

Департамент образования и науки Брянской области  
ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского  
творчества им. Ю.А. Гагарина»



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора № 300

от « 04 » сентября 2019 г.

Директор

Е.Г. Шинкаренко

на основании решения

педагогического совета, протокол №

от « 04 » сентября 2019 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец  
детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

на 2019-2020 учебный год

Разработчики:

Директор

*Е.Г. Шинкаренко*

Первый заместитель директора

*Покид В.А.*

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

*Гуцина Е.А.*

Заместитель директора по  
организационно - массовой работе

*Кузьминова Г.Г.*

Начальник методической службы

*Ширяева Г.Н.*

Брянск, 2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану. Учебный план на 2019-2020 учебный год (Приложение)

Аннотации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году (Приложение)

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный (Приложение)

Ожидаемые результаты

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» - многопрофильное учреждение системы дополнительного образования детей Брянской области.

Дворец реализует 167 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по всем шести направленностям дополнительного образования. На базе Дворца услуги дополнительного

образования получают более 5000 обучающихся в возрасте от 4 до 21 года.

В учреждении сложился стабильный профессиональный коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества, имеющий достаточный научно-методический, кадровый, управленческий потенциал, позволяющий осуществить организационное, методическое, нормативно-правовое обеспечение проекта. Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет эффективно осуществлять инновационные проекты, обеспечивать создание лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей. 84% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 62% педагогов владеют современными ИТ-технологиями. 80% педагогических работников имеют государственные звания и награды, из них: 10 - Почетных работников общего образования, 8 - Отличников народного просвещения, 4 - Почетных работника сферы образования РФ, 4 - Заслуженных работника Культуры РФ, 2 - Народное признание педагогического труда, 3 кандидата наук, 5 победителей региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства и т.д.

**Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.04.2014 г. № 41);

- Устав ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

### **Цель образовательной программы.**

Использование ресурсов дополнительного образования в формировании ключевых компетенций, являющихся основой саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга обучающихся.

### **Задачи образовательной программы:**

1. Обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

5. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Основные принципы деятельности.**

Данная образовательная программа основывается на принципах, направленных на личность ребенка:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка,

создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности);

- принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов;

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения);

- принцип природосообразности (соответствие возрастным и психологическим особенностям развития ребёнка).

Образовательная программа позволяет определить эффективность и качество предоставляемых образовательных услуг, наметить ближайшие и долгосрочные цели развития учреждения и пути их достижения на 2019-2020 учебный год.

### **Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» – областное многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную, научную, социальную и иную деятельность, направленную на достижение уставных целей.

Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим учреждением системы дополнительного образования Брянской области, осуществляющим функции организационно-методического центра для муниципальных учреждений дополнительного образования Брянской области, а также образовательных учреждений всех типов и видов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

На базе Дворца регулярно проводятся ответственные мероприятия областного, федерального и международного уровня.

**Краткая историческая справка.** История Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина отражает становление системы дополнительного образования на Брянщине. Открытие Брянского городского Дома пионеров и школьников состоялось в январе 1937 г. В одном из лучших зданий города - особняке Валентины Фогль была организована работа танцевального, военного, фото-, авиа-, хорового, судомодельного, художественного и театрального кружков.

С момента открытия основные направления деятельности остаются неизменными: создание творческого образовательного пространства для детей и молодежи, развитие их способностей, организация социально значимого досуга школьников во внеурочное и каникулярное время, воспитание патриотизма, моральная и физическая подготовка подрастающего поколения к защите Родины.

В 1960 г для размещения городского дома пионеров было построено новое здание (в настоящее время – здание ТЮЗа), что позволило организовать работу более 40 кружков, охватив внеурочной деятельностью 1500 школьников. Учитывая новые направления и формы работы, в 1964 г городской дом пионеров был переименован в Брянский городской Дворец пионеров и школьников.

Высокая популярность и востребованность реализуемых педагогами Дворца образовательных программ среди школьников г. Брянска обусловили необходимость строительства нового здания, оснащенного самым современным оборудованием. Новый Дворец, общей площадью более 10 000 кв. м, был построен на средства, заработанные на коммунистических субботниках и воскресниках, и 31 декабря 1981 г сдан в эксплуатацию. В его строительстве участвовал весь город. Наравне со всеми работали пионеры и комсомольцы Брянщины. 1 сентября 1982 г Дворец принял первых кружковцев.

Важной исторической вехой в развитии Дворца стал полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г, обусловивший формирование у педагогов и учащихся мотивации к овладению знаниями о космосе и космической науке. По инициативе кружковцев развернулась активная работа по сбору материалов об истории космонавтики и первооткрывателях космоса, были организованы различные конкурсы и мероприятия, экскурсии в дом музей К.Э. Циолковского в Калуге, налажена связь со Звездным городком. Многие воспитанники приняли активное участие во встрече с Ю.А. Гагариным, состоявшейся в 1966 г. в г. Брянске.

Огромной популярностью среди школьников стали пользоваться открытые на базе Дворца кружки: авиамodelьный, ракетостроения, космического моделирования, парашютного спорта и другие кружки технической направленности. Именно с занятий в авиамodelьном кружке и начал свой путь к звездам Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР воспитанник Брянского Дворца пионеров Виктор Михайлович Афанасьев.

Учитывая значительную работу коллектива и учащихся по пропаганде достижений отечественной космонавтики, овладению знаниями об освоении космоса и ракетно-космической технике в июле 1982 г Совет Министров РСФСР поддержал инициативу городского и областного комитетов партии по присвоению Брянскому городскому Дворцу пионеров имени Юрия Алексеевича Гагарина.

В связи с деформациями фундаментов и стен 13 октября 1997 г администрация города Брянска приняла решение о закрытии здания Дворца для посещений. Несмотря на это руководству и педагогам удалось обеспечить работу многочисленных объединений Дворца на различных площадках города Брянска: в детских садах, школах и клубах по месту жительства.

В 2005 году администрацией Брянской области было принято решение о реконструкции Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. Уже 4 ноября 2007 года состоялось торжественное открытие нового

здания, позволившее вновь воссоединиться разрозненным кружкам и творческим коллективам. Кроме того, в 2017 г Дворцу был присвоен статус областного учреждения, что потребовало обеспечить организацию работы учреждения в качестве системообразующего регионального центра дополнительного образования.

### **Общие сведения о современном состоянии организации.**

В настоящее время Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования Брянской области. Образовательный процесс осуществляется в детских, подростковых и молодежных объединениях по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

По состоянию на 02 сентября 2019 г в специально оборудованных аудиториях, компьютерных классах и студиях занимаются 4939 детей, подростков и молодежи в возрасте от 4 до 21 года. На базе Дворца сложились такие известные коллективы, как детская фольклорная школа «Калинушка», Центр театральной педагогики, студия эстрадного вокала «Дилижанс», вокальный ансамбль «Ровесник», ансамбль танца «Юность», студия спортивного танца «Гранд», театр моды «Образ» и многие другие.

Обучающиеся и педагоги Дворца с неизменным успехом представляют как Брянскую область, так и Россию на самых престижных национальных и международных соревнованиях и конкурсах.

Системная, хорошо организационная работа коллектива делает его привлекательным не только для детей и молодежи, но и для родителей. Установились тесные связи педагогов Дворца с семьями, школами, средними специальными учебными заведениями, ВУЗами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Ежегодно во Дворце открываются новые детские объединения, совершенствуется их программное обеспечение, внедряются инновационные технологии в образовательном и воспитательном процессе. Так, например, одним из значимых направлений деятельности Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является приобщение детей и молодежи к ценностям традиционной культуры России и Брянской области. В этих целях педагогами детской **фольклорной школы «Калинушка»**, фольклорной академии «Красная горка» и других объединений отдела народного творчества разработаны и с успехом реализуются уникальные образовательные программы, предусматривающие воспитание и обучение посредством народного искусства и национальной культуры.

Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является региональным центром, обеспечивающим проведение массовых областных мероприятий и полный охват методическим обеспечением всех направлений военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Сформирована и успешно функционирует уникальная система воспитания гражданственности и патриотизма, включающая в себя методические семинары, муниципальные и региональные этапы мероприятий и соревнований различных уровней военно-патриотической направленности, учебу педагогов, организаторов и актива. По состоянию на 1 сентября 2019 г только Движение юных патриотов (являющееся правопреемником юнармейского движения военно-спортивных игр (ВСИ) «Зарница» и «Орлёнок») насчитывает в своих рядах 70 тысяч человек во всех районах области. Созданы и постоянно работают областной, городские и районные штабы, в учреждениях образования сформированы отряды (взводы), батальоны ВСИ «Зарница» и «Орлёнок».

На базе Дворца организована деятельность Брянского регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, который объединяет в единую систему элементы учебно-воспитательного комплекса сборного пункта области, учебных организаций регионального отделения ДОСААФ России Брянской области и образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Активно реализуются и многие другие формы и направления деятельности.

Коллективом Дворца совместно с органами муниципальной и региональной власти проводятся массовые мероприятия районного, областного, федерального и международного уровня. Ежегодно в них участвуют не менее 45 000 человек.

**Полное официальное наименование образовательного учреждения согласно Уставу – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».**

**Сокращенное наименование:** ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

**Юридический адрес:** 241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д. 1А.

Юридический адрес совпадает с фактическим местонахождением учреждения.

**Телефон:** (4832) 66-55-24; 74-02-02; e-mail: dvorec32@yandex.ru;

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

**Сведения об учредителе и собственнике имущества:** учредителем и собственником имущества является Брянская область. Функции и полномочия

учредителя от имени Брянской области осуществляет Департамент образования и науки Брянской области. Функции и полномочия собственника имущества в установленном порядке осуществляет Управление имущественных отношений Брянской области.

**Основными документами на право осуществления образовательной деятельности ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» являются:**

❖ Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 4638 от 25 июня 2018 г, выданная Департаментом образования и науки Брянской области (бессрочная), и приложения к ней № 1.

❖ Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Брянской области от 25 мая 2018 года № 875.

**Система управления ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»**

❖ Управление в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

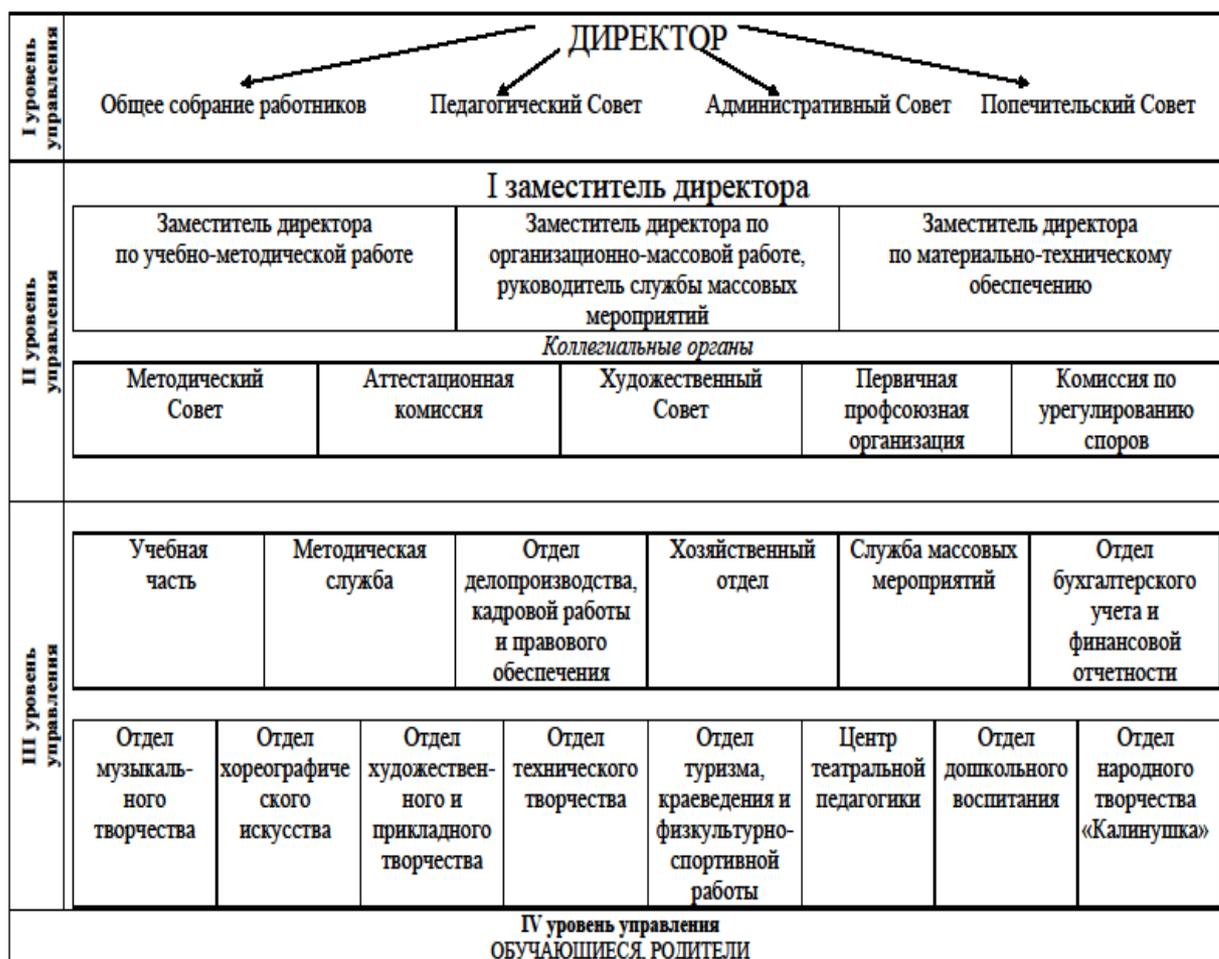
❖ Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство организацией. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

❖ Функциональной основой системы управления является специально разработанная и утвержденная приказом директора от 08 августа 2016 г № 299/1 «Об утверждении организационной структуры ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» многоуровневая организационная структура (Рисунок 1).

Рисунок 1.

Приложение 1 к приказу Директора от 08.08.2016 г. № \_\_\_\_\_

Организационная структура ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»



## **Регламент образовательного процесса.**

Образовательный процесс в Учреждении организуется в условиях, соответствующих Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.04.2014 г. № 41).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года. Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая каникулы в образовательных организациях, в которых обучаются дети. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, согласованным с председателем первичной профсоюзной организации и утвержденным директором ГБУДО "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина".

Время начала занятий – не ранее 8.30, время окончания занятий - 20.00. Для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00. Продолжительность занятий устанавливается исходя из возрастной, психолого-физиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки обучающихся. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, через каждые 45 минут занятий организуется перерыв длительностью 10 минут со сменой вида деятельности. Продолжительность академического часа для детей дошкольного возраста определяется с 20 до 35 минут, с остальными обучающимися до 45 мин. Для детей дошкольного возраста перерыв между занятиями может быть 25-30 минут (игровая пауза). Для занятий в объединениях на одну группу предусматривается от 4 до 18 академических часов в неделю с учетом направления деятельности программы и года обучения. Индивидуальные занятия до 4 часов в неделю. 4 Творческие группы – 9 часов в неделю. В случае реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы в полном объеме в соответствии с календарно-тематическими планами до 31 мая 2019 года, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера, которые включаются в план воспитательной работы и записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием на странице "Учет массовых мероприятий с обучающимися".

### **Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года составляет 52 недели, из них:

36 учебных недель - учебная работа на базе ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» и образовательных и других организаций города и района (согласно договорам); 13 недель (июнь-июль-август) - работа объединений в оздоровительных лагерях, областных профильных сменах актива, экспедициях, турпоходах. Массовая и кружковая работа с учащимися школьных летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, методическая и организационная работа. Каникулы: Зимние – с 1 января 2020г. по 8 января 2020 г. (8 дней), летние – с 1 июня по 31 августа 2020г., нерабочие праздничные дни – 9 дней. Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается не позднее 15 сентября текущего года. Начало учебного года: 02 сентября 2019г. Окончание учебного года: 31 августа 2020г.

## Наполняемость учебных групп.

Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста, с учетом реализуемых программ и года обучения: - первый год обучения не менее 12-15 человек; - второй год обучения – не менее 10-12 человек; - третий и последующие года обучения - 10-12 человек (6-8 человек – учебно-исследовательские, творческие группы)

## Кадровый состав.

Всего педагогических работников (основных) на 02.09.2019 г. – 127

человек, из них:

Педагог дополнительного образования – 76

Воспитатель – 12

Методист – 18

Педагог-организатор – 7

Тренер-преподаватель – 6

Концертмейстер – 7

Балетмейстер - 1

Совместителей – 15 человек. Администрации 19 человек.

Должность	Высшая	Первая	Нет
Педагог дополнительного образования	53	12	11
Воспитатель	4	4	4
Методист	13	2	3
Педагог-организатор	3	2	2
Тренер-преподаватель	3	2	1
Концертмейстер	2	5	-
Балетмейстер			

Должность	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20
Педагог дополнительного образования	13	9	20	34
Воспитатель	6	4		2
Методист	2	4	2	10
Педагог-организатор	3		2	2
Тренер-преподаватель	2		1	3
Концертмейстер			3	4
Балетмейстер			1	

## Государственные и отраслевые звания и награды работников Дворца

Звания и награды	Кол-во человек
Заслуженный работник культуры Брянской области	1
Заслуженный работник культуры РСФСР	1
Заслуженный работник культуры РФ	4
Заслуженный работник физической культуры РФ	1
Заслуженный тренер РСФСР	1
Звание «Народный мастер Брянской области»	1
Кандидат исторических наук	1
Народное признание педагогического труда	2
Отличник народного просвещения	8
Отличник физической культуры и спорта	1
Почетная грамота Брянской областной Думы	2
Почетная грамота Главы города Брянска	15
Почетная грамота Губернатора Брянской области	7
Почетная грамота Министерства культуры РФ	3
Почетная грамота Министерства обороны РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	44
Почетная грамота управления культуры, молодежной политики и спорта Брянского муниципального района	1
Почетный знак отличия «За заслуги перед городом Брянском»	1
Почетный работник общего образования	11
Почетный работник сферы образования РФ	5
<b>Итого:</b>	<b>112</b>

## Характеристика контингента

### Контингент обучающихся по отделам на 02.09.2019 г.

Наименование отдела	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения и последующие	ИТОГО по отделам
Отдел художественного и прикладного творчества	189	293	244	726
Отдел хореографического искусства	135	98	554	787
Отдел музыкального творчества	187	167	412	766
Центр театральной педагогики	66	130	352	548
Отдел технического творчества	322	154	167	643
Отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы	156	145	35	336
Отдел дошкольного воспитания	362	192	97	651
Отдел народного творчества	52	27	180	259
Методическая служба	19	11	15	45
Внебюджетные группы	57	15	-	72
<b>Итого по отделам</b>	<b>1545</b>	<b>1232</b>	<b>2056</b>	<b>4833</b>

### **Информационная справка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

**на 02 сентября 2019 года**

	<b>Количество программ</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>167 из них 10 - комплексных, 1 – для взрослых</b>
Переутвержденных	<b>146</b>
Утвержденных	<b>21</b>

## Комплексные программы:

1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы раннего развития «Росток»	Социально-педагогическая	М	3	Сорокова Г.С.
2.	Комплексная образовательная программа компьютерной школы «Умничка»	Социально-педагогическая	М	3	Лабунская В.В.
3.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Изостудии	Художественная	М	9	Кузьмина Л.В.
4.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развивающего обучения «Веселая карусель»	Художественная	М	1	Иванова Е.К., Кузьменко И.В., Кротова А.В.
5.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа детского театра моды «Образ»	Художественная	М	7	Быданцева Л.Н.
6.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии эстрадного вокала «Дилижанс»	Художественная	М	5	Истомина М.В.
7.	Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр театральной педагогики»	Художественная	А	5	Кирюшина Е.К.
8.	Авторская комплексная дополнительная программа «Забывтой правды Возрожденье»	Художественная	А	14	Калугина Л.Н.
9.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цирковой студии «Импульс»	Физкультурно-спортивное	М	5	Сырцева Е.В.
10.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной	Художественная	М	5	Коржуева К.Г.

	студии «Ровесник»				
--	-------------------	--	--	--	--

## Программы для взрослых:

1.	Ансамблевое пение (Постановка голоса)	Художественная	М	1	Сычева И.А.
----	--	----------------	---	---	-------------

## Новые утвержденные программы:

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Тип программы	Срок реализации	Автор-составитель	Педагоги, реализующие программу
<b>Отдел музыкального творчества</b>						
11.	Клавишный синтезатор	Художественная	М	5	Чекусов В.А.	Чекусов В.А.
12.	Академический вокал	Художественная	М	1	Миронова Е.В.	Миронова Е.В.
13.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Ровесник»	Художественная	М	5	Коржуева К.Г.	Коржуева К.Г., Тычкова О.В., Шаненкова Д.С.
14.	Актерское мастерство	Художественная	М	3	Шаненкова Д.С.	Шаненкова Д.С., Сухачева М.С.
15.	Хореография в вокальной студии	Художественная	М	5	Тычкова О.В.	Тычкова О.В.
<b>Отдел технического творчества</b>						
16.	Тайны Вселенной (5-7 лет)	Естественнонаучная	М	1	Булат Е.С.	Булат Е.С.
17.	Тайны Вселенной (7-10 лет)	Естественнонаучная	М	1	Булат Е.С.	Булат Е.С.
<b>Центр театральной педагогики</b>						
18.	Волшебная лесенка	Художественная	М	1	Кирюшина Е.К., Крыцина Г.Е., Добродеева Е.В., Церковная Н.В., Козлова А.А., Ломакина А.А., Лапина А.С., Логвинова Ж.В.	Кирюшина Е.К., Крыцина Г.Е., Добродеева Е.В., Церковная Н.В., Козлова А.А., Ломакина А.А., Лапина А.С., Логвинова Ж.В.
19.	Сценическая речь	Художественная	М	1	Добродеева Е.В., Козлова А.А.	Козлова А.А.
<b>Методическая служба</b>						
20.	Феникс	Социально-педагогическая	М	4	Синицына Ю.А.	Синицына Ю.А.
21.	Скорочтение	Социально-педагогическая	М	1	Симакова Т.С.	Симакова Т.С.
22.	Ментальная арифметика	Социально-педагогическая	М	1	Несоленая О.А.	Несоленая О.А.
<b>Отдел хореографического искусства</b>						
23.	Комплексная дополнительная общеобразовательная	Физкультурно-спортивное	М	5	Сырцева Е.В.	Сырцева Е.В., Ястребова П.В., Лысенко Н.Н.,

	общеразвивающая программа цирковой студии «Импульс»					Селина М.Ю., Сидоренко А.В.
24.	Актерское мастерство	Художественная	М	4	Лысенко Н.Н.	Лысенко Н.Н.
25.	Хореография в цирковой студии	Физкультурно-спортивная	М	5	Сырцева Е.В.	Сырцева Е.В.
26.	Оригинальный жанр в цирковом искусстве	Физкультурно-спортивная	М	5	Сырцева Е.В.	Селина М.Ю.
<b>Отдел художественного и прикладного творчества</b>						
27.	Песочная анимация	Художественная	М	2	Демчук Г.М.	Демчук Г.М.
<b>Отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы</b>						
28.	Спортивное ориентирование	Физкультурно-спортивное	М	2	Рубаненков А.И.	Рубаненков А.И.
29.	Мир вокруг нас	Естественнонаучная	М	1	Тубол М.Л.	Тубол М.Л.
<b>Отдел народного творчества</b>						
30.	Ансамблевое пение. (Постановка голоса)	Художественная	М	1	Сычева И.А.	Сычева И.А.
<b>Отдел дошкольного воспитания</b>						
31.	Тип-топ	Художественная	М	1	Сайгушкина О.Н.	Сайгушкина О.Н., Шварц О.Э.

- Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по степени авторства:

Тип программы	Количество программ
Авторские	<b>4</b>
Модифицированные	<b>163</b>

### Авторские программы:

1.	Математика для дошкольников	Социально-педагогическая	А	3	Сорокова Г.С.
2.	Авторская комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр театральной педагогики»	Художественная	А	5	Кирюшина Е.К.
3.	Авторская комплексная дополнительная программа «Забывтой правды Возрожденье»	Художественная	А	14	Калугина Л.Н.
4.	Художественная керамика	Художественная	А	4	Иванова Е.К.

- Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

Направленность	Количество программ
Туристско-краеведческая	<b>5</b>
Физкультурно-спортивная	<b>14</b>
Социально-педагогическая	<b>23</b>

Естественнонаучная	<b>9</b>
Художественная	<b>103</b>
Техническая	<b>13</b>

- Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения:

<b>Срок реализации программы</b>	<b>Количество программ</b>
<b>До 1 года</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>57</b>
<b>4</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>32</b>
<b>6</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	<b>2</b>
<b>14</b>	<b>1</b>

**Программы со сроком реализации до 1 года:**

1.	«Говорилки»	Социально-педагогическая	М	До 1	Кашеева Т.И.
2.	«Экология человека»	Естественнонаучная	М	6 мес.	Захарова М.В.
3.	«IT-аналитика»	Техническая	М	3 мес.	Вейлер В.П.

## Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная программа ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» является основой для разработки учебного плана и определяет гибкий, социально адаптирующийся процесс в развитии содержания дополнительного образования.

Содержание дополнительного образования во Дворце определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Дворцом самостоятельно, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса во Дворце, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план, выполняя социальный заказ на дополнительные образовательные услуги:

- отражает приоритеты развития образовательного пространства города, области и учреждений дополнительного образования детей региона;
- предлагает детям, подросткам и молодёжи города свободный выбор дополнительных образовательных услуг;
- соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к режиму деятельности обучающихся во Дворце.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных программ;
- название программы;
- вид программы;
- срок реализации программы;

- возраст обучающихся по программе;
- количество часов в неделю по годам обучения;
- количество обучающихся;
- количество учебных часов.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся администрацией Дворца по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных требованиями санитарных норм и правил.

Деятельность обучающихся во Дворце осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Численный состав обучающихся зависит от направленности дополнительных образовательных программ и требований санитарных норм и правил. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся.

## **Ожидаемые результаты**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация дополнительных общеобразовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные обучающимся в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении.

Рассматриваются следующие параметры:

По тематическим направленностям:

- теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией;
- практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки;
- общеучебных умения и навыки-умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- предметные достижения обучающихся.

**Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении.**

Мониторингом в учреждении является система контролирующих и

диагностических мероприятий процесса обучения, обусловленных целеполаганием и предусматривающих контроль динамики уровня усвоения учащимися учебного материала и его корректировку и рассматривается как мониторинг результативности обучения по образовательным программам, как систему контролирующих и диагностических мероприятий процесса обучения.

В результате творческого поиска, анализа и обобщения наработанного опыта методической и управленческой деятельности в учреждении была разработана система диагностики результатов реализации образовательной деятельности

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина» аттестация обучающихся объединений Дворца строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

В образовательном процессе в целом и для каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому ребёнку возможность пережить "ситуацию успеха".

### ***Текущий контроль успеваемости обучающихся***

Текущий контроль успеваемости обучающихся во Дворце осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Содержание материала для контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, направленности дополнительной общеобразовательной программы и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; отчетные выставки; срезы знаний, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; викторины; соревнование; турнир; сдача нормативов и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и в апреле - мае.

### ***Итоговый контроль обучающихся***

Итоговый контроль обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговый контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, викторина, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Дворца, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

*Критерии оценки уровня **теоретической** подготовки:*

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

*Критерии оценки уровня **практической** подготовки:*

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе», который является одним из отчетных документов и хранится у заведующего структурным подразделением (отделом).

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговый контроль.

