

Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"

2. Краткое наименование организации-соискателя.

ГБУДО "БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, Шинкаренко Елена Григорьевна, директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

241050, ОБЛАСТЬ БРЯНСКАЯ город Брянск, улица Грибоедова, дом 1"А"

241050, ОБЛАСТЬ БРЯНСКАЯ город Брянск, улица Грибоедова, дом 1"А"

Брянская область, Город Брянск, город Брянск

7. Контактный телефон, e-mail.

8 (4832) 74-39-12, dvorec32@yandex.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://dvorec32.my1.ru>, http://dvorec32.my1.ru/index/innovacionno_obrazovatelnyj_proekt/0-242

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

http://dvorec32.my1.ru/2017-2018/2018-2019/doki18/ustav_2018.pdf

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

http://dvorec32.my1.ru/index/innovacionno_obrazovatelnyj_proekt/0-242

11. Краткое описание организации.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» – областное многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную, научную, социальную и иную деятельность, направленную на достижение уставных целей.

Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим учреждением системы дополнительного образования Брянской области, осуществляющим функции организационно-методического центра для муниципальных учреждений дополнительного образования Брянской области, а также образовательных учреждений всех типов и видов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

На базе Дворца регулярно проводятся ответственные мероприятия областного, федерального и международного уровня.

Краткая историческая справка. История Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина отражает становление системы дополнительного образования на Брянщине. Открытие Брянского городского Дома пионеров и школьников состоялось в январе 1937 г. В одном из лучших зданий города – особняке Валентины Фогль была организована работа танцевального, военного, фото-, авиа-, хорового, судомодельного, художественного и театрального кружков.

С момента открытия основные направления деятельности остаются неизменными: создание творческого образовательного пространства для детей и молодежи, развитие их способностей, организация социально значимого досуга школьников во внеурочное и каникулярное время, воспитание патриотизма, моральная и физическая подготовка подрастающего поколения к защите Родины.

В 1960 г для размещения городского дома пионеров было построено новое здание (в настоящее время – здание ТЮЗа), что позволило организовать работу более 40 кружков, охватив внеурочной деятельностью 1500 школьников. Учитывая новые направления и формы работы, в 1964 г городской дом пионеров был переименован в Брянский городской Дворец пионеров и школьников.

Высокая популярность и востребованность реализуемых педагогами Дворца образовательных программ среди

школьников г. Брянска обусловили необходимость строительства нового здания, оснащенного самым современным оборудованием. Новый Дворец, общей площадью более 10 000 кв. м, был построен на средства, заработанные на коммунистических субботниках и воскресниках, и 31 декабря 1981 г сдан в эксплуатацию. В его строительстве участвовал весь город. Наравне со всеми работали пионеры и комсомольцы Брянщины. 1 сентября 1982 г Дворец принял первых кружковцев.

Важной исторической вехой в развитии Дворца стал полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г, обусловивший формирование у педагогов и учащихся мотивации к овладению знаниями о космосе и космической науке. По инициативе кружковцев развернулась активная работа по сбору материалов об истории космонавтики и первооткрывателях космоса, были организованы различные конкурсы и мероприятия, экскурсии в дом музей К.Э. Циолковского в Калуге, налажена связь со Звездным городком. Многие воспитанники приняли активное участие во встрече с Ю.А. Гагариным, состоявшейся в 1966 г. в г. Брянске.

Огромной популярностью среди школьников стали пользоваться открытые на базе Дворца кружки: авиамodelьный, ракетостроения, космического моделирования, парашютного спорта и другие кружки технической направленности. Именно с занятий в авиамodelьном кружке и начал свой путь к звездам Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР воспитанник Брянского Дворца пионеров Виктор Михайлович Афанасьев.

Учитывая значительную работу коллектива и учащихся по пропаганде достижений отечественной космонавтики, овладению знаниями об освоении космоса и ракетно-космической технике в июле 1982 г Совет Министров РСФСР поддержал инициативу городского и областного комитетов партии по присвоению Брянскому городскому Дворцу пионеров имени Юрия Алексеевича Гагарина.

В связи с деформациями фундаментов и стен 13 октября 1997 г администрация города Брянска приняла решение о закрытии здания Дворца для посещений. Несмотря на это руководству и педагогам удалось обеспечить работу многочисленных объединений Дворца на различных площадках города Брянска: в детских садах, школах и клубах по месту жительства.

В 2005 году администрацией Брянской области было принято решение о реконструкции Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. Уже 4 ноября 2007 года состоялось торжественное открытие нового здания, позволившее вновь воссоединиться разрозненным кружкам и творческим коллективам. Кроме того, в 2017 г Дворцу был присвоен статус областного учреждения, что потребовало обеспечить организацию работы учреждения в качестве системообразующего регионального центра дополнительного образования.

Общие сведения о современном состоянии организации. В настоящее время Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования Брянской области. Образовательный процесс осуществляется в 345 детских, подростковых и молодежных объединениях по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

По состоянию на 01 июня 2018 г в специально оборудованных аудиториях, компьютерных классах и студиях занималось более 5233 детей, подростков и молодежи в возрасте от 4 до 21 года. На базе Дворца сложились такие известные коллективы, как детская фольклорная школа «Калинушка», Центр театральной педагогики, студия эстрадного вокала «Дилижанс», вокальный ансамбль «Ровесник», ансамбль танца «Юность», студия спортивного танца «Гранд», театр моды «Образ» и многие другие.

Обучающиеся и педагоги Дворца с неизменным успехом представляют как Брянскую область, так и Россию на самых престижных национальных и международных соревнованиях и конкурсах.

Системная, хорошо организованная работа коллектива делает его привлекательным не только для детей и молодежи, но и для родителей. Установились тесные связи педагогов Дворца с семьями, школами, средними специальными учебными заведениями, ВУЗами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Ежегодно во Дворце открываются новые детские объединения, совершенствуется их программное обеспечение, внедряются инновационные технологии в образовательном и воспитательном процессе. Так, например, одним из значимых направлений деятельности Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является приобщение детей и молодежи к ценностям традиционной культуры России и Брянской области. В этих целях педагогами детской фольклорной школы «Калинушка», фольклорной академии «Красная горка» и других объединений отдела народного творчества разработаны и с успехом реализуются уникальные образовательные программы, предусматривающие воспитание и обучение посредством народного искусства и национальной культуры.

Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является региональным центром, обеспечивающим проведение массовых областных мероприятий и полный охват методическим обеспечением всех направлений военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Сформирована и успешно функционирует уникальная система воспитания гражданственности и патриотизма, включающая в себя методические семинары, муниципальные и региональные этапы мероприятий и соревнований различных уровней военно-патриотической направленности, учебу педагогов, организаторов и актива. По состоянию на 1 сентября 2016 г только Движение юных патриотов (являющееся правопреемником юнармейского движения военно-спортивных игр (ВСИ) «Зарница» и «Орлёнок») насчитывает в своих рядах 70 тысяч человек во всех районах области. Созданы и постоянно работают областной, городские и районные штабы, в учреждениях образования сформированы отряды (взводы), батальоны ВСИ «Зарница» и «Орлёнок».

На базе Дворца организована деятельность Брянского регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, который объединяет в единую систему элементы учебно-воспитательного комплекса сборного пункта области, учебных организаций регионального отделения ДОСААФ России Брянской области и образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Активно реализуются и многие другие формы и направления деятельности.

Коллективом Дворца совместно с органами муниципальной и региональной власти проводятся массовые мероприятия районного, областного, федерального и международного уровня. Ежегодно в них участвуют не менее 45 000 человек.

За значительный вклад в развитие дополнительного образования на территории Брянской области в 2017 году Дворцу присвоен почётный статус "Губернаторский".

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижениях предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

1. 27-30 марта 2017 года в городе Костроме прошёл очный тур Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Арктур», по итогам которого Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина стал лауреатом I степени. Конкурс проводился в рамках международного Форума по вопросам дополнительного образования детей под патронатом Министерства образования и науки РФ и Общероссийский Профсоюза образования.

2. С 14 по 18 мая 2018 года в рамках Форума по вопросам дополнительного образования детей в Республике Крым прошли Финальные мероприятия III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2018». Форум и конкурсные испытания: представление организаций дополнительного образования и защита Программ развития – проводились в живописных крымских местах – Международном детском центре «Артек» и Ялтинском театре им. А.П. Чехова.

На конкурсе были представлены 104 организации дополнительного образования детей из 35 регионов Российской Федерации. Одним из лауреатов престижного конкурса стал Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина.

3. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» (2011-2020 годы), государственной программы «Доступная среда Брянской области» (2017-2020 годы), утверждённой постановлением Правительства Брянской области от 26 декабря 2016 года № 730-п, ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» признан победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций Брянской области.

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
Федеральный			
1	«Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».	2013-2015	Разработка документации, регламентирующей деятельность стажировочной площадки. Внесение корректировки в региональную программу развития образования. Оснащение стажировочной площадки современным оборудованием. Проведение конференции «Перспективы развития научно-технической и учебно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования». Разработка программ (УМК), методических рекомендаций, их тиражирование и распространение. Анализ функционирования стажировочной площадки за 2013 год. Проведение межрегионального семинара для педагогов учреждений дополнительного образования. Формирование региональной команды специалистов по вопросам работы стажировочной площадки. Обеспечение материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей развития техносферы. Разработка и апробация программы повышения квалификации, методических рекомендаций по её реализации. Разработка программ (УМК), методических рекомендаций, их тиражирование и распространение. Проведение межрегионального семинара для педагогов системы дополнительного образования. Межрегиональная Интернет-конференция по обмену опытом работы с Лицеем №6 «Перспектива» г. Красноярск. Апробация модели с учетом использования современного оборудования и технологий с целью дальнейшего её массового внедрения. Организация и проведение на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей. Проведение курсовой подготовки педагогов научно-технического, естественнонаучного, краеведческого и эколого-биологического направлений совместно с высшими учебными заведениями города. Анализ деятельности стажировочной площадки за 2013-2015 годы. Разработка документации, регламентирующей деятельность стажировочной площадки. Внесение корректировки в региональную программу развития образования. Оснащение стажировочной площадки современным оборудованием. Проведение конференции «Перспективы развития научно-технической и учебно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования». Разработка программ (УМК), методических рекомендаций, их тиражирование и распространение. Анализ функционирования стажировочной площадки за 2013 год.

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Период реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

«Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открытая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики».

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Иная инновационная деятельность в сфере образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики (2.8);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Достижение нового качества дополнительного образования через повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях цифровой экономики.

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Создать модель дистанционной информационно-методической службы, обеспечивающей научно-методическое сопровождение дополнительного образования Брянской области;
2. Создать единое информационно-методическое пространство дополнительного образования Брянской области;
3. Создать эффективные механизмы и условия для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Брянской области;
4. Организовать взаимодействие педагогов дополнительного образования для обмена опытом и распространения успешных педагогических практик;
5. Дессиминировать инновационный педагогический опыт;
6. Организовать различные дистанционные мероприятия: конкурсы, семинары, мастер-классы и другие для расширения доступности дополнительного образования;
7. Осуществлять поддержку новых образовательных инициатив;
8. Оказать методическое сопровождение педагогам дополнительного образования с использованием сетевых технологий.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Идея проекта заключается в создании Единого дистанционного информационно-методического центра, в деятельности которого будут использоваться дистанционные формы работы на основе сетевого взаимодействия.

Это позволит сформировать в регионе единое информационно-методическое пространство и повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования Брянской области.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-11-26. Продолжительность 5 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Среди основных направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р, можно выделить:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;
- расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно- частного партнерства;
- модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей;
- развитие формального, неформального и информального образования.

В государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642, определена цель - увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2018 году не менее 71 процента, в 2019 году - не менее 73 процентов, в 2020-2025 годах - не менее 75 процентов.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" определена цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Главными задачами, поставленными в Указе для системы дополнительного образования являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Все это делает актуальным обучение педагогов дополнительного образования новым образовательным технологиям, создание соответствующей методической и научной базы, информационной образовательной среды в системе повышения квалификации, обеспечивающей решение задач самообразования педагогов.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

В условиях поставленной задачи обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере становится актуальной дистанционная форма повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Она способствует:

- оптимизации непрерывного образовательного процесса;
- мобильности и эффективности реагирования на новые требования отечественной и мировой экономики, возрастающие запросы населения на приобретение дополнительных компетенций;
- позволяет осуществить переквалификацию;
- предоставляет возможность индивидуально планировать место, время и темп образовательного процесса.

Преимущества дистанционной формы обучения позволяют рассматривать ее как наиболее эффективную форму организации непрерывного образовательного процесса.

В настоящее время система дополнительного образования Брянской области представлена 68 организациями. ГБУДО "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" является крупнейшим учреждением в области дополнительного образования и в соответствии с Уставом методическим центром дополнительного образования региона.

Деятельность Единого дистанционного информационно-методического центра будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, сформирует единую информационно-методическую среду и приведет к достижению нового качества дополнительного образования, будет способствовать решению поставленных в правительственных документах целей и задач.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Проект реализуется в системе дополнительного образования. Проект рассчитан на участие в нем руководящих и педагогических работников дополнительного образования Брянской области.

- информационно - методическая и организационная поддержка деятельности сети образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс;
- обеспечение функционирования механизмов внешних связей учреждений дополнительного образования Брянской области в целом.

10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

Инновационный образовательный проект ГБУДО Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина.pptx

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Федеральный бюджет – 2 275 000	Статья расходов 226 1. Платформа для проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room (50 пользователей – 5 лет) 2. Корпоративный портал на платформе 1C Битрикс (500 пользователей) 3. Почтовый сервер на платформе CommuniGate Pro (300 пользователей) 4. Электронная библиотечная система (100 пользователей) Статья расходов 310 1. Сервер HPE (1) 2. Интерактивная панель (1) 3. Ноутбук Lenovo (20)
2	Областной бюджет - 450 000	Статья расходов 310 1. Точка доступа D-Link (12) 2. IP-камера D-Link (12) 3. Web-камера Logitech (10) 4. Источник бесперебойного питания APC (2) 5. Жесткий диск 6ТБ (2)
3	Внебюджетные средства - 24 000	Статья расходов 340 1. Кабель UTP cat. 5E (5) 2. Коннектор (200) Статья расходов 226 1. Регистрация и продление доменных имен
4	Итого:	2 749 000

11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Шинкаренко Елена Григорьевна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», директор, высшая квалификационная категория.	Участвовала в работе федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Руководитель проекта: осуществляет организационно-методическое руководство деятельностью Единого информационно-методического центра, проведение инструктивных совещаний, координирует разработку нормативной документации, обеспечение взаимодействия с вышестоящими организациями и социальными партнерами; организацию и контроль деятельности по эффективному использованию средств, организует подготовку итоговых отчетов о реализации инновационного проекта.
2	Матюхина Полина	ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»,	Участвовала в работе федеральной стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности	Заместитель руководителя проекта: обеспечивает качественную подготовку и отбор тьюторов, координирует организацию и проведение курсов повышения квалификации с привлечением потенциала ГАУ ДПО «БИПКРО», проведение работы по научно-методическому обеспечению проекта: учебных комплексов и материалов; оказывает консультативную и практическую

	Валерьевна	проректор, кандидат педагогических наук, доцент.	учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	помощь работникам учреждений дополнительного образования; осуществляет мониторинг информационных потребностей дополнительного образования, участвует в разработке методических материалов, подготовке итогового отчета.
3	Покид Владимир Александрович	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», первый заместитель директора, кандидат исторических наук.	-	Координатор проекта: координирует текущую деятельность Единого дистанционного информационно-методического центра, организует взаимодействие с структурными подразделениями Губернаторского Дворца имени Ю.А. Гагарина, оказывает методическую помощь в планировании и организации работы Центра, осуществляет взаимодействие с организациями - партнерами, органами государственной власти, СМИ, осуществляет контроль деятельности, информирует руководителя о качестве работы Центра, участвует в подготовке отчетов о его работе, вносит предложения по кадровому составу участников проекта
4	Гущина Елена Александровна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заместитель директора по учебно-методической работе, высшая квалификационная категория.	-	Координатор проекта: организует реализацию Программы деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра, разработку нормативно-методической документации, определяет использование современных образовательных технологий, новых учебно-методических и видеоматериалов, привлекает необходимых для реализации проекта специалистов Губернаторского Дворца, Участвует в подготовке отчетов о его работе, вносит предложения руководителю проекта по кадровому составу участников проекта.
5	Сорокина Елена Ивановна	ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», декан факультета экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент.	-	Тьютор по направлению «Развитие цифровой экономики»: координирует организацию и проведение курсов повышения квалификации с привлечением потенциала ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» по реализации программ по повышению компетенций в области развития цифровых технологий в экономике, осуществляет дистанционное методическое сопровождение педагогов, собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей проекта, выполняет необходимые для составления экономических разделов проекта расчеты, участвует в наполнении информационно-методического портала.
6	Вейлер Вероника Петровна	ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», старший преподаватель.	-	Тьютор по направлению IT-аналитика: участие в разработке требований к программным продуктам внедряемым в проекте, анализ рынка программного обеспечения, анализ потребностей пользователей, дистанционная информационно-методическая поддержка педагогов по профилю IT-программ, участие в мероприятиях проекта.

7	Несоленый Михаил Станиславович	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист.	-	Тьютор по информационным технологиям: осуществляет внедрение технологий дистанционного обучения, запуск сервисов автоматизации, создание и запуск Единого информационно-методического портала, осуществляет его администрирование, обеспечивает работу локальной вычислительной сети.
8	Салов Андрей Валерьевич	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.	-	Тьютор по развитию инновационных информационных технологий: обеспечивает консультирование и методическое сопровождение педагогов по развитию инновационной техносферы (программы в области Прототипирования и моделирования, Робототехники, Веб-дизайна и др.), участвует в информационно-методическом наполнении Портала.
9	Никуткина Елена Андреевна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по программно-методическому обеспечению: осуществляет организацию рецензирования и разработку дополнительных образовательных программ, ведение текущей документации обеспечивающей реализацию проекта.
10	Стоюхина Анна Ивановна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист первая квалификационная категория.	-	Тьютор по организационно-методическому и исследовательскому направлению: организация дистанционных конкурсов, мероприятий, организация проектной деятельности и оказание комплексной методической и консультативной помощи, организация семинаров и педагогических конкурсов, изучение запросов педагогов. Участие в наполнении сайта.
11	Романенко Анастасия Сергеевна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист.	-	Тьютор по рекламному обеспечению: осуществляет руководство, планирование и координацию работ по проведению рекламных кампаний, разрабатывает планы рекламных мероприятий, готовит предложения по формированию фирменного стиля Единого информационно-методического центра и фирменного оформления рекламной продукции, осуществляет выбор форм и методов рекламы, определяет наилучшее время и место размещения рекламы, масштабы и сроки проведения рекламных кампаний, участвует в формировании рекламной стратегии, формирует сеть образовательных организаций участников проекта и осуществляет их информационно-методическое сопровождение.
12	Лабунская Валентина	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»,	-	Тьютор по инженерно-техническому творчеству: осуществляет дистанционное методическое сопровождение педагогов, реализующих программы инженерно-

	Васильевна	заведующий отделом технического творчества, высшая квалификационная категория.		технического творчества, участвует в формировании банка данных инновационных программ технического профиля.
13	Калмыков Олег Георгиевич	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист, кандидат биологических наук.		Тьютор по естественно-научному направлению: осуществляет дистанционное методическое сопровождение педагогов, реализующих программы естественно- научного профиля, участвует в формировании банка данных инновационных программ, проведении лекций, курсов, конкурсов и проектов по курируемому направлению.
14	Свинцов Михаил Александрович	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист, высшая квалификационная категория.		Тьютор по военно-патриотической работе: осуществляет организацию дистанционных мероприятий по оборонно-массовой работе, создание материалов системы военно- патриотического воспитания, осуществляет методическую поддержку и дистанционное сопровождение педагогов области, анализирует состояние военно- патриотической работы, участвует в информационно-методическом наполнении портала по профилю деятельности.
15	Карапецкая Светлана Анатольевна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист высшая квалификационная категория.		Тьютор по музейно-образовательной деятельности: обеспечивает дистанционное сопровождение музейно-образовательной деятельности специалистов дополнительного образования, разрабатывает методики музейно- образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий, организует экспертизу разработанных программ по профилю деятельности, осуществляет разработку и реализацию музейно-образовательных программ, организует социологические опросы в части музейно-образовательной деятельности, осуществляет подготовку к изданию методических документов по музейно-образовательной деятельности для размещения на Портале.
16	Васькова Галина Петровна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист высшая квалификационная категория.		Тьютор по краеведческой деятельности: обеспечивает дистанционное сопровождение краеведческой деятельности специалистов дополнительного образования, разрабатывает методики с использованием дистанционных технологий, организует экспертизу разработанных программ по профилю деятельности, организует социологические опросы в части музейно- образовательной деятельности, осуществляет подготовку к изданию методических документов по музейно- образовательной деятельности для размещения на Портале.
		ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и		Тьютор по спортивно-туристической деятельности и «Школе безопасности»: обеспечивает дистанционное сопровождение спортивно-туристической деятельности и «Школы безопасности», разрабатывает методики обучения с

17	Опалев Василий Леонидович	юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист, высшая квалификационная категория.	-	использованием дистанционных технологий, организует экспертизу разработанных программ по профилю деятельности, осуществляет подготовку методических документов для размещения на Портале. Анализирует состояние работы в области спортивно-туристической деятельности и развития «Школы безопасности».
18	Дерешева Лариса Александровна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заведующий отделом народного творчества, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по фольклорно-образовательной деятельности: Осуществляет работу на основе дистанционных технологий, направленную на сохранение, развитие традиций национальных культур народов Российской Федерации, сбору и обработку фольклора, оказывает практическую помощь коллективам любительского искусства в формировании фольклорного репертуара, дистанционные проводит консультации, семинары, стажировки по вопросам теории и практики работы с фольклорным материалом. Участвует в информационно-методическом наполнении Портала. Анализирует состояние работы в области фольклорно-образовательной деятельности.
19	Крыцина Галина Евгеньевна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заведующий отделом «Центр театральной педагогике», высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по театральной деятельности: создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности с использованием дистанционных технологий, приобщение к театральной культуре в виртуальном пространстве, обеспечение взаимосвязи театральной деятельности учреждений ДО, проводит семинары, стажировки по развитию навыков публичного выступления и актерской игры. Участвует в информационно-методическом наполнении Портала. Анализирует состояние работы в области фольклорно-образовательной деятельности.
20	Сорокова Галина Семеновна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заведующий отделом дошкольного воспитания, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по дошкольно-образовательной деятельности: осуществляет методическое сопровождение педагогов, реализующих программы дошкольного образования, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, участвует в формировании банка данных программ дошкольного образования, организует индивидуальное дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования.
21	Игрунина Светлана Владимировна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заведующий отделом музыкального творчества, высшая квалификационная	-	Тьютор по музыкально-образовательной деятельности, осуществляет методическое сопровождение педагогов, реализующих программы в области музыкального искусства, участвует в наполнении банка данных программ в области музыкального искусства, организует индивидуальное дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования, организует дистанционные мероприятия и проекты в области образовательно-музыкальной деятельности.

22	Пехтерева Нина Михайловна	категория. ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заведующий отделом художественного и прикладного творчества, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по художественно-образовательной деятельности: осуществляет методическое сопровождение педагогов, реализующих программы в художественного и прикладного творчества, участвует в наполнении банка данных программ в области музыкального искусства, организует индивидуальное дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования, организует дистанционные мероприятия художественно-прикладной направленности.
23	Жердева Валентина Аникторовна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», заведующий отделом хореографического искусства, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по хореографическо-образовательной деятельности: создание условия для художественно-эстетического воспитания и развития, организация образовательного процесса, координация работы, формирование элементарных представлений о видах искусства, развитие самостоятельной творческой деятельности обучающихся.
24	Фомин Сергей Валерьевич	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», начальник службы массовых мероприятий, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по организационно-массовой деятельности, осуществляет методическое обеспечение и координацию работы по Центра по дистанционному сопровождению организационно-массовой (культурно-просветительной и социально-культурной деятельности. Участвует в наполнении банка данных программ, организует индивидуальное дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования по курируемому направлению, организует дистанционные мероприятия и проекты.
25	Синицына Юлия Александровна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по организационно-массовой деятельности: осуществляет методическое обеспечение и координацию работы по Центра по дистанционному сопровождению организационно-массовой (культурно-просветительной и социально-культурной деятельности. Участвует в наполнении банка данных программ, организует индивидуальное дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования по курируемому направлению, организует дистанционные мероприятия и проекты.
26	Шварц Оксана Эдуардовна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист, высшая квалификационная	-	Тьютор по развитию детского общественного движения: обеспечивает на дистанционное сопровождение детского общественного движения, поддержку педагогов, участвует в формировании банка данных дополнительных программ. Изучает и пропагандирует передовой опыт работы с детьми и подростками. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений. в организации и проведении методической и консультативной помощи

		категория.		родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей) на основе цифровых технологий.
27	Высоцкая Екатерина Владимировна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», методист, высшая квалификационная категория.	-	Тьютор по экскурсионно-образовательной деятельности: осуществляет методическое обеспечение и координацию работы по дистанционному сопровождению экскурсионно-образовательной деятельности, разрабатывает виртуальные экскурсии, новые формы и методы проведения экскурсий, участвует в наполнении банка данных программ, организует индивидуальное дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования по курируемому направлению, организует дистанционные мероприятия и проекты.
28	Ширяева Галина Николаевна	ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», начальник методической службы, первая квалификационная категория.	-	Тьютор методическому обеспечению образовательной деятельности: обеспечивает научно-методическое содержание работы Единого дистанционного информационно-методического центра, участвует в составлении Планов деятельности, подготовке отчетов, в разработке методических, дидактических, информационных материалов. Организует и реализовывает различные формы работы с педагогическим работниками, способствующие повышению их квалификации. Способствует распространению передового педагогического опыта.

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.	Устанавливает общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.
2	Государственная программа «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ № 792-р от 15 мая 2013 г.)	Определяет приоритеты государственной образовательной политики, цели, задачи и целевые показатели модернизации и развития сферы дополнительного образования до 2020 г. в рамках которых реализуется инновационный проект.
3	Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р).	Формирует государственный заказ по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации, в целях реализации которого разработан инновационный проект «Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открытая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики».
4	Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден протоколом №11 от 30 ноября 2016 г. заседания президиума Совета при Президенте	Содержит требования к содержанию и характеристики современной модели дополнительного образования, устанавливает этапы и контрольные точки модернизации

	РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам).	региональных систем дополнительного образования.
5	Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» N 62-З от 8 августа 2013 года.	Определяет нормативно-правовые условия реализации инновационного образовательного проекта на региональном уровне, устанавливает правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Брянской области, определяет полномочия органов государственной власти Брянской области в сфере образования.
6	Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (утвержден приказом директора Департамента образования и науки Брянской области от 25.05.2018 г. № 875).	Устанавливает порядок деятельности ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», определяет значимую для разработки инновационной образовательной программы функцию учреждения - региональный методический центр дополнительного образования, формирует условия для реализации проекта на базе учреждения.
7	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации» на 2016-2020 гг. (вторая редакция от 08 сентября 2017 г.).	Конкретизирует задачи реализации инновационного проекта в контексте стратегии развития учреждения до 2020 г., устанавливает сроки и этапы реализации, целевые показатели, определяет исполнителей и зоны их ответственности. Детализирует ключевые факторы внешней и внутренней среды реализации инновационных проектов.
8	Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» от 20 октября 2017 г.	Создает условия для интеграции кадрового, научного и интеллектуального потенциала сторон при реализации проекта.
9	Договор о сотрудничестве от 23 ноября 2017 г. с Брянским филиалом ФГБОУ ВО «Российский университет имени Г.В. Плеханова».	Создает условия для интеграции кадрового, научного и интеллектуального потенциала сторон при реализации проекта.
10	Соглашение о стратегическом партнерстве с Департаментом промышленности, транспорта и связи Брянской области от 02 марта 2018 г.	Устанавливает долгосрочные партнерские отношения по развитию цифровой среды реализации проекта на основе интеграции образовательного, научного, инновационного и материально-технического потенциала сторон.
11	Соглашение о стратегическом партнерстве по развитию научно-технического творчества детей и молодежи от 02 марта 2018 г.: - с ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; - с Брянским филиалом ФГБОУ ВО «Российский университет имени Г.В. Плеханова»; - с ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»; - с МБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина».	Формирует основу организации сетевого взаимодействия с ведущими и учреждениями высшего профессионального образования и общеобразовательными организациями Брянской области при реализации инновационного проекта.
12	Протокол №1 от 05 сентября 2018 г. заседания Педагогического совета ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».	Формализует коллегиальное решение об участии учреждения в отборе на присвоение статуса Федеральной стажировочной площадки.
13	Дорожная карта основных мероприятий и целевые показатели реализации инновационного образовательного проекта «Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открытая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики» (утверждена приказом директора № 11 сентября 2018 г.).	Определяет последовательность мероприятий и целевые показатели этапов разработки, апробации и реализации инновационной образовательной программы «Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открытая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики».

11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации- партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».	□ Организация и проведение повышения квалификации работников дополнительного образования Брянской области на электронной площадке Единого информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области; □ осуществление информационной поддержки по вопросам повышения квалификации и переподготовки специалистов дополнительного образования; □ участие в разработке и рецензировании образовательных программ Единого информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области; □ методическая поддержка педагогов и участие в формировании единой региональной информационно-методической среды.
2	ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».	□ Участие научно-педагогических кадров в разработке дополнительных общеразвивающих программ на основе IT-технологий по направлениям деятельности Центра; □ участие в формировании банка дополнительных общеобразовательных программ; □ предоставление на основе сетевого сотрудничества материально-технической базы университета для проведения практических занятий; □ организация участия обучающихся университета в мероприятиях по направлениям деятельности Единого информационно-методического центра; □ участие в наполнении Единого информационного портала дополнительного образования.
3	ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет».	□ Сетевое информационное сопровождение педагогов дополнительного образования муниципальных образований по направлениям деятельности университета в области IT-технологий; □ дистанционная профессиональная ориентация, проведение конкурсов в области инженерно-технического творчества.
4	Брянским филиалом ФГБОУ ВО «Российский университет имени Г.В. Плеханова».	□ Участие в формировании банка дополнительных общеобразовательных программ; □ информационно-методическая и организационная поддержка деятельности региональной сети дополнительного образования
5	МБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина».	□ Методическая поддержка и дистанционное сопровождение педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2018				
1	Сбор и анализ информации о деятельности учреждений дополнительного образования Брянской области.	Обобщение информации об учреждениях дополнительного образования Брянской области, реализуемых дополнительных программах, востребованности направлений в соответствии с социальным заказом.	Сформирован региональный реестр организаций дополнительного образования, банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Формирование единой базы данных дополнительного образования.
2019				
1	Мониторинг запросов педагогического сообщества по формированию новых профессиональных компетенций по реализации инновационных программ и проектов.	Организация анкетирования среди работников сферы дополнительного образования, проведение конференции, создание рабочих групп по проектированию инновационных образовательных проектов.	Сформирован перечень актуальных профессиональных компетенций.	Сформирован кадровый состав для разработки программ профессионального роста.
2	Разработка нормативно-правового и методического обеспечения реализации инновационного образовательного проекта.	1. Разработка и принятие региональных и локальных актов, инициирующих проект, регламентирующих организацию деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области. 2. Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты учреждения.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями законодательства.	Сформирована нормативно-правовая база для работы ФСП.
3	Привлечение организаций-партнеров для реализации проекта.	Заключение договоров с организациями-партнерами на реализацию программ и проведение мероприятий в рамках деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области (ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет», Брянский филиал ФГБОУ ВО «Российский университет Г.В. Плеханова»), МОУ «Брянский государственный лицей № 1 имени	Договора о сетевом взаимодействии в рамках инновационного проекта.	Формирование механизма сетевого взаимодействия структурных элементов внутренней и внешней среды реализации инновационного образовательного проекта.

		А.С. Пушкина».		
4	Разработка Программы деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2019-2023 гг.	1. Создание Программы деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2019-2023 гг. на основе предложений организаций-партнеров и экспертного педагогического сообщества. 2. Согласование Программы в региональных и федеральных органах управления образования.	Утверждена Программа деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2019-2023 гг.	Определена стратегия формирования открытой системы профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики.
5	Приобретение и установка оборудования для работы Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	1. Согласование и корректировка статей расходов при реализации инновационного образовательного проекта. 2. Организация участия в торгах по приобретению оборудования. 3. Техническое оснащение Единого дистанционного информационно-методического центра (установка оборудования, апробация работы и др.).	Имеется в наличии необходимое оборудование.	Сформирована инновационная техническая среда реализации проекта.
6	Формирование технического задания и создание Единого портала дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	1. Определена концепция Портала и его структурные элементы. 2. Утверждено техническое задание. 3. Создан портал Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	Имеется в наличии необходимая техническая документация, создана IT-платформа дистанционного информационно-методического центра.	Сформирована инновационная цифровая среда реализации проекта.
7	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2019 году.	Обобщение отчетной информации за 2019 год.	Утверждение отчета в региональных и федеральных органах управления образования.	Сформирован опыт инициации инновационного образовательного проекта.
2020				
1	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2020 год.	1. Проведение вебинаров, курсовой подготовки педагогических работников, интернет-консультирование и дистанционное сопровождение работников учреждений дополнительного образования, областной школы педагогических кадров дополнительного образования, обучающихся семинаров. 2. Популяризация инновационного образовательного проекта в СМИ	Утвержден план-график деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2020г.	Определены основные мероприятия на 2020 год.
2	Организация работы и администрирования портала.	1. Наполнение портала актуальными информационно-методическими материалами. 2. Формирование сети удаленных дистанционных площадок дополнительного образования в муниципальных образованиях области.	Стабильное функционирование интернет-ресурсов программы, высокая востребованность портала в среде дополнительного образования области.	Создана и функционирует инновационная информационно-методическая среда дополнительного образования Брянской области.

3	Мониторинг качества деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	1. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров и потребителей (анкетирование, интервьюирование, отзывы участников образовательного процесса). 2. Анализ материалов в печатных и периодических изданиях о деятельности Центра.	Сформированы данные для принятия решений по управлению реализацией проекта.	Инновационный проект развивается в соответствии с планируемыми показателями.
4	Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации программы за отчетный период.	1. Разработка методических рекомендаций и участие в разработке проектов дополнительных образовательных программ, учебных модулей, направленных на формирование новых профессиональных компетенций педагогов. 2. Проведение круглого стола.	Методические рекомендации, проекты дополнительных образовательных программ, учебных модулей.	Активация процессов профессионального роста педагогических работников дополнительного образования Брянской области.
5	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2019 году.	Обобщение отчетной информации за 2019 год.	Утверждение отчета в региональных и федеральных органах управления образования.	Сформирован опыт инициации инновационного образовательного проекта.
2021				
1	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2021 год.	1. Проведение вебинаров, курсовой подготовки педагогических работников, интернет-консультирование и дистанционное сопровождение работников учреждений дополнительного образования, областной школы педагогических кадров дополнительного образования, обучающихся семинаров. 2. Популяризация инновационного образовательного проекта в СМИ.	Утвержден план-график деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2021г.	Определены основные мероприятия на 2021 год.
2	Организация работы и администрирования портала.	1. Пополнение портала актуальными информационно-методическими материалами. 2. Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Стабильное функционирование интернет-ресурсов программы, высокая востребованность портала в среде дополнительного образования области.	Функционирует инновационная информационно-методическая среда дополнительного образования Брянской области.
3	Мониторинг качества деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	1. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров и потребителей (анкетирование, интервьюирование, отзывы участников образовательного процесса). 2. Анализ материалов в печатных и периодических изданиях о деятельности Центра.	Сформированы данные для принятия решений по управлению реализацией проекта.	Инновационный проект развивается в соответствии с планируемыми показателями.
	Обобщение и	1. Разработка методических рекомендаций и участие в разработке проектов дополнительных образовательных программ, учебных модулей,	Методические рекомендации, проекты	Активация процессов

4	распространение педагогического опыта по реализации программы за отчетный период.	направленных на формирование новых профессиональных компетенций педагогов. 2. Проведение региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров, конкурсов. 3. Разработка новых форм работы с интеллектуально и социально одаренными детьми. 4. Проведение круглого стола.	дополнительных образовательных программ, учебных модулей. Получение новых профессиональных компетенций педагогических работников.	профессионального роста педагогических работников дополнительного образования Брянской области.
5	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2021 году.	Обобщение отчетной информации за 2021 год.	Утверждение отчета в региональных и федеральных органах управления образования.	Сформирован опыт инициации инновационного образовательного проекта.
2022				
1	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2022 год.	1.Проведение вебинаров, курсовой подготовки педагогических работников, интернет-консультирование и дистанционное сопровождение работников учреждений дополнительного образования, областной школы педагогических кадров дополнительного образования, обучающих семинаров. 2. Популяризация инновационного образовательного проекта в СМИ.	Утвержден план-график деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2021г.	Определены основные мероприятия на 2022 год.
2	Организация работы и администрирования портала.	1. Пополнение портала актуальными информационно-методическими материалами. 2. Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Стабильное функционирование интернет-ресурсов программы, высокая востребованность портала в среде дополнительного образования области.	Функционирует инновационная информационно-методическая среда дополнительного образования Брянской области.
3	Разработка инновационных программ технической и естественнонаучной направленностей.	В рамках сетевого взаимодействия работа в группах дошкольников в детских садах по реализации программ технической и естественнонаучной направленностей.	Разработка и проектирование инновационных программ технической и естественнонаучной направленностей для дошкольников. Создание экспериментальных групп обучающихся различного возраста, проведение мониторинговых исследований стартовых возможностей (уровня мотивации, качества образовательной подготовки, психоэмоциональных проявлений и т.д.).	Развивается сетевое взаимодействие с учреждениями дошкольного образования. Увеличивается контингент обучающихся дошкольного возраста, занятых в программах технической и естественнонаучной направленностей.
	Мониторинг качества деятельности Единого дистанционного	1. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров и потребителей (анкетирование, интервьюирование, отзывы	Сформированы данные для принятия	Инновационный проект развивается

4	информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	участников образовательного процесса). 2. Анализ материалов в печатных и периодических изданиях о деятельности Центра.	решений по управлению реализацией проекта.	в соответствии с планируемыми показателями.
5	Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации программы за отчетный период.	1. Разработка методических рекомендаций и участие в разработке проектов дополнительных образовательных программ, учебных модулей, направленных на формирование новых профессиональных компетенций педагогов. 2. Проведение региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров, конкурсов. 3. Разработка новых форм работы с интеллектуально и социально одаренными детьми. 4. Создание на портале модулей в форме виртуальных экскурсий (Музей Космонавтики, Науки и техники, Музей регионального фольклора, Партизанского движения и др.) для использования в учебном процессе. 5. Проведение круглого стола.	Методические рекомендации, проекты дополнительных образовательных программ, учебных модулей. Получение новых профессиональных компетенций педагогических работников.	Активация процессов профессионального роста педагогических работников дополнительного образования Брянской области.
6	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2022 году.	Обобщение отчетной информации за 2022 год.	Утверждение отчета в региональных и федеральных органах управления образования.	Сформирован опыт инициации инновационного образовательного проекта.
2023				
1	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционно-информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2023 год.	1. Проведение вебинаров, курсовой подготовки педагогических работников, интернет-консультирование и дистанционное сопровождение работников учреждений дополнительного образования, областной школы педагогических кадров дополнительного образования, обучающихся семинаров. 2. Популяризация инновационного образовательного проекта в СМИ.	Утвержден план-график деятельности Единого дистанционно-информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2023г.	Определены основные мероприятия на 2023 год.
2	Внедрение инновационных механизмов взаимодействия субъектов образования на основе сетевого дистанционного взаимодействия.	Портал активно используется работниками сферы дополнительного образования области, налажены эффективные коммуникации субъектов образования.	Создан банк данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методической продукции работников учреждений дополнительного образования Брянской области.	Успешное внедрение и работа портала. Создание инновационных программ, обновление содержания реализуемых программ в соответствии с социальным запросом.
3	Участие в открытых грантовых конкурсах.	Подача заявок на участие, разработка проектов.	Привлечение средств для развития материально-технической базы учреждения, участие обучающихся в	Повышение профессиональной компетенции работников сферы дополнительного

			конкурсах.	образования
4	Создание единой коммуникативной сети дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования создают дистанционные модули, ведут личные электронные портфолио. Имеется база данных электронных документов, разделы методических объединений педагогов.	Обеспечение информационной открытости всех участников образовательного процесса.	Функционирование информационно-методической сети, обеспечивающей научно-методическое сопровождение дополнительного образования Брянской области.
5	Проведение областной педагогической конференции.	Презентация итогов Проекта в педагогическом сообществе. Подведение итогов апробации проекта Программы деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	Отчет об инновационной работе с детальным анализом результатов.	Популяризация опыта создания качественно новой модели информационно-методического обеспечения и взаимодействие участников образовательного процесса. Совершенствование качества образовательной деятельности всех участников образовательного процесса на уровне области.
6	Подготовка и предоставление итогового отчета о деятельности Центра и расходовании средств за 2019-2023 гг.	Обобщение итоговой отчетной информации за 2019-2023 гг.	Утверждение итогового отчета в региональных и федеральных органах управления образования.	Достижение нового качества дополнительного образования через повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях цифровой экономики.

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2018	Сбор и анализ информации о деятельности учреждений дополнительного образования Брянской области.	Старт (неделя): 48 Продолжительность (недель): 6
2019	Мониторинг запросов педагогического сообщества по формированию новых профессиональных компетенций по реализации инновационных программ и проектов.	Старт (неделя): 2 Продолжительность (недель): 7
2019	Разработка нормативно-правового и методического обеспечения реализации инновационного образовательного проекта.	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 7
2019	Привлечение организаций-партнеров для реализации проекта.	Старт (неделя): 9 Продолжительность (недель): 4
2019	Разработка Программы деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2019-2023 гг.	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 8
2019	Приобретение и установка оборудования для работы Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	Старт (неделя): 14 Продолжительность (недель): 9
2019	Формирование технического задания и создание Единого портала дистанционного информационно-методического центра	Старт (неделя): 14 Продолжительность

	дополнительного образования Брянской области.	(неделя): 10
2019	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2019 году.	Старт (неделя): 48 Продолжительность (неделя): 5
2020	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2020 год.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 53
2020	Организация работы и администрирования портала.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 53
2020	Мониторинг качества деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	Старт (неделя): 32 Продолжительность (неделя): 20
2020	Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации программы за отчетный период.	Старт (неделя): 45 Продолжительность (неделя): 4
2020	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2019 году.	Старт (неделя): 49 Продолжительность (неделя): 4
2021	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2021 год.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2021	Организация работы и администрирования портала.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2021	Мониторинг качества деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2021	Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации программы за отчетный период.	Старт (неделя): 44 Продолжительность (неделя): 4
2021	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2021 году.	Старт (неделя): 48 Продолжительность (неделя): 4
2022	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2022 год.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2022	Организация работы и администрирования портала.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2022	Разработка инновационных программ технической и естественнонаучной направленностей.	Старт (неделя): 3 Продолжительность (неделя): 49
2022	Мониторинг качества деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2022	Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации программы за отчетный период.	Старт (неделя): 44 Продолжительность (неделя): 4
2022	Подготовка и предоставление отчета о деятельности Центра и расходовании средств в 2022 году.	Старт (неделя): 48 Продолжительность (неделя): 4
2023	Проведение мероприятий в соответствии с планом-графиком деятельности Единого дистанционного информационно-методического центра дополнительного образования Брянской области на 2023 год.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2023	Внедрение инновационных механизмов взаимодействия субъектов образования на основе сетевого дистанционного взаимодействия.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (неделя): 52
2023	Участие в открытых грантовых конкурсах.	Старт (неделя): 36 Продолжительность (неделя): 15

2023	Создание единой коммуникативной сети дополнительного образования.	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 52
2023	Проведение областной педагогической конференции.	Старт (неделя): 47 Продолжительность (недель): 1
2023	Подготовка и предоставление итогового отчета о деятельности Центра и расходовании средств за 2019-2023 гг.	Старт (неделя): 49 Продолжительность (недель): 3

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	-	-

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Диагностика хода реализации Программы осуществляется на основе анализа достижения целевых показателей, определенных Дорожной картой инновационного образовательного проекта «Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открытая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики».

Внутренней оценка эффективности и внесение корректировок в ход реализации Программы производится в соответствии с определенными должностными инструкциями функциональными ролями работников учреждения:

Основные функции оценки эффективности реализации инновационной образовательной программы руководителем учреждения:

☐ анализ, общая организация, перспективное планирование и контроль хода достижения ключевых целевых показателей инновационной образовательной программой;

☐ принятие локальных нормативно-распорядительных документов;

☐ обеспечение взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение наличия «обратной связи»;

☐ внесение своевременной корректировки в ход реализации Программы;

☐ обеспечение работы коллегиальных органов по рассмотрению реализации Программы развития;

Основные функции оценки эффективности на уровне заместителей директора и начальника методической службы учреждения:

☐ текущий мониторинг хода реализации Программы в соответствии с установленными сроками и контрольными точками;

☐ контроль организационно-документационного обеспечения;

☐ проведение непосредственной работы по выполнению определенных программой мероприятий и достижению целевых показателей;

☐ мониторинг удовлетворенности социальных партнеров и потребителей эффективностью и качеством реализации Программы.

Основными источниками для оценки эффективности и принятия необходимых управленческих решений являются:

☐ отчеты о ходе реализации программы (промежуточный, итоговый);

☐ результаты рассмотрения реализации Программы на заседании коллегиальных органов учреждения – педагогических и административных советах, Попечительском совете и др.;

☐ результаты анкетирования, интервьюирования, отзывы обучающихся и педагогов дополнительного образования области;

☐ результаты мониторинговых исследований удовлетворенности организаций социальных партнеров;

☐ статьи в печатных периодических и интернет изданиях.

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Недостаточно разработано региональное нормативно-правовое обеспечение реализации дистанционных форм взаимодействия и сетевого сотрудничества.	Разработка исполнителем региональных нормативно-правовых документов и методических материалов по реализуемому направлению деятельности инновационного проекта.
2	Отсутствие в муниципальных образованиях области единой Web- платформы и необходимого оборудования для реализации дистанционных форм работы.	☐ Инициирование через Департамент образования и науки Брянской области приобретения муниципалитетами недостающего оборудования для участия в Проекте; ☐ Активное привлечение внебюджетных средств; ☐ Организация работы на основе сетевого партнерства организаций дополнительного образования.
3	Недостаточно опыта использования возможностей цифровой образовательной среды и реализации программ с использованием дистанционных технологий.	Организация стажировок специалистов в образовательных учреждениях с устоявшейся практикой дистанционного взаимодействия.
4	Низкая мотивация участия высококвалифицированных специалистов IT профиля в реализации проекта.	Привлечение к проекту на основе сетевого взаимодействия аспирантов и студентов университетов – партнеров Дворца.
5	Недостаточное финансирование реализации инновационного проекта, организации участия обучающихся и педагогов в стажировках и других мероприятиях Программы.	☐ Привлечение внебюджетных средств; ☐ Активное участие проекта в региональных и федеральных грантах.

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Проект реализуется в системе дополнительного образования. Проект рассчитан на участие в нем руководящих и педагогических работников дополнительного образования Брянской области.

- информационно - методическая и организационная поддержка деятельности сети образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- сетевое информационное взаимодействие через интернет-ресурс;
- обеспечение функционирования механизмов внешних связей учреждений дополнительного образования Брянской области в целом.

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Создание модели дистанционной информационно-методической службы.	Обеспечение научно-методического сопровождения дополнительного образования Брянской области.
2	Создание единого информационно-методического пространства дополнительного образования Брянской области.	1. Повышение качества дополнительного образования в регионе; 2. Расширение доступности дополнительного образования.
3	Активация процессов профессионального роста педагогических работников дополнительного образования Брянской области.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников региона.

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

- Создание на базе ГБУДО "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" ресурсного центра дополнительного образования Брянской области;
- получение лицензии на дополнительное профессиональное образование для педагогов дополнительного образования;
- результаты, полученные в ходе и по итогам реализации проекта, могут быть востребованы другими муниципальными образованиями региона, методическими службами.

2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2018 году.	
4	-	-

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)