

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ДВОРЕЦ 32

№ 5 (33) декабрь 2017

*С Новым*

*2018*

*годом!*

## Уважаемые коллеги!



Не успели оглянуться, и вот – на пороге опять Новый год! Время летит молниеносно, и чем больше оно занято, тем быстрее оно мчится.

Для нас, для Дворца, уходящий год был крайне насыщенным. Ещё бы! Такой юбилейный марафон отгремел! И профильную смену провели, и новый статус получили (теперь мы «губернаторские»), и встречу ветеранов и выпускников организовали, и юбилейный вечер устроили. Даже ближайшая остановка стала тёзкой нашего Дворца – «Дворец Гагарина».

Казалось бы, самое время отдохнуть, но не тут-то было. Новогодняя кутерьма уже закружила нас. Мы готовим интереснейшие праздничные программы для детей. Ребят ждут увлекательные зимние представления с участием наших юных артистов и их педагогов.

Ещё есть время, чтобы подытожить события этого года и придумать план действий на грядущий год. И даже если вы не найдёте подходящего момента проанализировать прошлое – нестрашно, главное – достойно встретить новый этап.

К Новому году можно относиться по-разному: можно любить и ждать его с нетерпением, можно не отмечать его, но в любом случае новогодняя ночь – время чудес. Сказка обязательно придёт в наши дома и изменит нашу жизнь к лучшему! С наступающим Новым годом! Здоровья, счастья, праздничного настроения в наступающем 2018 году!!!

**Директор  
ГБУДО «Брянский областной губернаторский  
Дворец детского и юношеского творчества  
имени Ю.А. Гагарина»  
Е.Г. Шинкаренко**

**Учредитель:**

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

**Печатается по инициативе**

методической службы Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

**Главный редактор:**

Шинкаренко Е.Г.

**Литературный редактор:**

Мельниченко Е.Н.

**Редакционный совет:**

Покид В.А., Гущина Е.А., Кузьмина Г.Г., Кулешова И.И., Никиткина Е.А., Протасова Т.Г., Стоюхина А.И., Мельниченко Е.Н.

**Компьютерная вёрстка:**

Кулешова И.И.

**Дизайн:**

Кулешова И.И., Несолёный М.С.

**Фото и иллюстрации:**

Кулешова И.И., Вебер Т.А., Куракина Т.А., Фризен И.Н., Аниконова Е.Г., Вережкина О.И., Мишунина А.А., Дорохина О.В., Матюшенко А.И., Сказченко Д.В., Боровская И.А., Соскова Т.И., Навоева Г.А., Миронова И.М.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

ИМПРОВИЗАЦИЯ, ПЛАСТИЧЕСКОЕ ИНТОНИРОВАНИЕ В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА  
С. 4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РОЖДЕСТВЕНСКИХ КАНИКУЛ  
С. 8

КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА  
С. 10

ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
С. 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»  
С. 13

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗИМНЕЙ ПОДКОРМКИ ПТИЦ  
С. 15

**МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА**

АВТОРСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ СОЧИНЕНИЕ «ВЕСЁЛЫЙ СЛОНЁНОК»  
С. 18

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ**

СОБАКИ В МИФАХ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ (МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИНЫ)  
С. 19

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «MERRY CHRISTMAS!»  
С. 22

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ МАТЕМАТИКИ»  
С. 24

**СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА**

ГИПЕРОПЕКА В СЕМЬЕ КАК ПОВОД ЗАДУМАТЬСЯ  
С. 26

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

КАК ПРАЗДНУЮТ НОВЫЙ ГОД В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА  
С. 29

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ  
С. 31

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ГЕОГРАФИИ «ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ»  
С. 34

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ЧАЕПИТИЕ У САМОВАРА»  
С. 36

СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО НОВОГОДНЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПО МОТИВАМ ФИЛЬМА «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАШИ И ВИТИ» «СПАСТИ ДАЛМАТИНЦА!»  
С. 41

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»  
С. 45

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ С МАСТЕР-КЛАССОМ «ВЕСЁЛЫЕ СВЯТКИ»  
С. 49

СЦЕНАРИЙ ФОЛЬКЛОРНОГО ПРАЗДНИКА «РУССКИЙ СУВЕНИР»  
С. 53

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА «НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ»  
С. 56

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»  
С. 58

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА «МОРОЗКО» ПО МОТИВАМ ОДНОИМЕННОЙ СКАЗКИ  
С. 62

**МАСТЕР-КЛАСС**

МАСТЕР-КЛАСС «ШАПОЧКА НА ЁЛКУ»  
С. 65

## Педагогические рекомендации по организации рождественских каникул

**Куракина  
Татьяна Анатольевна,**

старший воспитатель  
МБДОУ детский сад №135  
«Радужный» г. Брянск

КАНИКУЛЫ – это волшебное время для детей. К сожалению, в нашей жизни понятие «каникулы» прочно закрепилось только за школьными образовательными учреждениями. А как же детский сад?! У многих малышей есть старшие братья и сестры, поэтому с понятием «каникулы» они отождествляют радостное событие: весь день находиться дома и не идти на «работу» (в детский сад).

И ни для кого не секрет, что с наступлением школьных каникул посещаемость в детских садах снижается. Возникает необходимость каким-то образом преобразовать воспитательно-образовательный процесс в детском саду. Организация каникулярных дней в детском саду помогает наполнить жизнь детей радостными и запоминающимися событиями.

Данный проект – это попытка найти новое содержание, эффективные формы работы в каникулярное время.

После длительных праздников возвращаться в обычную жизнь совсем нелегко. Физическая и психологическая усталость после 10 дней празднования Нового года – это вполне нормальное явление. Такое состояние специалисты называют «синдромом рабочей дезадаптации», объясняя его тем, что люди просто выходят из привычного рабочего ритма. Психоэмоциональное состояние ребенка во многом зависит от ритма его жизни. А резкая смена привычного ритма жизни является для ребенка стрессовым фактором.

Нервная система у детей близ-

ка к слабому типу. Эта слабость проявляется в пониженной работоспособности ребенка, повышенной возбудимости и чувствительности, что приводит к неадекватному поведению. Повышенная возбудимость является причиной того, что дети под влиянием эмоционально насыщенных ситуаций (праздников) нарушают правила поведения. Эмоциональные перегрузки приводят к разбалансированности поведения.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью снятия накопившегося утомления, значимостью предупреждения возможных психоэмоциональных срывов у детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Рождественские каникулы».

**Цель:** создание условий для снятия психоэмоционального напряжения у детей через модель «Каникулы».

В соответствии с целью проекта поставлены следующие **задачи:**

1. Организация активного отдыха детей.
2. Формирование и развитие представлений о культуре и народных традициях празднования Рождества.
3. Создание условий для развития творческих способностей ребенка.
4. Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольника.

**Формы работы над проектом:**

**с детьми:**

- беседы;
- игры;
- праздники и развлечения;

**с воспитателями:**

- консультации;
- участие в реализации проекта;

**с родителями:**

- анкетирование;
- участие в оформлении вы-

ставки поделок;

- участие в проектной деятельности – изготовление шумовых музыкальных инструментов (для колядования).

**1 день – «Каникулы! Ура! Поиграем, детвора!»**

**Младший возраст:**

- развлечение «Прощание с елочкой»;
- подвижные игры на зимнюю тематику;
- беседа на тему «За что мы любим Новый год и Рождество»;
- дидактические игры «Чудесный мешочек», «Кто где живет?»

**Старший возраст:**

- развлечение «Прощание с ёлочкой»;
- спортивное развлечение «Подарки Зимы»;
- различные дидактические, пальчиковые, подвижные игры, игры малой подвижности на зимнюю тематику.

**2 день – «Сказочные приключения»**

**Младший возраст:**

- «Сказка к нам приходит»;
- беседа на тему «Что такое Рождество»;
- рассматривание иллюстраций «Символы Рождества».

**Старший возраст:**

- «Сказка к нам приходит»;
- беседа на тему «Пришли святки – запевай колядки», «Символы Рождества»;
- изобразительная деятельность на тему «Рождество Христово», «Символы Рождества»;
- разучивание рождественских колядок;
- рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества на Руси».

**3 день – «Пришли Святки – начинай колядки»**

**Младший и старший возраст:**

- театрализованное представление;



- интегрированное мероприятие «Зимняя сказка»;

- народные игры и хороводы.

**4 день – «Идёт в дом сказка»**

**Младший возраст:**

- театрализованное представление;

- интегрированное мероприятие «Зимовье зверей»;

- народные игры и хороводы.

**Старший возраст:**

- театрализованное представление;

- интегрированное мероприятие «Морозко»;

- народные игры и хороводы.

**5 день «Пришли Святки – наступили колядки»**

**Младший и старший возраст:**

- театрализованное представление;

- интегрированное мероприятие «Коляда»;

- народные игры и хороводы.

**Срок реализации проекта:** 5 дней.

Тип проекта: познавательно-игровой;

- по продолжительности – краткосрочный;

- по количеству детей – групповой;

- по возрасту участников среди детей – разновозрастной;

- по доминирующему методу – игровой, творческий.

**Интеграция с дру-**

**гими образовательными областями:**

«Музыка», «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познание», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Развитие речи».

**Материал и оборудование:**

Костюмы для взрослых. Атрибуты для сказок, атрибуты для колядок и спортивных игр.

**Технические средства оборудования:** музыкальный центр, DVD, видеокамера, видеопроектор, фотоаппарат.

**Спортивный инвентарь:** гимнастическая скамейка, обручи, стойки, ребристая доска, кочки, тоннель, конусы, гимнастические палки, дорожки здоровья, мат, санки, лыжи.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- снятие психоэмоционального

напряжения;

- пополнение знаний детей о традициях празднования Рождества;

- формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей ребенка;

- развитие творческой инициативы педагогов и других сотрудников ДОУ, их профессиональной компетентности;

- разработка конспектов интегрированных мероприятий и игр и иных видов образовательной деятельности при организации режимных моментов.

**Достигнутые результаты:** внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло нам обогатить его содержание через новые формы работы с детьми. Обеспечило снятие эмо-

циональной напряженности, усталости у детей и способствовало постепенному их приобщению к рабочей обстановке.

Отзывы и благодарности родителей показали, что каникулярные дни сделали жизнь наших воспитанников более интересной и содержательной, наполнили ее яркими впечатлениями, радостью и детским восторгом.

