

ДВОРЕЦ 32

№ 2 (35) 2018

СПЕЦВЫПУСК, ПОСВЯЩЁННЫЙ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ



Средства информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании

Материал для тематической беседы «От ракетоплана до авиационных космических систем»

Равнение на лучших – всероссийский конкурс «Делай, как Я!»

Игра-викторина «Космическое путешествие»

Конспект занятия по развитию речи «Люди и космос»

Конспект занятия «9 Мая – День Победы, гордимся и помним!»

Уважаемые коллеги!



Приход весны дарит нам пробуждение природы и новые стремления. Каждый из 3 весенних месяцев знаменуется своим праздником. Международный женский день мы уже отметили в марте, на очереди апрель и День космонавтики и, конечно же, в мае – праздник Великой Победы.

На сегодняшний день, к счастью, тема космоса вновь обретает популярность. Во многом этому способствует массовая культура: выход фильмов «Время первых» и «Салют-7», информация в СМИ о космических полётах. Факт того, что в городах есть улицы и объекты, носящие наименования, связанные с космосом, тоже способствует популяризации космической темы. Дворец Гагарина организует регулярные встречи с лётчиком-космонавтом В.М. Афанасьевым, который с большой радостью рассказывает школьникам о жизни на орбите. Возможность оказаться хоть на миг сопричастным делу космических масштабов приближает мечтающих о космосе ребят к своей цели.

Победить все трудности на пути к мечте – повод для гордости. А победа над фашизмом была делом жизни наших дедов и прадедов, которой мы, их потомки, обязаны гордиться вечно. Очень сложно говорить о Дне Победы, это поистине «Праздник со слезами на глазах», точнее не скажешь. Дай Бог, чтобы нам не довелось испытать то, что пережили они. Пусть мирное небо будет всегда над нашими головами!

**Директор
ГБУДО «Брянский областной губернаторский
Дворец детского и юношеского творчества
имени Ю.А. Гагарина»
Е.Г. Шинкаренко**

Учредитель:

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Печатается по инициативе

методической службы Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

Главный редактор:

Шинкаренко Е.Г.

Литературный редактор:

Мельниченко Е.Н.

Редакционный совет:

Покид В.А., Гущина Е.А., Кузьмина Г.Г., Кулешова И.И., Никиткина Е.А., Протасова Т.Г., Стоюхина А.И., Мельниченко Е.Н.

Компьютерная вёрстка:

Кулешова И.И.

Дизайн:

Кулешова И.И., Несолёный М.С.

Фото и иллюстрации:

Кулешова И.И., Хапко Е.В., Высоцкая Е.В., Гурко Е.В., Верещетина О.В., Полякова Е.В., Лемза Л.П., Узлякова И.Г., Протасова Е.И., Дыбко И.В., Мухина Л.А., Пастухова Т.Н., Кузнецова А.М., Прусс Д.И.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБОВЩЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И
САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ
С. 4

СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ
С. 7

ШКОЛА КЛУБА ВЕСЁЛЫХ И
НАХОДЧИВЫХ
С. 9

ЭКСКУРСОВОД – ВЕЛИКАЯ
ПРОФЕССИЯ!
С. 10

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО В
ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ-
СКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С. 12

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК
УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С. 15

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

СЕМАНТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
СЛОВА «ВОДА» В ЯЗЫКЕ ПОЭЗИИ
Ф.И. ТЮТЧЕВА
С. 16

КАК ПОВУДИТЬ РЕБЁНКА К
ТВОРЧЕСТВУ?
С. 17

РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ –
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ДЕЛАЙ, КАК Я!»
С. 19

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

ДЕТИ – НАШИ ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ,
ИЛИ О ПОЛЬЗЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
С. 20

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

АВТОРСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ
СОЧИНЕНИЕ
«ЧЁРНЫЙ ЩЕНОК»
С. 23

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ
БЕСЕДЫ «ОТ РАКЕТОПЛАНА ДО
АВИАЦИОННЫХ КОСМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ»
С. 24

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА
«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ –
РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»
С. 27

КОНСПЕКТ

УРОКА НРАВСТВЕННОСТИ
«ТВОРИ ДОБРО ДРУГИМ ВО БЛАГО!»
С. 30

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО
ЗАНЯТИЯ
«ОЛЕНИ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»
С. 34

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ТРЯПИЧНАЯ
ИГРУШКА – ЛОШАДКА»
С. 36

ВИКТОРИНА ПО СКАЗКАМ
А.С. ПУШКИНА
«ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ!»
С. 38

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
«АВТОБУС НОМЕР ДВАДЦАТЬ ШЕСТЬ»
С. 39

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«ЛЮДИ И КОСМОС»
С. 42

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ,
ГОРДИМСЯ И ПОМНИМ!»
С. 44

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
«ИЗУЧЕНИЕ РЕАКЦИИ
АКВАРИУМНЫХ РЫБОК НА
ВНЕШНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ»
С. 46

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ**

ДОСУГ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА МОРСКОЕ ДНО»
С. 50

ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ
КОМПОЗИЦИЯ
«МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ...»
С. 51

ИГРА-ВИКТОРИНА
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
С. 56

СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ
АГИТБРИГАДЫ, ПОСВЯЩЁННОГО
ДНЮ ПОБЕДЫ «ПАМЯТЬ»
С. 58

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР
«ПРИРОДА ПОДСКАЗЫВАЕТ»
С. 59

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ АРТЕКЕ
С. 63

Авторское музыкальное сочинение «Чёрный щенок» (для дошкольного и младшего школьного возраста)

**Дубинина
Людмила Фёдоровна,**

музыкальный руководитель
МБОУ Мичуринская СОШ
детский сад «Гуси-лебеди»
Брянский район

Муз. и сл. Л. Дубининой

1. У меня игрушек много,
Но мечта одна пока.
Я прошу у мамы с папой:
«Подарите мне щенка
Пушистого и белого,
Весёлого и смелого,
Живого, настоящего,
Чтоб громко лаять мог».
Но вот под нашей лестницей
Мне вдруг случайно встре-
тился

Чёрный бездомный щенок,
Чёрный бездомный щенок.

2. Был он грустный и голод-
ный,
Весь от холода дрожал,
В уголке сидел тихонько,
Чёрный хвостик поджимал.
Забыв про всё на свете, я
Щенка несу домой.
Согрею, накормлю его,
Теперь он будет мой!
И пусть совсем не белый ты,
И пусть совсем не смелый
ты –
Я не расстанусь с тобой!
Я не расстанусь с тобой!

*Дополнительный материал
вы можете найти по ссылке:
[https://yadi.sk/i/
MuJS_4yI3Ta5Rw](https://yadi.sk/i/MuJS_4yI3Ta5Rw)*



Музыкальное сочинение «Чёрный щенок» (для дошкольного и младшего школьного возраста). Музыка и слова Л. Дубининой. Темп: Умеренно.

1. У меня игрушек много, но мечта одна пока. Я прошу у мамы с папой: «Подарите мне щенка пушистого и белого, весёлого и смелого, живого, настоящего, чтоб громко лаять мог». Но вот под нашей лестницей мне вдруг случайно встретился чёрный бездомный щенок.

2. Чёрный бездомный щенок. Был он грустный и голодный, весь от холода дрожал, в уголке сидел тихонько, чёрный хвостик поджимал. Забыв про всё на свете, я щенка несу домой. Согрею, накормлю его, теперь он будет мой! И пусть совсем не белый ты, и пусть совсем не смелый ты – я не расстанусь с тобой! Я не расстанусь с тобой!

Музыкальное сочинение представлено в нотном варианте с вокальной линией и фортепианным сопровождением. Темп: Умеренно.

Сценарий классного часа «Есть такая профессия – Родину защищать!» для среднего школьного возраста

**Полякова
Елена Витальевна,**

учитель обществоведческих дисциплин
МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района

Цель: воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

Ход занятия:

Звучит фонограмма песни «Прощание Славянки».

Учитель: Здравствуйте, ребята! Подумайте и скажите, какой праздник в феврале мы с вами скоро будем отмечать?

(Предполагаемые ответы детей: 23 февраля – День защитника Отечества).

День нашей армии сегодня, Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа, Российской армии привет!

Учитель: А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О Днях воинской славы России», в котором этот день назван Днем защитника Отечества. 23 февраля в России традиционно отмечается День защитника Отечества, который многие привычно называют Днем Советской Армии.

А что означает слово «армия»? Группа лингвистов объясняет понятие. Слово «армия» происходит от латинского слова «агмо» – вооружаю. Кто такие защитники Отечества?

(Предполагаемые ответы детей: солдаты, военные, т.е. те, кто защищает Родину).

Отгадайте загадку:

Мы защитники страны,
Тренированы, сильны,

Пограничники, танкисты,
Моряки, артиллеристы.
Службу мы несем везде:
На земле и на воде.
(Военнослужащие)

Демонстрируется фрагмент к/ф «Офицеры»

Учитель: Сегодня мы проведём классный час на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!», на котором познакомимся с военными профессиями людей, родами войск, которые стояли и стоят на защите нашей Отчизны, страны и, самое главное, познакомимся с нашими гостями. Сегодня у нас в гостях представители разных поколений: Медведев В.А., Редин П.Ф., Казаков С.Н., Морозов Е.Е. А что означает слово «страна»?

(Для справок: Слово «страна» происходит от понятия «сторона», то есть направление, край. В географии страной называют территорию с определенными границами).

Учитель: Во все времена героизм и мужество воинов России – это неотъемлемая часть величия Российского государства. Богатыри стояли на страже Руси, на заставах. Совокупность воинских доблестей и добрый, честный нрав составляли главнейшие черты русского воина. Любая страна, в том числе и наша, имеет государственную границу. Кто может сказать, для чего служит государственная граница?

(Предполагаемые ответы детей: отделяет одну страну от другой; чтобы её беспрепятственно не переходили люди из другой страны).

Для справок: Граница – ли-

ния, и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории суши, вод, недр и воздушного пространства.

Учитель: Чтобы узнать, кто стоит на защите нашей границы, надо решить анаграмму. Анаграмма – это слово, в котором буквы не на своих местах.

(На доске вывешиваются буквы в беспорядке. Из них дети должны составить слово – пограничники).

Учитель: Молодцы! Правильно, есть такая военная профессия – пограничники. Они охраняют границу нашей страны от нападения врага, перехода её нарушителями и первыми отражают натиск противника. Сейчас проведём конкурс пословиц и поговорок. Разделитесь на группы по 4-5 человек. В конверте вы получите слова, из которых должны составить пословицу или поговорку и объяснить её смысл.

- Береги землю родную, как мать любимую.

- Жить – Родине служить!

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

- Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.

- Чтобы успешно воевать, надо много знать.

(Группы зачитывают составленные пословицы и поговорки).

Учитель: Скажите, о чем все эти поговорки и пословицы?

(Предполагаемые ответы детей: о Родине, о её защите).

Учитель: А теперь давайте поговорим немного об основ-

ных родах войск РФ и соответствующих им профессиях.

Презентация и сообщения учащихся о родах войск и военных профессиях.

Учитель: Но армия сильна не только оружием, армия сильна стойкостью, храбростью своих солдат. В годы войны наши солдаты ценой своих жизней разгромили врага, освободили Европу от фашистских захватчиков. Это наши солдаты водрузили в 1945 году знамя Победы над Рейхстагом и освободили Европу от немецко-фашистских захватчиков.

Слово предоставляется Медведеву В.А. (*Ребёнок войны, делится воспоминаниями, читает свои стихи*).

Учитель: Президент РФ сказал: «Война не закончится до тех пор, пока не будет похоронен последний советский солдат!»

Слово предоставляется Редину П.Ф., члену поискового отряда Навлинского района.

Учитель: Каждый военнослужащий принимает военную присягу на верность своему народу, своей Родине и правительству. А вы помните это событие?

Слово предоставляется Казакову С.Н. и Морозову Е.Е. (*Недавним выпускникам школы, а сегодня отцу и брату*).

Учитель: Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

(Предположения детей).

Учитель: Сейчас я проверю, насколько готовы к службе в армии мои мальчишки. А гости определяют самого подготовленного, он и получит приз.

Викторина:

1. Назовите государственные символы РФ. (*Герб, гимн,*

флаг)

2. Солдатский дом. (*Казарма*)

3. Морской повар. (*Кок*)

4. Защитник Отечества. (*Воин, солдат*)

5. Торжественное прохождение войск. (*Парад*)

6. Воздушный флот. (*Авиация*)

7. Какая птица может работать почтальоном? (*Голубь*)

8. Звёздная часть мундира. (*Погоны*)

9. Обувь для зимней каральной службы. (*Валенки*)

10. Место для часового. (*Пост*)

11. Корабельное рулевое колесо. (*Штурвал*)

12. Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии. (*Магазин*)

13. Какое оружие называется женским именем? (*«Катюша»*)

14. Что наматывает солдат на ноги, прежде чем надеть сапоги? (*Портянки*)

15. Что может защитить солдата от отравляющих газов? (*Противогаз*)

Учитель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время?

(Предположения детей).

Учитель: Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться. А теперь девочки нашего класса подготовили небольшие стихотворения-загадки о военных профессиях. Попробуем их отгадать.

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою... (*страну*)
2. Брат сказал: Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь... (*пограничником*)
3. Моряком ты можешь
стать,

Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном... (*корабле*)
4. Самолет парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный...
(*лётчик*)

5. Снова в бой машина
мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется... (*танкистом*)

6. Можешь ты солдатом
стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат,...
(*пехота*)

7. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было...
(*войны*)

Учитель: Сегодня мы говорили о военных профессиях, о людях, которые защищали и защищают нашу Родину. О каких военных профессиях мы говорили, что нового узнали?

(Предполагаемые ответы детей – лётчик, бортинженер, моряк, ракетчик, сапёр, артиллерист, минёр, кок, командир, механик – водитель, танкист, связист).

Учитель: Подумайте и ответьте, как можно назвать род войск или профессию людей, которые:

- Ходят по морям. (*Моряк*)



- Охраняют Государственную границу. (*Пограничники*)

- Обезвреживают мины, бомбы, взрывные устройства. (*Сапёры*)

- Охраняют Родину с воздуха. (*Лётчики*)

- Военный на артиллерийских установках. (*Артиллерист*)

Учитель: Люди военных профессий всегда стоят на защите нашей Родины. Они охраняют наш покой. Вы можете спокойно учиться, мечтать, строить планы на будущее. Благодаря заслугам и боевым подвигам этих людей мы с вами живём мирной жизнью, спокойно гуляем по городским улицам и скверам.

Хочу пожелать, чтобы в будущем вам пришлось выбирать только мирные профессии, чтобы вы определились с выбором профессии заранее и учитывали при этом свои возможности, способности, состояние здоровья и интересы и были достойными гражданами своей Родины, чтобы мы могли гордиться вами.

Учащийся читает стихотворение о Российской армии.

Русский солдат

Анатолий Ганин

Великое время рождает ге-

роя,

Где с честью о нём говорят.

Он тот, кто стоит на защите покоя,

Он попросту – русский солдат.

Героем себя он совсем не считает,

Не ищет наград и чинов.

Он землю родную свою защищает

От происков разных врагов.

Ему не известны ни трусость, ни подлость,

Не знает пощады к врагу.

Ему лишь понятна солдатская доблесть

И в зной, и в мороз на снегу.
Но сколько б не лезли к нему, век за веком,

Он сущность свою не забыл.
В душе оставался всегда Человеком

И заповедь божью хранил.
Летели столетья, менялась эпоха,

И время чеканило шаг,
Но с Родиной он до последнего вздоха,

Как доблестный крейсер Варяг.

Он клятву давал, как молитву читая,

И верность народу хранить.

Себя не щадя, и под час погибая,

Другому дарил право жить.

И многих героев последние риски

Мы в памяти свято храним.

А их имена сберегут обелиски

Для тех, кто остался живым.

Учитель: Большое спасибо всем участникам, зрителям и гостям за работу!

Дополнительный материал вы можете найти по ссылке:

<https://yadi.sk/d/k80nlJYU3TdZae>





Воспитатель: Ребята, послушайте песню «День Победы».

9 Мая во всех городах проходят парады в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Георгиевская лента – это символ победы. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – пороховой дым.

В нашем городе есть Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» в честь погибших героев ВОВ. Там горит вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь,

символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню приносятся цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую па-



мять всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню Победы.

Воспитатель:

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылает.
Нет, не забудем мы Героев
И в подвигах их поминаем...

А ещё в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Ребята, вы пойдёте на парад?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов, подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им «Спасибо» за Победу в Великой Отечественной войне. За

мирное небо над головой.

Традицией праздника Победы является праздничный салют.

Наше занятие подходит к концу, давайте послушаем песню «Пусть всегда будет солнце». (Слова: Л. Ошанин, музыка: А. Островский).





Подписывайтесь на наши обновления в социальных сетях



Официальный сайт Дворца

www.dvorec32.my1.ru



Группа в социальной сети «ВКонтакте»

www.vk.com/dvorec32



Группа в социальной сети «Одноклассники»

www.odnoklassniki.ru/dvorec32



Группа в социальной сети «Facebook»

<https://www.facebook.com/groups/439285099758846>



Группа в социальной сети «Instagram»

www.instagram.com/dvorecgagarina



Канал на видеохостинге «YouTube»

www.youtube.com/channel/UCarC3Ch2gstWqj7wKcOFw_Q