

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и  
юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»



# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **по написанию и оформлению**

## **конкурсной исследовательской работы**

**Составитель:**  
**Понкратова М.Н.,**  
методист

Брянск, 2020



Методические рекомендации по написанию и оформлению конкурсной исследовательской работы / сост. Понкратова М.Н. – Губернаторский Дворец им. Ю.А. Гагарина: Брянск, 2020. – 12 с.

В методических рекомендациях рассматриваются основные моменты по написанию и оформлению конкурсной исследовательской работы. Методические рекомендации могут быть полезны участникам конкурса и педагогам.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании Методического совета (Протокол № 3 от 25 ноября 2020 г.)

## 1. Общие положения

Конкурсная исследовательская работа (далее – Работа) должна соответствовать следующим требованиям:

- тема актуальна, применима для целевой аудитории, имеет практическое значение;
- носит творческий характер;
- выполнена самостоятельно;
- имеет чёткую, ясную структуру;
- основывается на научных методах исследования;
- опирается на современные источники и результаты практики;
- логически последовательно раскрывает исследуемую тему;
- соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению.

Оценивают Работу независимые эксперты.

## 2. Структура Работы

Работа должна состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и источников;
- приложения (при наличии).

**Титульный лист** является первым листом Работы и оформляется по установленной форме (см. Приложение к Положению о конкурсе).

На титульном листе указываются организаторы конкурса, наименование конкурса, тема Работы, номинация, ФИО автора(-ов), наименование образовательной организации, класс/группа; ФИО, должность и место работы (полностью) руководителя конкурсной Работы и консультанта (если имеется); год выполнения.

**Содержание** включает основные элементы Работы: введение, заголовки параграфов основной части, заключение, список использованной литературы и источников, приложения (при наличии). По правому краю напротив каждого элемента содержания указываются номера начальной страницы элемента.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Во **введении** (рекомендуемый объем – 2-3 страницы) обосновывается актуальность темы исследования, степень изученности проблемы. Желательно указать вопрос или гипотезу, над которыми работал автор. Обязательно четко сформулировать цель и задачи Работы (задачи согласуются с параграфами основной части), дать краткий обзор использованных источников и литературы, указать целевую аудиторию и аудиторию, в которой проводилось исследование (если есть), описать методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки данных (если есть) (**Приложение 1, 2**).

**Цель исследования** – это конечный результат Работы. Она обычно созвучна названию темы исследования.

**Задачи Работы** определяют основные шаги исследования для достижения поставленной цели. Каждому шагу посвящается отдельная задача. Формулировка задач обычно начинается со слов «выявить и проанализировать проблемы», «исследовать», «сравнить», «раскрыть», «проанализировать», «обобщить опыт», «систематизировать», «уточнить и дополнить» и т.д. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание их решения составит содержание параграфов Работы, названия которых должны быть созвучны поставленным задачам.

**Методы исследования.** Во введении перечисляются только методы, использованные в ходе исследования.

*Методы теоретического уровня* позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения: изучение, обобщение, анализ источников, синтез и другие.

*Методы экспериментально-теоретического уровня* помогают не только собрать факты, но и проверить их, систематизировать, выявить связи и зависимости, определить причины и следствия: эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический и другие.

*Методы эмпирического уровня.* С их помощью изучаются конкретные явления или процессы, на основе которых выдвигаются гипотезы, делается анализ и формулируются выводы. Это наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, измерение, сравнение и другие.

**Основная часть** Работы должна соответствовать заявленной теме и раскрывать её. Содержит теоретические данные: краткий обзор понятий исследовательского поля, может содержать краткое описание основных теорий, подходов научных школ, материал о жизни и творчестве исследуемой личности, событийный ряд и другое в соответствии с темой, а также

систематизированные ход и результаты проведенного исследования и выводы (обязательно приведение всех количественных и качественных данных с анализом результатов).

Материалы основной части Работы группируют в параграфы. Структура основной части должна четко соответствовать перечню задач исследования, сформулированных во введении. Названия параграфов не могут повторять название работы.

Следует стремиться к соразмерности параграфов.

Во введении и основной части работы необходимо сделать ссылки на все использованные источники.

**Заключение** (рекомендуемый объем – 2-3 страницы) содержит основные выводы и результаты исследования в соответствии с поставленной целью, подтверждение или опровержение гипотезы. Здесь могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении Работы, намечены перспективы исследования, указаны практические рекомендации.

**Список использованной литературы и источников (Приложение 3)** представляет собой перечень изученных и использованных источников и литературы и составляется в следующем порядке со сплошной нумерацией:

1. Правовые акты (если использованы)
2. Специальная литература (книги, монографии, комментарии, учебники и др.).
3. Публикации периодической печати (статьи в сборниках, журналах, газетные публикации).
4. Электронные ресурсы.

При составлении списка использованной литературы и источников следует руководствоваться следующими требованиями:

- соответствие источников и литературы теме Работы;
- актуальность источников и литературы.

В списке использованной литературы и источников обязательно должны быть указаны все источники, ссылки на которые даны во введении и основной части Работы.

В **приложения** включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения Работы материалы, не внесенные в основную часть: образцы документов, графические материалы (схемы, рисунки, графики, диаграммы, фотографии), статистические таблицы и т.д. Каждое из приложений должно иметь заголовок и в правом верхнем углу листа надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). На каждое из приложений должна быть дана соответствующая ссылка в тексте Работы, чтобы можно было понять,

приложением к чему является данный фрагмент, какие исследовательские задачи решались на его основе или с его помощью.

### 3. Требования к оформлению Работы

Исследовательская работа, предоставляемая на конкурс, должна быть оформлена в скоросшиватель. Не допускается сдача работы в едином файле. Исследовательская работа предоставляется в бумажном и электронном варианте (по электронной почте).

1. Рекомендуемый **объем Работы – не более 50 страниц**, с учетом списка использованной литературы и источников и приложений.
2. Текст печатается на белых листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman с абзацным отступом 1,25 см.
3. Размер шрифта основного текста – 14, интервал – 1,5; размер шрифта сносок – 11, интервал – одинарный.
4. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.
5. Поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см.
6. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.
7. Сквозная постраничная нумерация работы начинается с Содержания, со страницы 2. Номера страниц указываются внизу посередине арабскими цифрами без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на титульном листе не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию.
8. Наименования всех структурных элементов Работы записываются в виде заголовков строчными буквами по центру листа без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).
9. Каждый параграф следует нумеровать арабскими цифрами без знака параграф (1, 2, 3). После номера – заголовок параграфа. Точка в конце заголовка не ставится. После заголовка пропускается одна строка.

Следует избегать наличия менее 5 строк на одном листе – лучше краткость, чем переизбыток. Каждый параграф основной части, каждое приложение должны начинаться с нового листа.

10. В тексте работы все цитаты следует приводить в кавычках. При пропуске слов внутри цитаты необходимо ставить отточие (...). Цитирование того или иного источника предполагает наличие ссылки на него.
11. Сноски в тексте печатаются в конце листа, на котором они обозначены, или в круглых скобках указывается № источника из списка

использованной литературы и источников и № страницы, с которой взята информация, цитата через запятую, например (4, 12).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. В таком случае слово «Таблица» и ее номер указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например «Продолжение таблицы 1»).

12. Единый список использованной литературы и источников приводится в конце работы, оформляется по образцу (**Приложение 3**).

### Образец оформления элементов исследовательской работы

**Тема** Так ли полезен газированный напиток «Кока-Кола», как вкусен?

**Цель:** выявить влияние газированных напитков на детский организм.

**Задачи:**

1. Узнать историю появления газированного напитка «Кока-Кола».
2. Узнать состав напитка.
3. Выяснить у педиатра, детского стоматолога наносят ли вред детскому организму газированные напитки.
4. Провести эксперименты, наглядно показывающие взаимодействие напитка с различными продуктами и предметами.
5. Провести анкетирование в параллелях 2-х и 4-х классов с целью определить популярность напитка у учеников.
6. Проанализировать выполненную работу, сделать выводы.

### Содержание

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                               | 3  |
| 1. История появления газированного напитка «Кока-Кола»..... | 5  |
| 2. Состав напитка «Кока-Кола».....                          | 7  |
| 3. Газированные напитки – мнение специалистов.....          | 10 |
| 4. Химические свойства напитка «Кока-Кола».....             | 13 |
| 5. Популярность напитка «Кока-Кола» у учащихся.....         | 15 |
| Заключение.....                                             | 19 |
| Список использованной литературы и источников.....          | 21 |
| Приложения.....                                             | 22 |



### Образец оформления элементов исследовательской работы

**Тема** Соответствие событийной линии поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» историческим событиям Великой Отечественной войны

**Цель работы:** установить, является ли поэма «Василий Тёркин» достоверным источником изучения истории Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Провести сопоставительный анализ событий в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» с реальными событиями Великой Отечественной войны, составить таблицу.
2. Нарисовать карту пути, пройденного героем поэмы Василием Тёркиным в соответствии с текстом произведения.

**Гипотеза:** поэма А.Т. Твардовского является достоверным историческим источником знаний о Великой Отечественной войне.

**Методы исследования:**

- анализ научной литературы о поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» и о Великой Отечественной войне;
- сравнительный анализ событий в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» с реальными историческими событиями;
- картографический.

**Образец оформления**  
**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

*Правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 06.10. 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.10.2003, № 40. Ст. 3822.
3. Устав Брянской области от 20.12.2012 № 91-3 // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», № 20, 21.12.2012.

*Специальная литература*

4. Ахутин А.В. Эксперимент и природа [Текст] / А.В. Ахутин. – СПб.: Наука, 2018. – 660 с.
5. Иванов Г.И. Формулы творчества, или Как научиться изобретать. Книга для учащихся старших классов [Текст] / Г.И. Иванов. – М.: Просвещение, 1994. – 208 с.
6. Бредихин В.Е., Никулин В.В. «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2005 - 88 с.

*Публикации периодической печати*

7. Снигирева Т. А. «Навсегда, Василий Тёркин, подружились мы с тобой» (поэма «Василий Тёркин» в контексте творчества А. Твардовского военных лет) / Т. А. Снигирева // Филологический класс. – 2010 – № 23 – С. 8–12.

*Электронные ресурсы*

8. <http://www.classes.ru/>. Множественное число имен существительных.



