



О т з в ё з д о ч к и – к з в е з д е !

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ДВ РЕЦ 32

№1 (34) 2018

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В ДЕТЯХ

ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ – БУДУЩЕЕ РОССИИ

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ
«ДЕТСТВО ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ,
ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

БРЯНСК, 2018

Уважаемые коллеги!



Февраль – конец зимы, когда всё находится в предвкушении долгожданной весны. После снегов, морозов так хочется наконец увидеть ласковое солнышко, почувствовать его приветливое тепло. Как раз в это время надежд и перемен мы отмечаем самый мужской и самый женский праздники – День защитника Отечества и Международный женский день.

23 Февраля – дата, имеющая огромное значение для нашего национального самосознания. Защита Отечества – первейший долг настоящего мужчины. Семья, родина – святыне для него понятия. Он без раздумий будет отстаивать их, чего бы ему это ни стоило.

В противовес мужскому началу существует начало женское, которое уравнивает и сглаживает мужскую резкость. Только баланс мужественности и мудрости способен приносить хорошие плоды. Силы работников Дворца целиком и полностью направлены на качественный результат. И мужская, и женская половины коллектива Дворца трудятся для наших маленьких и взрослых воспитанников, стараясь всегда радовать новыми интересными вещами.

Весна – пора обновления. Она несёт нам новые силы, новые впечатления, наполняет нас нежностью и гармонией. Пусть весна дарит хорошее настроение, прекрасные эмоции, радость и вдохновение! И побольше тёплого солнышка!!! С праздниками!

**Директор
ГБУДО «Брянский областной губернаторский
Дворец детского и юношеского творчества
имени Ю.А. Гагарина»**

Учредитель:

ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

Печатается по инициативе

методической службы Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

Главный редактор:

Шинкаренко Е.Г.

Литературный редактор:

Мельниченко Е.Н.

Редакционный совет:

Покид В.А., Гущина Е.А., Кузьмина Г.Г., Кулешова И.И., Никиткина Е.А., Протасова Т.Г., Стоюхина А.И., Мельниченко Е.Н.

Компьютерная вёрстка:

Кулешова И.И.

Дизайн:

Кулешова И.И., Несолёный М.С.

Фото и иллюстрации:

Кулешова И.И., Еленская Н.И., Панкова Л.А., Рябикова И.В., Мисник М.А., Стукашина Е.А., Стефанкина М.В., Дорохина О.В., Андрюхина Т.Е., Полякова Н.Н., Левчина О.А., Сорокова О.Ю., Фризен И.Н., Снытко Н.М., Жаровина Т.В.,

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ЮНАРМЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЗВОДОВ БАТАЛЬОНА ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ОРЛЁНОК» ОБЪЕДИНЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
С. 4

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

«АТЫ-БАТЫ» (МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ИГРЫ)
С. 6

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В ДЕТЯХ
С. 8

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА

АВТОРСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ СОЧИНЕНИЕ «РОДНАЯ МАМУЛЯ»
С. 9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ «ЧИСЛО И ЦИФРА 9»
С. 10

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АЗБУКОВЕДЕНИЮ «ЗВУКИ [р], [р']. БУКВА Р»
С. 11

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО АЗБУКОВЕДЕНИЮ «ЗВУКИ [м], [м']. БУКВА М»
С. 12

КОНСПЕКТ ВВОДНОГО ЗАНЯТИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «МИР ТАНЦА» «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ВОЛШЕБНУЮ ПОЛЯНУ»
С. 14

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ!»
С. 16

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТ «ДЕТИ-ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
С. 18

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ
С. 20

СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНОГО ПРАЗДНИКА С РОДИТЕЛЯМИ КО ДНЮ СОГЛАСИЯ И ПРИМИРЕНИЯ «ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ»
С. 23

ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ ОТКРЫТИЮ ПАМЯТНИКА ДЕТЯМ, НЕ ДОИГРАВШИМ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ «ДЕТИ ВОЙНЫ, ДОИГРАЕМ ЗА ВАС!»
С. 25

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «НЕ ПЕРЕВЕЛИСЬ БОГАТЫРИ НА РУСИ»
С. 26

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
С. 28

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ГТО ВОЗВРАЩАЕТСЯ В ШКОЛУ», ПОСВЯЩЁННОГО ВСЕРОССИЙСКОМУ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМУ КОМПЛЕКСУ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»
С. 30

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»
С. 32

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ»
С. 34

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ, ПОСВЯЩЁННОЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
С. 36

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

ГЛАВНОЕ В СТИХОТВОРЕНИИ, КАК И В ЛЮДЯХ, – ИСКРЕННОСТЬ
С. 38

МАСТЕР-КЛАСС

МАСТЕР-КЛАСС ПО РИСОВАНИЮ КОСМЕТИЧЕСКИМИ ТЕНЯМИ
С. 39

Программа комплексной юнармейской подготовки взводов батальона военно-спортивной игры «Орлёнок» Объединения Движения юных патриотов

**Свинцов
Михаил Александрович,**

методист
ГБУДО «Брянский областной
губернаторский Дворец
детского и юношеского твор-
чества имени Ю.А. Гагарина»

Пояснительная записка

В соответствии с Положением об общественном Объединении Движения юных патриотов (ДЮП) в зависимости от возраста учащихся в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях создаются юнармейские игровые комплексы в системе ДЮП:

- военно-спортивная игра (ВСИ) «Зарница»;
- военно-спортивная игра (ВСИ) «Орлёнок».

В профессиональных образовательных организациях (ПОО) создается юнармейский игровой комплекс: военно-спортивная игра «Орлёнок».

В военно-спортивной игре «Орлёнок» формируются взводы в 9-11 классах школ, гимназий, лицеев, а в ПОО – взводы по курсам.

В учебном заведении в Объединении ДЮП формируются батальон ВСИ «Зарница» и батальон ВСИ «Орлёнок».

Батальон ВСИ «Орлёнок» состоит из 3х-4х рот:

- 1 рота: взводы учащихся 9 классов (1го курса);
- 2 рота: взводы учащихся 10 классов (2го курса);
- 3 рота: взводы учащихся 11 классов (3го курса);

В батальоне создается Совет командиров. Председатель Совета – командир батальона.

Во взводах на собраниях юнармейцев избираются командир взвода, заместитель командира взвода, командиры отделений, помощник командира взвода по спортивной работе, редактор ин-

формационного листка (боевого листка).

На общем собрании роты избирается командир роты, а на собрании батальона – командир батальона, заместитель командира батальона и начальник штаба батальона.

Юнармейский игровой комплекс ВСИ «Орлёнок» составлен с учетом психологических и физических особенностей юношей и девушек старших классов и органически связан со школьной программой по истории, литературе, физической культуре, ОБЖ, расширяя и дополняя их.

Еженедельно во взводах проводятся Дни юнармейца, на которых организуются занятия, тренировки, конкурсы, соревнования по юнармейской подготовке.

Еженедельный День юнармейца – главная форма игры.

Завершающим этапом юнармейской подготовки за установленный период (осенний, зимний и весенний) является проведение Дня юного патриота.

Особенностью программы юнармейского игрового комплекса ВСИ «Орлёнок» является целевая направленность каждого Дня юного патриота, проводимого под определенным девизом.

Подготовку и проведение занятий, тренировок, конкурсов, соревнований организуют не только учителя, члены Совета организаторов, но и командование, члены штаба ДЮП, командиры рот и взводов.

Для этого устанавливается День командирской учебы, который проводится ежемесячно во внеурочное время. С командованием, членами штаба ДЮП, командирами рот и взводов проводятся инструктивно-методические и показательные занятия, отрабатываются нормативы.

В период осенних, зимних и весенних каникул организуются

соревнования в соответствии с юнармейской программой.

Юнармейцы участвуют в проведении Вахты Памяти, операций «Дорогой героев», «Обелиск», «Орден в твоём доме».

В апреле-мае проводится финал юнармейской ВСИ «Орлёнок»

Целью Движения юных патриотов является всестороннее развитие и совершенствование личности молодого человека, воспитание патриота своего Отечества.

Через программы, основанные на неформальных, соревновательных и игровых формах работы, и ритуалы ДЮП реализуются следующие задачи:

- развитие общей культуры и трудолюбия молодого человека;
- развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решения и настойчивости в их выполнении;
- воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к природе;
- организация интересного и полезного отдыха в непосредственной связи с социально и общественно значимым трудом;
- морально-психологическая и физическая закалка молодых людей, формирование у них устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях;
- воспитание уважения к законам, этическим, нравственным нормам общества;
- воспитание гражданственности, любви к родному краю, Отечеству;
- изучение ратной истории народов России, воспитание уважения к ратному труду и готовности к защите Отечества.

Программа юнармейской подготовки взводов ВСИ «Орлёнок» учреждений образования включает следующие основные направления: воспитание гражданствен-

Славы, шефская работа, встречи с ветеранами войны и Вооруженных Сил, молодыми воинами запаса, тематические вечера, олимпиады, конкурсы, викторины, устные журналы, лектории, юнармейские праздники.

Подготовка по основам военной службы: строевая подготовка, огневая подготовка, военная топография, Уставы Вооруженных Сил РФ, тактическая подготовка, гражданская оборона, медицинская подготовка.

Формы проведения: тренировочные занятия, соревнования, эстафеты, викторины, конкурсы, операции, многоборье, тактические игры, комплексные соревнования, соревнования по нормативам, несение караульной службы у Знамени объединения ДЮОП.

Физическая подготовка: общефизическая, силовая, кроссовая, полоса препятствий, туристическая, лыжная, рукопашный бой, военно-прикладная, спортивные игры.

Формы проведения: тренировочные занятия, эстафеты, военизированные кроссы, военизированные марш-броски, подвижные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Командирская учеба и юнармейское самоуправление: подготовка по основам военной службы, физическая подготовка, методическая подготовка.

Формы проведения: учебно-методические сборы, инструктивно-методические занятия, инструктажи, методические занятия, семинары, показательные занятия.

Общественно полезный труд: создание и совершенствование учебно-материальной базы по основам военной службы; создание и совершенствование учебно-материальной базы по программе ВСИ «Орлёнок» ДЮОП; создание и совершенствование учебно-материальной базы по военно-патриотическому воспитанию.

Важнейшую роль в подготовке юнармейцев, проверки их знаний, умений и навыков программы

игрового комплекса ВСИ «Орлёнок» имеют организуемые и проводимые Дни юного патриота штабом Объединения ДЮОП и командованием батальона.

В период проведения во звонках Дня юнармейца проводятся конкурсы, соревнования в соответствии с планом прохождения разделов и тем программы комплексной юнармейской подготовки ВСИ «Орлёнок».

Дни юного патриота проводятся после прохождения программы за определенный период: осенний, зимний и весенний.

Осенний период – ноябрь.

Девиз Дня юного патриота: «С пользой для военного дела».

1. Конкурс-викторина «Ратные страницы истории Отечества»
2. Конкурс «Уставы Вооруженных Сил РФ»
3. Конкурс «Знай свое оружие»
4. Конкурс «Статен и строен – уважения достоин»

Зимний период – февраль.

Девиз Дня юного патриота: «К защите Родины готов!».

1. Конкурс «Снайперская дуэль»
2. Конкурс «С песней по жизни» («Когда поют солдаты»)
3. Конкурс «Сила, ловкость, быстрота»
4. Конкурс «С лейкой и блокнотом»
5. Конкурс «Защитник»
6. Конкурс «Знай свое оружие»

День юного патриота начинается с торжественного построения батальона ВСИ «Орлёнок», посвященного Дню защитников Отечества (по особому плану).

Весенний период – апрель-май.

Девиз Дня юного патриота: «Никто не забыт, ничто не забыто».

1. Конкурс «К бою готовься» (тактическая подготовка)
2. Конкурс «Азимут» (туристическая подготовка, военная топография)
3. Конкурс-викторина «Государственная и военная символика»

День юного патриота посвящается годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Сбор батальона ВСИ «Орлёнок» проводится у памятника, обелиска, мемориала в честь погибших и включает: торжественное построение батальона, митинг, прохождение повзводно торжественным маршем.

Проводятся встречи с ветеранами войны, Вооруженных Сил, молодыми воинами запаса (уроки мужества).

Важную роль имеют организуемые и проводимые конкурсы, смотры-конкурсы, Дни юнармейца, Дни юного патриота.

Конкурсы, смотры-конкурсы (Дни юнармейца) проводятся один раз в месяц, а Дни юного патриота – один раз в период.

Конкурсы – это соревнования по одному виду подготовки (например, строевая подготовка).

Смотры-конкурсы – это соревнования по нескольким видам подготовки (например, ратные страницы истории Отечества, Уставы, огневая подготовка).

Дни юного патриота – это комбинированная комплексная форма проведения соревнований, на которых проверяются знания, умения и навыки, полученные на занятиях за определенный период обучения.

Количество Дней юного патриота определяется штабом ДЮОП по согласованию с Советом организаторов и консультантов учебного заведения.

Учебный год в системе юнармейской подготовки заканчивается проведением школьного финала игрового комплекса ВСИ «Орлёнок»

Проведение занятий, конкурсов, соревнований во внеурочное время по программе юнармейского игрового комплекса ВСИ «Орлёнок» значительно дополняет подготовку юношей по основам военной службы, готовит их к службе в армии, к защите своего Отечества.

«Аты-баты»

(материалы для подготовки и проведения военно-исторической игры)

Гавренков Александр Александрович,
кандидат исторических наук
г. Брянск

Цель: закрепить знания по военной истории (в том числе истории родного края), полученные на уроках.

Задачи:

Познавательная: проверить знания дат, понятий, фактического материала; привлекать подростков к чтению познавательной исторической литературы.

Воспитательная: способствовать воспитанию чувства патриотизма, формировать чувство гордости за доблесть русских воинов.

Развивающая: развивать навыки самостоятельной работы с учебным материалом, умение анализировать и делать выводы.

Оборудование: дидактический материал, иллюстрации формы военной одежды, портреты полководцев, аудиозаписи песен на военную тематику.

Играют две команды. Если команда затрудняется с выполнением задания, она может взять помощь болельщиков.

Тур 1 «Великие победы». Задание: совместить фамилии полководцев и битвы, в которых они участвовали.

Александр Невский (*Ледовое побоище*), Дмитрий Донской (*битва на Куликовом поле*), Александр Суворов (*штурм Измаила*), Михаил Кутузов (*Бородино*), Георгий Жуков (*битва за Москву*).

Тур 2 «Военный гений». Задание: правильно ответить на вопрос.

1. Александр Невский на льду Чудского озера разбил знаменитое построение крестоносцев, считавшееся непобедимым. (*Рыцари выстроились клином или «свиньей»*). Когда клин смял центр

русского войска, подготовленные заранее отряды ударили с флангов и с тыла, крестоносцы оказались в окружении).

2. В дореволюционной России существовала награда за личную храбрость на поле боя. Этот орден имел четыре степени. Простой солдат, награжденный всеми четырьмя орденами, получал право на офицерский чин. Орден пользовался таким уважением в народе, что цвета его ленты получили награды во времена Великой Отечественной войны – орден Славы и медаль «За победу над фашистской Германией». (*Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия, учрежденный императрицей Екатериной II в 1769 году. С 1807 года по указу императора Александра I он стал солдатской наградой*).

3. Какой полководец командовал русскими войсками под Полтавой? (*Решающую битву против шведского войска возглавил Пётр I*).

4. Кто такой Родион Ослябя? (*Монах-воин, прославившийся тем, что в ходе Куликовской битвы перенес раненого и упавшего с коня Дмитрия Донского в безопасное место, затем пероделся в его доспехи и вновь повел войско вперед*).

Тур 3 «Музы о войне». Задание: о каких сражениях и войнах писали известные поэты?

1. Сказика, дядя, ведь не даром Москва,

спаленная пожаром,

Французу отдана?

(*Бородино, М.Ю. Лермонтов*)

2. Но близок, близок миг победы.

Ура! Мы ломим; гнутся шведы.

О славный час! О славный вид!

Еще напор – и враг бежит... (*Полтава, А.С. Пушкин*)

3. Переправа, переправа! Берег левый, берег правый, Снег шершавый, кромка льда... (*Великая Отечественная Война, А.Т. Твардовский*)

4. Нас водила молодость В сабельный поход.

Нас бросала молодость На кронштадский лед...

(*Гражданская война, Э. Багрицкий*)

Тур 4 «Наши». Задание: на иллюстрациях представлена форма русской и иностранных армий разных лет. Надо найти форму русских воинов.

Тур 5 «Даты и события». Задание: совместить даты и события.

22 июня 1941 года (*начало Великой Отечественной войны*); 22 июня – 20 июля 1941 года (*оборона Брестской крепости*); 27 января 1944 года (*снятие блокады Ленинграда*); 19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 года (*Сталинградское сражение*); 16 апреля – 8 мая 1945 года (*битва за Берлин*); 17 сентября 1943 года (*освобождение Брянска – города воинской славы*); 5 июля – 23 августа 1943 года (*Курская битва*); 30 сентября – 5 декабря 1941 года



Тур 8 «Смелость города берет». Задание: продолжить поговорки.

1. Бой отвагу... (*любит*).
2. После рати храбрых... (*много*).
3. Умел да смел – пятерых... (*одоле*).
4. Человек без Родины – что соловей... (*без песни*).
5. Пуля – дура, штык – ... (*молодец*).
6. Смелый в огне не горит и в воде... (*не тонет*).

Тур 9 «Мы казачьего рода». Задание: ответить на вопросы.

1. Как можно перевести слово «казак»? (*Вольный человек, удалец*)
2. Что такое станица? (*Поселение казаков*)
3. Кто такой атаман? (*Предводитель казаков*)
5. В какой книге знаменитого



русского писателя описывается жизнь донского казачества? («Тихий Дон», М. Шолохов)

6. Офицерский чин в казачьем войске. (*Есаул*)
7. Наступление казачьего войска. (*Боевой порядок при атаке*)

Тур 10 «И поёт мне в землянке гармонь...» Задание: по музыкальному отрывку узнать песню.

«Катюша» (М. Блантер, М. Исаковский); «Журавли» (Я. Френкель, Р. Гамзатов); «Последний бой» (М. Ножкин, Д.

Ашкенази), «Темная ночь» (Н. Богословский, В. Агапов); «В землянке» (А. Сурков, К. Листов); «Синий платочек» (Е. Петербургский, М. Максимов).

Тур 11 «Смекалка». Задание: отгадать загадки.

1. Под себя положу, под голову, и укрыться останется. (*Шинель*)
2. Днем – обручем, а ночью – змеей. (*Ремень*)
3. Не Бог, не царь, а послушать нельзя. (*Командир*)
4. Черный кочет рывкнуть хочет. (*Ружьё*)
5. Как называется подросток, изучающий морское дело? (*Юнга*)
6. Что общего между деревом и винтовкой? (*Ствол*)
7. Как называют наплечные знаки военного? (*Погоны*)
8. В каком месяце люди меньше всего разговаривают? (*Февраль*)

Тур 12 «Битвы Великой Отечественной войны». Задание: по описанию битвы дать ее название.

1. Замысел этой операции состоял в том, чтобы сковать противника силами 2-го Белорусского фронта и, нанося главные удары силами 3-го и 1-го Прибалтийского фронтов с севера и 1-го Белорусского с юга, вначале разгромить наиболее сильные фланговые вражеские группировки, окружить и уничтожить их в районе Витебска и Бобруйска, а затем, развивая наступление в глубину, окружить группировку противника, тем самым не допустить его отхода на запад. (Операция «Багратион»).

2. В этом сражении на отдельных участках фронта немецко – фашистское командование создавало многократное превосходство в живой силе и технике. Однако продвижение немецких войск часто разбивалось о стойкость советских солдат. Один из примеров – бессмертный подвиг 28 панфиловцев, преградивших путь десяткам немецких танков. (Битва за Москву).

3. Эта битва отличалась боль-



шим размахом и направленностью. В ней с обеих сторон участвовало более 4 млн. человек, свыше 69 орудий и минометов, 13200 танков и самоходных установок, до 12 тыс. боевых самолетов. Благодаря этой битве укрепилась антифашистская коалиция, усилилась борьба народов Европы против немецких оккупантов. (*Курская битва*)

Тур 13 «Конкурсы-сюрпризы».

1. Задание командиру: построить участников, дать команды: «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!».
2. Исполнить любую строевую песню.
3. Правильно и быстро надеть противогазы.
4. На скорость почистить картошку.
5. Отжаться, кто больше?
6. Игра в дартс, кто самый меткий?
7. Аккуратно, быстро и добротнo наложить бинты на «раненого».
8. Пришить пуговицу.
9. Написать письмо родным, друзьям и близким.

Тур 14 «Кот в мешке». Зада-



Конспект занятия по азбуковедению «Звуки [р], [р']. Буква Р» для среднего дошкольного возраста

Рябикова

Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска

Цель: знакомство со звуками [р], [р'], буквой Р.

Задачи:

- познакомить со звуками [р], [р'], формировать умение выделять звуки [р], [р'] в звучащих словах, знакомить с буквой Р;
- развивать фонематический слух, память, внимание, словарный запас обучающихся;
- воспитывать любознательность, уважение к мнению других людей.

Оборудование: карта сказочного места; куклы Рома, Римма; рюкзаки зелёного и синего цвета; картинки со звуками [р], [р']; «фонарики» синего и зеленого цвета; изображение буквы Р; картинки «На что похожа буква Р»; цветные карандаши, простой карандаш, листочки для индивидуальной работы.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Педагог: Добрый день! Веселый час!

Очень рада видеть вас.

Вы друг к другу повернитесь, улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

2. Подготовительный этап

Введение в игровую ситуацию

Педагог: Сегодня я вас познакомлю с двумя друзьями: Ромой и Риммой. Они всегда вместе: играют, учатся и даже ходят в походы.

Вы знаете, что такое поход? *(Ответы детей и комментарии педагога).*

Ребята решили с пользой сходить в поход и узнать, есть ли вокруг предметы со звуками, с которых начинаются их имена.

Ребята к походу серьезно готовятся. Они раздобыли карту необычного, сказочного места. А вы не заметили ничего странного? (работа с картой: буквы превратились в предметы, например, буква М – в горы, А – в ствол березы и т.д.)

Вы заметили, что на одной стороне ручья оказались буквы гласных звуков, а на другой – согласных звуков. Если они перейдут по мостику, то мы сможем прочитать с ними слоги, а самые внимательные заметят среди них и слова:

МЫ ЛО ЛУ НА ЛА МА
НО

- А с каких же звуков начинаются имена друзей?

3. Основной этап

Выделение звука, работа над звуком

Педагог: Давайте послушаем, с какого звука начинается имя Рома [р]. Какой он и почему? Воздух выходит с трудом, не поётся, значит это согласный звук. Произнесем еще раз и послушаем, как он звучит. *(Твердо).*

«Фонарик» синего цвета прикрепляем на доску.

Педагог: Послушаем, с какого звука начинается имя Римма [р']. Какой этот звук и почему? Тоже не поётся, значит и этот звук согласный. Произнесем еще раз и послушаем, как он звучит. *(Мягко).*

«Фонарик» зеленого цвета прикрепляем на доску.

Работа со звуками

Педагог: В походе одной карты недостаточно. Надо взять рюкзаки и сложить в него необходимые вещи. Один рюкзак Ромы, а другой Риммы. Как вы думаете, у кого какой? *(Рома-синий, Римма-зелёный).*

Педагог: Роме положим вещи со звуком [р], Римме – со звуком [р']. *(Дети показывают «фонарики» синего или зеленого*

цвета. Картинки: ручка, ремень, кружка, сухарики, топор, фонарь распределяем под рюкзаками).

Педагог: В походе ребята оказались на лесной полянке, (осенняя картина) посмотрели вокруг и увидели много предметов, в названии которых есть их звуки [р], [р']. Как вы думаете, что они заметили *(берёзки, деревья, грибы, бревно, корзинка, трава, тропинка, куртка).*

Физминутка

Педагог: Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.

Бабочки летали, крыльями махали.

А мы дружно хлопаем, ногами топаем!

Хорошо мы погуляли, но немножечко устали.

Сели посидели, встали побежали.

Знакомство с буквой

Педагог: Пришли ребята из похода и захотелось им познакомиться с буквой, которая обозначает звуки [р], [р']. Кто знает, как она называется? Это она?

Звука два, а буква у них одна. Почему двухцветная? Присмотритесь, на что похожа буква Р? *(Ответы детей).*

Педагог: Буква Р – на мачте парус,





Подписывайтесь на наши обновления в социальных сетях



Официальный сайт Дворца

www.dvorec32.my1.ru



Группа в социальной сети «ВКонтакте»

www.vk.com/dvorec32



Группа в социальной сети «Одноклассники»

www.odnoklassniki.ru/dvorec32



Группа в социальной сети «Facebook»

<https://www.facebook.com/groups/439285099758846>



Группа в социальной сети «Instagram»

www.instagram.com/dvorecgagarina



Канал на видеохостинге «YouTube»

www.youtube.com/channel/UCarC3Ch2gstWqj7wKcOFw_Q