

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ДВОРЕЦ 32

№ 3(5) январь 2011

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК



Специальный выпуск журнала «Дворец 32»



С 3 по 7 ноября 2010 года на базе ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина и оздоровительного лагеря «Берёзка» проходила традиционная профильная смена областной школы актива «Планета детства». Программа смены включала два основных блока:

- 1) семинар-практикум «Основы детского общественного движения» для руководителей детских общественных организаций и старших вожатых;
- 2) семинар-совещание «Пути взаимодействия учреждений дополнительного образования Брянской области на современном

этапе» для специалистов РОО, курирующих воспитательную работу, директоров, заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования области.

Дополнениями к основной программе смены стали пленарные заседания, круглые столы, теоретические и семинарские занятия, мастер-классы, игры.

Участники смены охотно обменивались опытом работы. Одной из форм обмена явилась возможность публикации материалов в журнале «Дворец 32».

С целью реализации данной возможности редакционный совет журнала «Дворец 32» принял решение о выходе специального выпуска, включающего материалы участников профильной смены, в следующих рубриках журнала: «Это актуально», «Методическая копилка», «Мастер-класс», «Дайджест».

В номер также вошли статьи педагогов ДДЮТ, освещающие традиции Дворца, вопросы духовно-нравственного воспитания и другие актуальные темы.

Редакционный совет журнала «Дворец 32»

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ГОУ ДОД «Брянский областной
Дворец детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина»

ПЕЧАТАЕТСЯ

по инициативе

информационно-методического
кабинета Брянского областного
Дворца детского и юношеского
творчества имени Ю.А. Гагарина

при финансовой поддержке

комитета по молодёжной политике,
физической культуре и спорту
Брянской области

ШЕФ - РЕДАКТОР:

Кашечко Г.И.

РЕДАКТОР:

Шинкаренко Е.Г.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Кулешова А.А.

Никуткина Е.А.

Суржик Э.В.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР:

Зрелова О.З.

НАБОР И КОМПЬЮТЕРНАЯ

ВЁРСТКА:

Никуткина Е.А.

ДИЗАЙН:

Никуткина Е.А.

Савицкая А.С.

ФОТО:

Кулешова А.А.

Никуткина Е.А.

Савицкая А.С.

Фомин С.В.

ТЕМА НОМЕРА:

**ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ОБЛАСТНОЙ
ШКОЛЫ АКТИВА „ПЛАНЕТА ДЕТСТВА”**

ВЗРОСЛЫЕ ТОЖЕ УЧАТСЯ

с. 4-5

ЭТО АКТУАЛЬНО

„ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ”

ГОРОДА БРЯНСКА КАК УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

с. 6-9

НАУКА И ПРАКТИКА

С.И. МАЛЬЦОВ И РАЗВИТИЕ РУССКОГО
КАПИТАЛИЗМА

с. 10-15

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

МИТИНГ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ
ОСВОБОЖДЕНИЯ БРЯНЩИНЫ И
СТАРОДУБСКОГО РАЙОНА ОТ
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

с. 16-17

РАЙОННЫЙ ПРАЗДНИК ДЕТСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МГЛИНСКОГО РАЙОНА
„ВМЕСТЕ-ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ”

с. 18-21

ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
В ДЕТСКОЙ ФОЛЬКЛОРНОЙ ШКОЛЕ
«КАЛИНУШКА»

ДВОРЦА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

с. 22-23

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ
НАШЕГО ДВОРЦА

с. 24-25

МАСТЕР-КЛАСС

НОВОГОДНИЙ СУВЕНИР-КЕРАМИЧЕСКИЙ
ПОДСВЕЧНИК «КОТ В САПОГАХ»

с. 26-27

«НОВОГОДНИЙ ЗАЙЧИК»

с. 28-30

«ОБЪЁМНЫЕ ЦВЕТЫ»

с. 31-32

ДАЙДЖЕСТ

с. 33-36

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ НАШЕГО ДВОРЦА

ТАТЬЯНА
ГЕННАДЬЕВНА
ПРОТАСОВА

МЕТОДИСТ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ И
ПРИРОДООХРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ,
РУКОВОДИТЕЛЬ
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЭКОЛОГ - КРАЕВЕД»



Экологическое образование и воспитание учащихся сегодня может быть с полным основанием отнесено к наиболее приоритетным направлениям научно-педагогических исследований. Изменение экологических условий на планете вследствие развития многоплановой деятельности человека в области природообразования требует понимания сложившейся ситуации и разумных действий по исправлению допущенных ошибок.

Проблемы защиты окружающей среды затрагивают интересы всех людей, поэтому чрезвычайно актуальна на сегодняшний день проблема формирования экологического сознания и, прежде всего, признания каждым необходимости изменения отношения человеческого общества к среде своего обитания. Только при условии осознания каждым индивидом себя как частицы глобальной планетарной системы возможно формирование личности, мотивированной к активному участию в создании устойчивой среды обитания.

Экологическое образование может и должно занимать одно из центральных мест в системе общего и дополнительного образования. Экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и

развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций и нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды.

Эффективность экологического образования на современном этапе определяется не абстрактными представлениями о природе, которые сводятся к озвучиванию фактов нарушения окружающей среды и разрозненным представлениям в школьных предметах о негативной деятельности человечества. Знания – это лишь теоретическая база, которая подчас не находит практического применения в жизни, поэтому учащиеся не осознают всей их значимости и необходимости практической помощи природе. Формированию экологически ориентированного отношения к окружающей среде, осознания собственной практической помощи природе способствует самостоятельная учебно-исследовательская деятельность учащихся по изучению региональных и локальных экологических проблем.

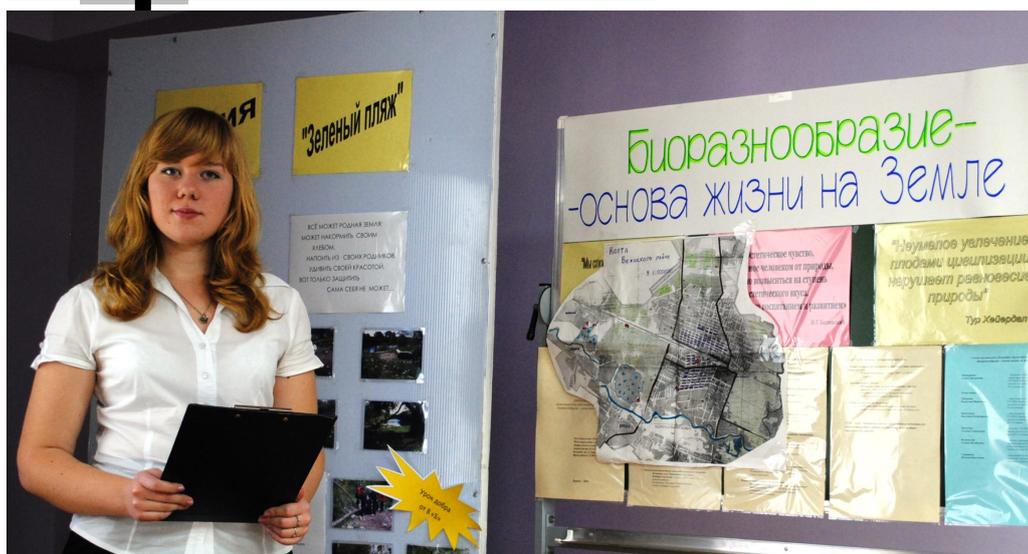
Опыт привлечения учащихся к исследовательской и общественно значимой природо-

охранной работе достаточно широко распространён в общеобразовательных школах города Брянска и области.

Школьники принимают активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, в частности изучая какой-либо природный объект или процессы, происходящие в природе, оформляют результаты своих исследований, пишут рефераты и экологические проекты. Участие в данном виде деятельности требует от каждого участника самостоятельности и активности, способствует принятию решений на основе осознанного выбора, способствует формированию экологического и природоохранного мировоззрения.

Для обобщения опыта экологической и природоохранной работы учащихся общеобразовательных школ нашей области уже традиционно в течение последних двух лет во Дворце детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина проводятся экологические чтения, включающие ряд функций: образовательную, воспитательную, коммуникативную, рефлексивно-оценочную. Цель экологических чтений – пропаганда экологических и природоохранных знаний, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по решению экологических проблем нашей местности, создание оптимальных условий для выявления талантливых учащихся их дальнейшего интеллектуального развития.

Экологические чтения проводятся во Дворце в виде однодневного областного мероприятия, включающего выступления



учащихся и учителей-биологов, участники конкурсы, диспуты на экологические темы. Для проведения экологических чтений привлекаются преподаватели Брянского государственного педагогического университета имени Петровского, представители государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес», Брянской областной детской библиотеки, учителя-биологи, которые в ходе организации, подготовки и проведения чтений передают участникам свой опыт и мастерство, знакомят их с наиболее актуальными экологическими проблемами нашего региона.

Для участия в чтениях участники представляют результаты исследовательской, практической природоохранной работы или эколого-познавательный реферат по определённой теме, связанной с общей темой чтений. Результаты работы оформляются в виде исследовательских, реферативных работ или экологических проектов. Дополнительно представляются стенды, фотовыставки, плакаты, рисунки, гербарий и другие материалы, которые помогают увидеть всю сложную и многогранную работу, которую провели

«Природа вокруг нас», «Мир цветочных растений», «Биоразнообразие – основа жизни на Земле» - под такими общими темами проходили экологические чтения во Дворце в этом году. В чтениях активно принимают участие не только учащиеся общеобразовательных школ города Брянска, но также и районов нашей области, в том числе Дубровского, Жуковского, Навлинского, Брянского и города Сельцо.

Работы «Земноводные Брянской области» и «Фуксия гибридная» Михайловой Елизаветы учащейся Жуковской СОШ № 2, «Его величество – дуб» Гавриленко Александра учащегося Дубровской СОШ № 2, «Комнатные растения: друзья или враги?» Адарченко Ирины - учащейся МОУ «СОШ № 55» города Брянска имеют большое эколого-познавательное значение для учащихся общеобразовательных школ при подготовке уроков по биологии и для самостоятельного знакомства с объектами природы.

Экологические проекты «Оформление коллекции комнатных растений в кабинете

биологии» Скобlikовой Анны учащейся школы № 5 города Сельцо и «Композиционное оформление цветочных клумб пришкольного участка» Сащенко Евгения и Медведева Андрея - учащихся гимназии № 2 города Брянска, «Биологическое разнообразие растений в школьном дендрарии» Кочергиной Аллы, Черномазовой Екатерины

и Буйневич Анастасии – учащихся МОУ «Лицей № 1 Брянского района» могут послужить также дополнительным наглядным и методическим материалом для учителей биологии в их учебной и практической деятельности.

В работах учащихся-участников экологических чтений проявляется не только желание отразить понимание изучаемой экологической проблемы, но и предложить варианты по её решению, что говорит о достаточно высоком уровне сформированности у них экологического мировоззрения, ведь участие школьников в решении практических задач экологического характера способствует формированию у них умений смотреть на мир глазами наблюдателя и исследователя и разрешать экологические ситуации в зависимости от их собственных возможностей.

Ежегодные экологические чтения позволяют учащимся получить знания о методах исследований, фотографирования, наблюдения. Происходит тесная связь научного подхода и практики при изучении экологического состояния окружающей среды.