиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.5. Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации анализируются таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- уровень развития личностных качеств;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым учащимся;
- полноту реализации образовательной программы;
- причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в образовательную программу.

5.2. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков и качеств учащихся (высокий, средний, низкий);
- количество учащихся, освоивших образовательную программу на высоком, среднем и низком уровне (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном).

6. Требования к оформлению документации при проведении аттестации.

6.1. Для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования высшей категории.

6.2. Для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) на основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных и итоговых занятиях заведующий отделом представляет заместителю директора по учебно-методической работе график проведения аттестации (приложение 1):

- не позднее 14 дней до начала промежуточной аттестации;
- не позднее месяца до начала итогового контроля (аттестации).

6.2.1. На основании предоставленных графиков по отделам утверждается сводный график проведения промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) обучающихся ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

6.3. Самостоятельный перенос педагогом времени и места проведения аттестационных занятий не допускается.

6.4. Содержание материала для промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) прописывается педагогом в образовательной программе.

6.5. Результаты аттестации оформляются протоколами (приложение 2). Форма протоколов является обязательной для всех педагогов. Протокол заполняется педагогом по результатам аттестации каждой учебной группы (объединения).

В случае неявки учащегося педагог вносит в протокол запись - «неявка» в графе напротив инициалов. Запись подтверждается подписью.

Протокол результатов проведения промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) сдается педагогом заведующему отделом в день проведения аттестации.

Все записи в протоколах должны быть выполнены педагогом аккуратно, пастой (чернилами) синего цвета.

Протоколы промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) хранятся в отделах в течение всего срока действия образовательной программы и еще год после этого.

Заведующие отделами оформляют сводный протокол результатов аттестации (приложение 3) на основании анализа сданных педагогами протоколов по каждой учебной группы (объединения).

6.6. Контроль за проведением аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

6.7. На основании протокола результатов итогового контроля (аттестации) обучающемуся, полностью освоившему дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшему итоговый контроль (аттестацию) выдается свидетельство о дополнительном образовании установленного образца.

6.8. Результаты аттестации доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), обсуждаются на заседаниях Советов ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

График

проведения промежуточной аттестации/итогового контроля (аттестации) обучающихся
отдела.....
за первое (второе) полугодие 201...– 201...учебного года (для промежуточной аттестации)
в 201...– 201...учебном году (для итогового контроля (аттестации))

Дата	Время (в группе, подгруппе согласно расписанию)	Место проведения (с указанием кабинета)	Объединение, группа, год обучения	Форма проведения (согласно календарно- тематического плана и образовательной программы)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования

Заведующий отделом (название отдела)

Подпись

И.О. Фамилия

Дата

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ / ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества
имени Ю.А. Гагарина» за первое (второе) полугодие 20__ - 20__ учебного года (для промежуточной аттестации)
в 20__ - 20__ учебном году (для итоговой аттестации)

Отдел _____

Объединение _____

Образовательная программа (название) и срок ее реализации _____

№ или название группы _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения аттестации: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Результат аттестации уровень (высокий, средний, низкий)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Всего присутствовало на аттестации _____ обучающихся

Не явилось _____ обучающихся

Всего: аттестовано _____ обучающихся,

Не аттестовано _____

из них по результатам аттестации:

Уровни	Количество обучающихся (чел.)	Процент
Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		

Уровень успеваемости - _____ % Уровень обученности (качество знаний) - _____ %

Подпись педагога: _____

Члены аттестационной комиссии должность
(должность, Ф.И.О. подпись):

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и
юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**

за первое (второе) полугодие 201...– 201...учебного года (для промежуточной аттестации)

в 201...– 201...учебном году (для итоговой аттестации)

Отдел _____

№ п/п	Название программы, срок реализации	Название объединения, группы	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, прошедших аттестацию	Год обучения по программе	ФИО педагога	Форма проведения аттестации	Результаты аттестации обучающихся %		
								Высокий	Средний	Низкий
1										
2										
3										
4										
5										
ИТОГО										
Уровень успеваемости - %										
Уровень обученности (качество знаний) - %										

Заведующий отделом (название отдела)

Подпись

И.О. Фамилия

Дата