

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества
имени Ю.А.Гагарина»

241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д. 1 «А»,
Тел./факс (4832) 74-39-12, e-mail: dvorec32@mail.ru

«СОГЛАСОВАНА»

Председатель первичной
профсоюзной организации



С.В. Игрунина

«02» сентября 2016 г.;
с изменениями и дополнениями
на 08 сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора № 320
от «02» сентября 2016 г.;
с изменениями и дополнениями
приказ № 204 от 08 сентября 2017 г.

Для
Директор  Е.Г. Шинкаренко
на основании решения педагогического
совета, протокол № 1 от «02» сентября
2016 г., с изменениями и дополнениями
протокол № 1 от 08 сентября 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества
имени Ю.А. Гагарина»

«ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ: ОТ ТРАДИЦИИ К ИННОВАЦИИ»

на 2016-2020 гг.
(вторая редакция)

Разработчики:
Директор - Е.Г. Шинкаренко;
первый заместитель директора - В.А. Покид;
заместитель директора учебно-методической
работе - Е.А. Гущина;
заместитель директора организационно-
массовой работе - Г.Г. Кузьмина;
методист - Е.А. Никуткина

Брянск 2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации» на 2016-2020 гг. (вторая редакция).
2. Основание для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р. 4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751. 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493. 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р. 7. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2016 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р. 8. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг., принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Федеральная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года". 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р). 12. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный

	протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11). 13. Государственная программа «Развитие образования и науки Брянской области» (2014 - 2020 годы). 14. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014, регистрационный № 33660). 15. Устав ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».
3. Разработчики	<i>Е.Г. Шинкаренко</i> - директор ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»; <i>В.А. Покид</i> - первый заместитель директора; <i>Е.А. Гущина</i> - заместитель директора по учебно-методической работе; <i>Г.Г. Кузьмина</i> - заместитель директора по организационно-массовой работе; <i>Е.А. Никуткина</i> - методист
4. Цель Программы	Развитие Дворца как открытой образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
5. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	• Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. • Организации работы Дворца в качестве центра, обеспечивающего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг системы дополнительного образования Брянской области. Создание Регионального модельного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса. • Разработка и реализация на базе Дворца современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи. • Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. • Организация на базе Дворца повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки в соответствии с требованиями профессио-

	нального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей. • Стимулирование развития системы дополнительного образования в муниципальных образованиях Брянской области, в том числе, с использованием дистанционных технологий. • Использование механизмов дистанционного образования; организации стажировок педагогов дополнительного образования в ведущих научных и образовательных организациях, на предприятиях реального сектора экономики; • Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся. • Обеспечение гибкости, динамичности и вариативности педагогического процесса. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. • Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. • Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения. • Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства. • Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности. • Укрепление материально-технической базы.
6. Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2016 по 2020 годы (включительно): 1-й этап – 2016-2017 уч.г. - Этап анализа и проектирования (разработка, принятие и внедрение Программы, разработка целевых программ). 2-й этап – 2017-2018; 2018-2019 уч.г. - Этап реализации программы (реализация Программы, целевых программ, проведение промежуточного анализа реализации, проведение корректировки Программы). 3-й этап - 2019-2020 уч.г. - Этап контроля, анализа и подведения итогов реализации программы.
7. Исполнители	Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (за-

Программы	конные представители), социальные партнеры.
8.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Создание и обеспечение деятельности на базе учреждения Регионального модельного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса (программно-методическую, нормативную, инновационных технологий и другие). • Создание и обеспечение деятельности на базе Дворца детского технологического парка «Брянского Кванториума «Пересвет» организационной модели «Мини-квантум», формирующего современную модель научно-технического творчества детей и молодёжи. • Организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными учреждениями различного типа. • Создание и обеспечение деятельности на базе Дворца образовательного центра повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждений дополнительного образования Брянской области. • Организация обмена опытом («тиражирование» эффективных технологий дополнительного образования), повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Реализация дистанционного обучения и методической поддержки ведущими методистами и педагогами дворца, руководителей объединений дополнительного образования в муниципальных образованиях. • Разработка и апробация новых программ дополнительного образования, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий. • Обновление содержания дополнительного образования, создание новых объединений для удовлетворения социального заказа. Выполнение плана по реализации государственного задания. • Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. • Организации работы загородного оздоровительно-образовательного центра для реализации комплексных

	программ военно-патриотического, духовно-нравственного и воспитания детей и молодежи Брянской области средствами народной культуры, проведения профильных смен дополнительного образования. • Проведение образовательных профильных смен обучающихся области в соответствии с направленностями дополнительного образования. • Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, профилактика правонарушений в подростковой среде. • Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в реализацию дополнительных и (или) адаптированных общеобразовательных программ. • Сохранение положительной динамики роста контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам. • Рост количественных и качественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, закреплённый в их творческих достижениях. • Развитие Консультационного центра Дворца по вопросам психологической помощи детям, родителям, педагогам. • Качественное улучшение условий труда и жизнедеятельности. • Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, фестивали, семинары). • Повышение эффективности системы управления посредством совершенствования внутренней системы менеджмента качества. • Развитие сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договорных отношений при реализации различных программ и проведении мероприятий. Участие в региональных и федеральных конкурсах на соискание грантов. • Укрепление позитивного имиджа ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» на региональном и федеральном
--	--

	уровне. • Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей комфортные условия образовательного процесса.
--	--

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I.	Введение.....	9
II.	Основания разработки и реализации Программы развития.....	11
II.1.	Краткая историческая справка о ГБУДО «Брянский областной Дворец имени Ю.А. Гагарина».....	11
II.2.	Общие сведения о современном состоянии организации.....	13
II.3.	Предпосылки и обоснование разработки Программы развития.....	18
III.	Проблемный анализ состояния развития учреждения.....	26
III.1.	Характеристика состояния образовательной среды.....	26
III.2.	Социально-педагогические основы реализации Программы.....	55
III.3.	Анализ ключевых факторов внутренней и внешней среды.....	60
IV.	Приоритетные цели и задачи Программы развития.....	64
V.	Сроки и этапы реализации Программы развития «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации».....	66
VI.	Основные мероприятия и целевые показатели Программы развития...	67
V.1.	«Дорожная карта» основных мероприятий и целевые показатели.....	67
V.2.	«Дорожная карта» реализации направлений Программы развития.....	81
VI.3.	«Дорожная карта» изменений по повышению эффективности и качества услуг.....	87
VIII.	Организация управления реализацией Программы развития.....	89
IX.	Социальные партнеры реализации Программы развития.....	92
X.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	96
X.1.	Кадровое обеспечение.....	96
X.2.	Финансовое обоснование и материально-техническое обеспечение.....	98
X.3.	Информационное обеспечение.....	101
XI.	Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации Программы развития.....	102
XII.	Нормативно-правое и методическое обеспечение разработки и реализации Программы развития.....	106
	Приложения.....	109

I. Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Дворец) является крупнейшим многопрофильным учреждением дополнительного образования Брянской области, осуществляющим функции образовательного, организационного и методического центра региональной системы дополнительного образования.

Ежегодно во Дворце открываются новые детские объединения, совершенствуется их программное обеспечение, внедряются инновационные технологии в образовательном и воспитательном процессе. На базе Дворца проводятся значимые мероприятия регионального, федерального и международного уровня.

Системная, хорошо организационная работа коллектива Дворца делает его привлекательным не только для детей и молодежи, но и для родителей. Установились тесные связи педагогов с семьями, школами, средними специальными учебными заведениями, ВУЗами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Программа развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации» (далее – *Программа развития*) является долгосрочной программой, определяющей перспективы и основные направления развития учреждения на период 2016-2020 гг.

Настоящая Программа является преемственной к успешно реализованной ранее Программе развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» на 2011- 2015 гг. Ее исполнение опиралась на традиционные направления деятельности учреждений дополнительного образования, и позволило обеспечить устойчивое функционирование Дворца.

В 2017 г. в Программу развития на 2016-2020 гг. внесен ряд существенных изменений и дополнений. При подготовке второй редакции особое внимание уделялось необходимости модернизации основных направлений деятельности Дворца, что нашло отражение в ее названии. Реализация Программы с учетом внесенных изменений и дополнений позволит обеспечить долгосрочное инновационное развитие Дворца в качестве системообразующего нетипового учреждения дополнительного образования Брянской области и сформировать поддерживающую его среду.

Кроме того, название программы сформулировано с учетом решения трудового коллектива о выдвижении учреждения на присвоение почетного статуса «Губернаторский».

Нормативные основы разработки Программы развития определены Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Концепцией развития дополнительного образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11), СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 и рядом других документов Правительства РФ, Минобрнауки РФ и Департамента образования и науки Брянской области.

II. Основания разработки и реализации программы развития «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации» на 2016-2020 гг.

II.1. Краткая историческая справка о ГБУДО «Брянский областной Дворец имени Ю.А. Гагарина»

История государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» отражает становление системы дополнительного образования на Брянщине. Открытие Брянского городского Дома пионеров и школьников состоялось в январе 1937 г. В одном из лучших зданий города – особняке Валентины Фогль была организована работа танцевального, военного, фото-, авиа-, хорового, судомodelьного, художественного и театрального кружков.

С момента открытия его основные направления деятельности остаются неизменными: создание творческого образовательного пространства для детей и молодежи, развитие их способностей, организация социально значимого досуга школьников во внеурочное и каникулярное время, воспитание патриотизма, моральная и физическая подготовка подрастающего поколения к защите Родины.

В 1960 г для размещения городского дома пионеров было построено новое здание (в настоящее время – здание ТЮЗа), что позволило организовать работу более 40 кружков, охватив внеурочной деятельностью 1500 школьников. Учитывая новые направления и формы работы, в 1964 городской дом пионеров был переименован в Брянский городской Дворец пионеров и школьников.

Высокая популярность и востребованность реализуемых педагогами Дворца образовательных программ среди школьников г. Брянска обусловили необходимость строительства нового здания, оснащенного самым современным оборудованием. Новый Дворец, общей площадью более 10 000 кв.м, был построен на средства, заработанные на коммунистических субботниках и воскресниках, и 31 декабря 1981 г. сдан в эксплуатацию. В его строительстве участвовал весь город. Наравне со всеми работали пионеры и комсомольцы Брянщины. 1 сентября 1982 г. Дворец принял первых кружковцев.

Важной исторической вехой в развитии Дворца стал исторический полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г., обусловивший формирование у педагогов и учащихся мотивации к овладению знаниями о космосе и космической науке. По инициативе кружковцев развернулась активная работа по сбору материалов об истории космонавтики и первооткрывателях космоса, были организо-

ваны различные конкурсы и мероприятия, экскурсии в дом музей К.Э. Циолковского в Калуге, налажена связь со Звездным городком. Многие воспитанники приняли активное участие во встрече с Ю.А. Гагариным, состоявшейся в 1966 г. в г. Брянске.

Огромной популярностью среди школьников стали пользоваться открытые на базе Дворца кружки: авиамодельный, ракетостроения, космического моделирования, парашютного спорта и другие кружки технической направленности. С занятий в авиамодельном кружке начал свой путь к звездам Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР воспитанник Брянского Дворца пионеров Виктор Михайлович Афанасьев.

Учитывая значительную работу коллектива и учащихся по пропаганде достижений отечественной космонавтики, овладению знаниями об освоении космоса и ракетно-космической технике в июле 1982 г Совет Министров РСФСР поддержал инициативу городского и областного комитетов партии по присвоению Брянскому городскому Дворцу пионеров имени Юрия Алексеевича Гагарина.

В связи с деформациями фундаментов и стен 13 октября 1997 г администрация города Брянска приняла решение о закрытии здания Дворца для посещений. Несмотря на это руководству и педагогам удалось обеспечить работу многочисленных объединений Дворца на различных площадках города Брянска: в детских садах, школах и клубах по месту жительства.

В 2005 году администрацией Брянской области было принято решение о реконструкции Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина. Уже 4 ноября 2007 года состоялось торжественное открытие нового здания, позволившее вновь воссоединиться разрозненным кружкам и творческим коллективам. Кроме того, в 2007 г. Дворцу был присвоен статус областного учреждения, что потребовало обеспечить организацию работы учреждения в качестве системообразующего регионального центра дополнительного образования.

II.2. Общие сведения о современном состоянии организации

Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим региональным многопрофильным учреждением дополнительного образования, осуществляющим функции организационно-методического центра для муниципальных учреждений дополнительного образования Брянской области, а также образовательных учреждений всех типов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.

Полное официальное наименование образовательного учреждения согласно Уставу – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Сокращенное наименование: ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Юридический адрес: 241050, г. Брянск, ул. Грибоедова, д. 1А. Юридический адрес совпадает с фактическим местонахождением учреждения.

Телефон: (4832) 66-55-24; 74-02-02; e-mail: dvorec32@yandex.ru;

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Цель деятельности организации: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности ребенка, общества и государства.

Миссия Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина: создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, профессионального самоопределения в современных условиях через различные формы образовательной и воспитательной работы.

Образовательный процесс осуществляется в 331 детском, подростковом и молодежном объединении по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

В специально оборудованных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и студиях занимаются более 5200 детей, подростков и молодежи в возрасте от 4 до 21 года.

На базе Дворца сложились такие известные коллективы, как детская фольклорная школа «Калинушка», Центр театральной педагогики, студия эстрадного вокала «Дилижанс», вокальный ансамбль «Ровесник», ансамбль танца «Юность», студия спортивного танца «Гранд», театр моды «Образ» и многие другие.

Занимаясь в творческих коллективах и объединениях Дворца, обучающиеся получают умения и навыки высочайшего уровня, что позволяет им уже на протяжении многих лет достойно представлять как Брянскую область, так и Россию на самых престижных соревнованиях и конкурсах национального и международного уровня.

Коллективом Дворца совместно с органами муниципальной и региональной власти проводятся масштабные мероприятия регионального, федерального и международного уровня. Ежегодно их посещают более 45 тысяч человек.

Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является региональным центром, обеспечивающим проведение массовых областных мероприятий и полный охват методическим обеспечением всех направлений военно-патриотического воспитания детей и молодежи. Сформирована и успешно функционирует уникальная система воспитания гражданственности и патриотизма, включающая в себя методические семинары, муниципальные и региональные этапы мероприятий и соревнований различных уровней военно-патриотической направленности, учебу педагогов, организаторов и актива.

Так, по состоянию на 1 сентября 2017 г. Движение юных патриотов (являющееся правопреемником юнармейского движения военно-спортивных игр (ВСИ) «Зарница» и «Орлёнок») насчитывает в своих рядах 70 тысяч человек во всех районах области. Созданы и постоянно работают областной, городские и районные штабы, в учреждениях образования сформированы отряды (взводы), батальоны ВСИ «Зарница» и «Орлёнок». Программа Движения включает в себя мероприятия связанные с реализацией следующих направлений:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- подготовку по основам военной службы;
- физическую подготовку;
- командирскую учёбу и юнармейское самоуправление.

За период с 1992 по настоящее время проведено 26 областных финалов ДЮП с участием более 16 тысяч юнармейцев. Все областные финалы проводятся в загородных оздоровительных лагерях с продолжительностью 8-10 суток.

На базе Дворца организована деятельность Брянского регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе, который объединяет в единую систему элементы учебно-воспитательного комплекса сборного пункта области, учебных организаций регионального отделения ДОСААФ России Брянской области и образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.

Одним из важнейших направлений деятельности Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является приобщение детей и молодежи к ценностям традиционной культуры России и Брянской области. В этих целях педагогами детской фольклорной школы «Калинушка», фольклорной академии «Красная горка» и других объединений отдела народного творчества разработаны и с успехом реализуются уникальные образовательные программы, предусматривающие воспитание и обучение посредством народного искусства и национальной культуры.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое мастерство, разрабатываются новые методики, активно используются новейшие педагогические технологии. Работы педагогов и методистов постоянно публикуются в российских периодических изданиях: «Открытый урок», «Мастер-класс», «Внешкольник», «Дополнительное образование», «Детский досуг», «Дети, техника, творчество», «Народное творчество» и других. Педагоги Дворца – постоянные участники и лауреаты регионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В период с 2011 по 2016 гг. усилилась роль Дворца как центра, осуществляющего координирующие, информационно-организационные, программно-методические функции поддержки развития дополнительного образования детей на уровне субъекта. Дворец является образовательным и методическим центром системы дополнительного образования области.

Основной целью деятельности ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» как областного учреждения является оказание методической помощи в повышении уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений для формирования качественно новой образовательной среды, благоприятно влияющей на личностное развитие обучающихся, их самосовершенствования, жизненное и профессиональное самоопределение.

В течение года более 1500 педагогов системы дополнительного образования на его базе повышают свою квалификацию.

В настоящее время Дворец является крупнейшим областным учреждением и сохраняет лидирующую позицию в сфере дополнительного образования Брянской области:

- ✓ Дворец – это центр, осуществляющий свою деятельность с целью формирования и удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся г. Брянска и Брянской области;
- ✓ Дворец – это центр по повышению педагогического мастерства;
- ✓ Дворец – это центр по военно-патриотическому направлению, включающий Движение Юных патриотов;
- ✓ Дворец – центр по организации работы с обучающимися в каникулярное время;
- ✓ Дворец – это базовая площадка для реализации региональных и городских программ по профилактике безнадзорности и правонарушений, асоциальных явлений в подростковой среде;
- ✓ Дворец – центр организации работы с детскими общественными объединениями;
- ✓ Дворец – это один из организаторов областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;
- ✓ Дворец – это организатор традиционных фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований для обучающихся г. Брянска и Брянской области.

Коллектив продолжает работать над повышением качества предоставляемых образовательных и социокультурных услуг:

- ✓ идёт обновление способов организации учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- ✓ продолжается работа по формированию у обучающихся умений исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- ✓ развивается система поддержки одаренных детей;
- ✓ обеспечивается доступность дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ развивается работа педагогических кадров по обмену и обобщению опыта по актуальным вопросам развития дополнительного образования, воспитания и социализации;
- ✓ повышается уровень исследовательской компетентности, инновационной деятельности педагогов;

- ✓ определяются эффективные формы и методы работы с родителями как с партнерами в области социализации, воспитания и развития обучающихся;
- ✓ расширяются функции и задачи Дворца, как механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса;

II.3. Предпосылки и обоснование разработки Программы развития

Анализ итогов реализации Программы развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» на 2011-2015 гг. показал, что она была успешно выполнена. В процессе ее реализации удалось достичь стратегическую цель Программы «Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Дворца, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом».

Были решены ее основные задачи, в том числе:

- ✓ формирование открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, научными учреждениями и общественными организациями;
- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования для всех возрастных групп детей, в т.ч. одаренных детей;
- ✓ реализация востребованных и отвечающих интересам обучающихся и родителей образовательных услуг;
- ✓ формирование высококвалифицированного кадрового состава.

В 2011-2015 гг. удалось организовать работу учреждения в качестве площадки, где осуществляется организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная поддержка участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования.

Налажено плодотворное сотрудничество с социальными партнерами – ведущими предприятиями области, образовательными организациями, представителями органов исполнительной и законодательной власти. По их инициативе в целях дальнейшего развития Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина в 2017 г. создан коллегиальный орган – Попечительский совет. Его основными задачами являются: решение текущих и перспективных задач развития, укрепление материально-технической базы, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и другие.

Важными результатами работы стало формирование комплекса взаимосвязанных программных документов определяющих различные направления деятельности Дворца, в том числе:

- Программы воспитательной системы ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» на 2016-

2021 гг., которая представляет собой социально-педагогическую модель деятельности, направленную на всестороннее развитие личности обучающихся в системе дополнительного образования.

- программы «Одаренные дети» на 2015-2020 гг., позволяющей создать условия для выявления, поддержки одаренных детей и развития их творческих способностей;

- областной программы социально-педагогической направленности «Вариант», направленной на организацию работы с детскими общественными объединениями и их лидерами, создание условий для саморазвития и самореализации личности через вовлечение школьников в современное детское общественное движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию;

- созданных на основе единой методической темы, программ развития отделов.

В период реализации Программы развития на 2011-2015 гг. основными являлись следующие традиционные для учреждений дополнительного образования направления деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и проведение областных массовых мероприятий;
- информационное обеспечение региональной системы дополнительного образования детей;
- развитие партнерских отношений с социальными институтами;
- издание информационных методических рекомендаций;
- методическое и научно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ;
- создание организационных и методических условий для обеспечения открытости и доступности образовательных программ дополнительного образования детей;
- организация и проведение научно-исследовательской деятельности.

Вместе с тем, в динамично меняющихся современных условиях Дворец на региональном уровне объективно должен стать «инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и будущего». Это связано, с одной стороны, с изменениями государственной политики в области дополнительного образования, с другой, с внутренними факторами развития Дворца, которые были сформированы в предыдущий период.

В настоящее время на федеральном уровне принят ряд основополагающих документов, в том числе, 30 ноября 2016 г. утвержден Паспорт приоритетного национального проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Проект предусматривает необходимость формирования в каждом субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как "ядра" региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей. На региональном уровне в 2017 г. разработана Концепция развития дополнительного образования детей Брянской области до 2020 г., предполагающая модернизацию и перевод системы дополнительного образования на качественно новый этап развития.

В целях реализации государственной политики в области дополнительного образования с 02 по 03 марта 2017 г. в Брянском областном Дворце детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина состоялась знаковая областная научно-практическая конференция с участием руководителей и специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей методистов и педагогов учреждений дополнительного образования, педагогических работников высшего и среднего профессионального образования на тему «Формирование и развитие инновационных сред в учреждениях дополнительного образования».

По инициативе участников конференции 02 мая 2017 года создан Координационный Совет по дополнительному образованию детей в Брянской области. Учитывая, то, что Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина является крупнейшим учреждением дополнительного образования Брянской области и ее методическим центром, принято решение о создании на его базе Регионального модельного центра дополнительного образования. На Модельный центр возлагаются функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра региональной системы дополнительного образования.

Учитывая эти обстоятельства, в 2017 г. на основе анализа ключевых факторов внутренней и внешней среды развития учреждения, промежуточных итогов реализации Программы, в нее был внесен ряд существенных изменений и дополнений.

При подготовке второй редакции Программы развития особое внимание уделялось необходимости модернизации, как основных направлений деятельности учреждения, так и региональной системы дополнительного образования.

Комплексный подход к разработке Программы обусловил следующие приоритетные направления инновационного развития Дворца в 2016-2020 гг.:

- ✓ создание на базе учреждения Регионального модельного центра дополнительного образования, который станет ядром формирующейся новой модели дополнительного образования в Брянской области;
- ✓ реализацию современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи посредством создания детского технологического парка – кванториума «Пересвет»;
- ✓ реконструкцию оздоровительного лагеря «Сосновый бор» и создание на его базе Регионального центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи;
- ✓ создание на базе Дворца Центра дополнительного образования и переподготовки работников системы дополнительного образования области;
- ✓ формирование системы сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного образования с другими учреждениями образования и ведущими предприятиями области;
- ✓ развитие межрегиональных и международных проектов;
- ✓ создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до предпрофессиональной подготовки и преемственность образовательных программ разного уровня;
- ✓ использование современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе.
- ✓ формирование региональной многоуровневой системы связи между образовательными организациями, бизнес-партнерами и экспертным сообществом, направленной на реализацию программ дополнительного образования в сфере высоких технологий и науки.
- ✓ создание Консультационного центра Дворца по вопросам психологической помощи детям, родителям, педагогам, который ставит перед собой цель создать условия для психологического комфорта и полноценного личностного развития воспитанников, сохранения их психического здоровья, содействия в успешной социальной адаптации (в том числе детей с ОВЗ), разрешения проблем в поведении и общении в детском и педагогическом коллективе;
- ✓ создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время в соответствии с дорожными картами приоритетных инновационных проектов ведется активная работа по их реализации. Так, в целях формирования системы выявления и сопровождения детей технической одарённости и участия педагогов Дворца в подготовке профессионального кадрового резерва для экономики области разработан, инициирован и находится в стадии реализации проект создания на базе Дворца «Брянского Кванториума» «Пересвет» организационной модели «Мини-квантум». В том числе, определены и ремонтируются в соответствии с требованиями стандарта учебные помещения, ведется работа по разработке образовательных программ квантумов, отобран состав педагогических работников, заключены договора о сетевом взаимодействии с ведущими образовательными учреждениями технической направленности.

Необходимо отметить, что коллектив Дворца имеет успешный опыт реализации федеральных проектов технической направленности, что позволило сформировать организационные, кадровые и нормативные предпосылки для реализации проекта кванториума. В 2012-2016 гг. Дворец являлся стажировочной площадкой Минобрнауки России по программе «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»

Стратегически важным направлением является работа по проекту реконструкции и создания на базе загородного оздоровительного лагеря «Сосновый бор» современного образовательно-оздоровительного центра дополнительного образования, реализующего программы военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, образовательные программы для одаренных детей и тематические профильные смены по направлениям дополнительного образования.

В этих целях, Правительство Брянской области приняло принципиальное решение о реконструкции и передаче оздоровительного лагеря «Сосновый бор» Дворцу, ведется подготовка проектно-сметной документации. Принимая во внимание расположение оздоровительного лагеря в непосредственной близости от мемориального комплекса «Партизанская поляна» и специфику транспортной логистики (близость к лагерю «Поляны журналистов» и других культурно-исторических объектов, незначительное удаление от города), создание на базе лагеря центра позволит обеспечить:

1. Организацию и проведение профильных смен и финалов Движения юных патриотов, полевых сборов, соревнований командиров ДЮП, мероприятий программы «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юнармии», мероприятий туристской направленности и др.

2. Материально-техническое оборудование и последующее использование лагеря образовательными организациями с учетом специфики программ патриотической направленности.
3. Организацию профориентационной работы с призывниками и школьниками области по поступлению в военные учебные заведения (программы клуба «Резерв», облвоенкомата и др.).
4. Реализацию программ подготовки, обмена опытом и повышения квалификации специалистов в области патриотического воспитания, активистов общественных патриотических, поисковых и других организаций.
5. Организацию и проведение на базе лагеря всероссийских и межрегиональных детских и молодежных мероприятий патриотической направленности;
6. Организацию работы с лидерами детских и молодежных общественных объединений (программы «Школа актива», «Я лидер» и др.).

Кроме того, при рассмотрении вопросов, связанных с организацией деятельности загородного образовательно-оздоровительного Центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, принималось во внимание и решение о создании на базе Дворца Регионального модельного центра дополнительного образования. Предполагается его использование в качестве стажировочной площадки обеспечивающей такие направления работы как:

1. Организацию практических стажировок у ведущих педагогов и обмен опытом работы руководителей и специалистов дополнительного образования на тематических конференциях, круглых столах с учетом развития новых направлений дополнительного образования.
2. Апробацию на базе лагеря инновационных моделей и программ дополнительного образования, включающих оздоровительные и тематические профильные смены. Обмен успешными технологиями реализации инновационных направлений деятельности.
3. Организацию практической части переподготовки и повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования.
4. Проведение профильных смен для одаренных детей Брянской области

Введение в действие профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» требует принятия превентивных мер, связанных с обеспечением Брянской области квалифицированными специалистами в области дополнительного образования. В этой связи, учитывая

то, что Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина выполняет программно-методические функции поддержки его развития на уровне субъекта и является базой повышения квалификации, целесообразно открытие на его базе Центра дополнительного профессионального образования и переподготовки. В настоящее время разработаны образовательные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки, отобран состав преподавателей из наиболее квалифицированных педагогов, подготовлен пакет документов для внесения изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Необходимость развития международных связей Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина в значительной степени обусловлена приграничным положением Брянской области, граничащей с Белоруссией и Украиной.

В целях формирования единого образовательного и социокультурного пространства дополнительного образования восточнославянских государств, Дворец осуществляет тесное сотрудничество с Гомельским государственным областным Дворцом творчества детей и молодежи», предусматривающее разработку и реализацию совместных программ и мероприятий. Установлены деловые контакты с Областным дворцом детей и юношества в городе Чернигов (Украина), Общественным объединением «Белорусский фонд мира», Обществом сотрудничества «Польша-Восток» (Республика Польша).

С 18 по 24 октября 2017 г. состоялась Международная профильная смена «Фестиваль творчества», посвященная 80-летию со дня открытия и 10-летию со дня присвоения областного статуса ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Кроме представителей регионов России и ближнего зарубежья в ее работе приняли участие делегация Республики Сербия. По итогам смены заключено соглашение о сотрудничестве с основной школой генерала «Момчило Живойновича» (Республика Сербия). В настоящее время педагогами Дворца совместно с представителями зарубежных организаций дополнительного образования – партнеров Дворца разрабатывается программа организации совместных методических мероприятий и творческих обменов.

Важным направлением работы администрации и педагогического коллектива Дворца является формирование полноценной доступной среды и разработка программ инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году Дворец принял участие в конкурсе «Доступная среда». Выделенные по его итогам средства федерального бюджета в размере 1 400 тыс. рублей и регионального в размере 173 тыс. рублей позволили провести дополнительные работы по обеспечению

доступа в здание и оборудовать сенсорной комнатой для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагогами Дворца ведется работа по созданию специальных коррекционных адаптивных программ.

В настоящее время разработано положение о создании Психологического консультативного центра, который обеспечит работу по социальной активной адаптации (в том числе детей с ОВЗ), разрешению коррекционных проблем в поведении детей и общении в детском учреждении и педагогическом коллективе.

По мнению разработчиков Программы развития, внедрение в практику работы наряду с традиционными, инновационных направлений деятельности, позволяет более эффективно решать стоящие перед учреждением задачи.

Таким образом, дальнейшее динамичное развитие ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» требует создания единого программного документа, определяющего перспективу и основные направления его развития.

Разработанная в этих целях Программа развития Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина охватывает период 2016-2020 гг. и является преемственной к реализованной ранее Программе. Ее цель и задачи определены на основе анализа текущего состояния учреждения, оценки внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала Дворца. Программа направлена на совершенствование качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей, социальных партнеров и общества в целом.

III. Проблемный анализ состояния развития учреждения

III.1. Характеристика состояния образовательной среды

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» является ресурсным центром развития системы дополнительного образования.

Основные направления деятельности в соответствии с видом учреждения:

- обеспечение необходимых условий для реализации прав ребенка на дополнительное образование;
- создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- содействие социальной адаптации детей-инвалидов в современных условиях;
- организация содержательного досуга детей и подростков с целью формирования общей культуры;
- подготовка детей к обучению в школе, создание условия для наиболее конкретного раскрытия возрастных возможностей, творческих способностей дошкольников;
- проведение массовых мероприятий по направлениям деятельности Дворца с обучающимися и педагогическими кадрами;
- координация работы и оказание методической помощи образовательным учреждениям области в организации и совершенствовании дополнительного образования детей;
- организация и проведение работы с обучающимися по всем направлениям деятельности Дворца;
- обеспечение необходимых условий для совместной коллективно-творческой, досуговой деятельности обучающихся.

Работая в режиме развития, Дворец стремится определить специфику своей деятельности, включаясь в поиск нового содержания образования, осмысливая научно-методические основы образовательной деятельности и стремясь освоить новые формы методической работы.

Деятельность ГБУДО "Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина" осуществляется согласно обозначенной концепции развития Дворца.

Для достижения основной **цели** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ребёнка, общества, государства, коллектив работает над выполнением следующих **задач**:

- обеспечить необходимые условия для реализации прав детей на дополнительное образование;
- создать оптимальные условия для развития творческого потенциала личности ребёнка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения;
- обеспечить динамичность образовательного процесса, эффективность организационно-методических усилий педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ;
- разработать систему мониторинга качества образовательной деятельности Дворца;
- внедрить новые образовательные технологии в деятельность Дворца.

Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.09.2013г. № 1008 и Уставом учреждения образовательная деятельность реализуется по следующим направленностям образовательных программ объединений Дворца:

❖ **художественная** – 3173 обучающихся, 240 объединений (групп), (Детская фольклорная школа «Калинушка», Центр театральной педагогики, Студия эстрадного вокала «Дилижанс», Вокальный ансамбль «Ровестник», Ансамбль танца «Юность», Школа-студия «Декор», Изостудия, Ритм-студия барабанщиц «Созвездие», Вокально-инструментальный ансамбль «Гагаринцы», Студия инструментальной музыки: Оркестр народных инструментов «Белый город», Струнный оркестр древнерусских инструментов, Детский театр моды «Образ», Изостудия (Рисунок и живопись, графика, декоративно-прикладное искусство), Бисероплетение, Художественная керамика, Береста, Вышивка, Вязание и рукоделие, Вязаная игрушка, Волшебная бумага, Кройка и шитье, Веселый карандаш и др.);

❖ **социально-педагогическая** – 35 объединений, 679 обучающихся (Школа раннего развития «Росток», Компьютерная школа «Умничка», Военно-патриотический клуб «Резерв», Патриот, «Школа юного журналиста», Центр театральной педагогики и др.);

❖ **физкультурно-спортивная** - 421 обучающийся, 12 объединений (Студия спортивного танца «Гранд», Цирковая студия «Импульс», Ритмика,

Рукопашный бой. Кудо, Настольный теннис, Каратэ, Спортивное ориентирование и др.);

❖ **техническая** – 312 обучающихся, 21 объединение (Судомоделирование, Авто моделирование, Авиамоделирование, Начальное техническое моделирование, Робототехника «Arduino», Компьютерный дизайн, Юный конструктор, 3D Моделирование и др.);

❖ **туристско-краеведческая** - 191 обучающийся, 12 объединений (Туристы-многоборцы, Пешеходный туризм, Феникс, Юный экскурсовод, Турист-краевед, Кадетско-туристские маршруты, Школа безопасности);

❖ **естественнонаучная** – 159 обучающихся, 10 объединений (36 групп) (Планета Земля, Вселенная природы, Азбука природы, Научное общество «Поиск», Почемучка, Экология, Эколог-краевед и др.);

Всего, по состоянию на 31 августа 2017 года, учебный процесс осуществлялся в 330 объединениях (группах), в которых занимались 4935 обучающихся.

Распределение групп по направленностям:

Художественная – 73%;

Социально-педагогическая – 10%;

Техническая - 6%;

Физкультурно-спортивная – 4%;

Туристско-краеведческая – 4%;

Естественнонаучная – 3%.

Анализ распределения групп по направленностям образовательных программ и количественному составу контингента в объединениях показывает, что наибольший социальный заказ сформирован на художественную направленность.

Кроме того, 237 человек получают дополнительное образование в очно-заочной форме в рамках обучающихся школ:

- ✓ «Мой выбор» - 72 человека;
- ✓ «Юный экскурсовод» - 28 человек;
- ✓ Военно-патриотический клуб «Резерв» - 46 человек (курсантов);
- ✓ Движение Юных Патриотов – 91 человек.

В результате изучения востребованности среди детей и молодежи новых образовательных программ открыты следующие объединения:

✓ технической направленности: «3 D моделирование», «Робототехника» «Arduino»;

✓ социально-педагогической направленности: «Патриот», «Звукоград», «Школа командиров Движения юных командиров»;

✓ туристско-краеведческой направленности: «Юные экскурсоводы».

Увеличилось количество обучающихся с 14 до 16 учебных групп в школе раннего развития «Росток» отдела дошкольного воспитания, что говорит о востребованности дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку детей к школе.

Анализ структуры контингента обучающихся по возрастному составу показывает, что основу контингента составляют учащиеся младшего школьного возраста 36% (7-11 лет) и дети среднего школьного возраста – 29% (11-15 лет), далее идет категории дети дошкольного возраста – 20% (3-7 лет), дети старшего школьного возраста – 11% (15-17 лет), молодежь – 4% (в возрасте от 18 лет).

Сравнение показателей 2016-2017 учебного года с предыдущим 2015-16 учебным годом, позволяет сделать вывод о том, что на 6% увеличилось количество обучающихся (с 4642 до 4935), что говорит о востребованности реализуемых образовательных программ и популярности учреждения в городе и области.

Сравнительный анализ контингента по возрастному составу

Период	Дошкольники	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	От 18 и старше
2015-2016 уч.г.	19,5%	30%	31,5%	12%	7%
2016-2017 уч.г.	20%	36%	29%	11%	4%

По сравнению с предыдущим учебным годом сохранилось примерно такое же количество детей дошкольного возраста (с 19, 5% до 20%), старшего возраста (с 12% до 11%), увеличилось количество детей младшего школьного возраста (с 30% до 36%), среднего школьного возраста уменьшилось (с 31,5 до 29%).

Наибольшее количество детей отмечается в художественной направленности – 64,2%, затем следует социально-педагогическая направленность – 14%, физкультурно-спортивная – 8,5%, технической – 6,3%, туристско-краеведческая – 3,8%, естественнонаучная направленность – 3,2%.

Сохраниется примерно такое же соотношение количество мальчиков и девочек, посещающих Дворец (34% и 66% соответственно) как и в предыдущем учебном году.

В целом, педагогическому коллективу ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» удалось добиться высокой сохранности контингента. Администрация и педагоги проводят постоянную работу по вовлечению детей в объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности

контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, высокая нагрузка в общеобразовательной школе и др. Осталось практически такое же количество обучающихся 2-го года обучения (с 34% до 31%), увеличилось 3-го и последующих годов обучения (с 25% до 37%), что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся и о дальнейшем переходе их на последующие этапы обучения до окончания дополнительной образовательной программы. Таким образом, количественная сохранность контингента составляет 98%.

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся

Период	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2015-2016 уч. г	1902 (41%)	1578 (34%)	1162 (25%)
2016-2017 уч.г.	1577 (32%)	1549 (31%)	1809 (37%)

В учреждении сформирована система постоянного мониторинга контингента обучающихся, в том числе, позволяющая отследить внутренние передвижения детей по объединениям.

Анализ сохранности контингента (количество обучающихся на начало и конец учебного года) осуществляется через приказы по движению контингента обучающихся (о зачислении, переводе, отчислении) и формы внутренней отчетности о численности обучающихся на начало каждого месяца и движения контингента по отделам.

Качество подготовки обучающихся.

Функционирующая во Дворце система мониторинга качества подготовки обучающихся включает в себя:

- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ итогов участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- ✓ анализ сохранности контингента обучающихся;
- ✓ анализ посещаемости обучающимися занятий;
- ✓ выполнение образовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся является обязательной составляющей образовательного процесса в ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения учащимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

В целях оценки качества освоения учащимися образовательной программы и анализа эффективности деятельности объединений разработано и

утверждено директором Положение об аттестации обучающихся ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемым в ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

Виды аттестации: входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по результатам определенного промежутка обучения (полугодия, учебного года).

Итоговая аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания образовательной программы по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

Формы проведения аттестации и критерии оценки результатов освоения образовательной программы определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой (наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и др.)

В 2016-2017 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проходила в следующие сроки:

- с 15 по 30 декабря 2016 года – за первое полугодие;
- с 15 мая по 08 июня 2017 года – за второе полугодие.

В рамках промежуточной аттестации занятия прошли в различных формах: участие в отчетном концерте Дворца, участие в турнирах, конкурсах, соревнованиях и выставках, контрольные занятия, академические концерты, занятия – концерты, зачеты, технический зачет, творческая встреча, защита проектов, собеседование, выполнение контрольных нормативов, ассамблеи, игры, тестирование, срезы знаний, выставки творческих работ, участие в представлениях, участие в фольклорном фестивале, игры-занятия, игры-тесты, викторины, конкурсы чтецов, практические работы, отчетные концерты для родителей. На аттестационные занятия были приглашены родители и педагогические работники Дворца.

По итогам работы за второе полугодие 2016-2017 учебного года промежуточная аттестация прошла в объединениях 9 отделов Дворца. Аттестованы - 4922 обучающихся (99,74 %), не аттестованы - 13 обучающихся (0,26%).

Анализ данных промежуточной аттестации выявил, что уровень обученности (качество знаний) учащихся – 98%. Из них:

- высокий уровень - 3609 обучающихся - 59%;
- средний уровень - 2102 обучающихся - 39%;
- низкий уровень - 89 обучающихся - 2%.

Уровень успеваемости обучающихся - 100%.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации выпускников объединений разных направленностей. Прохождение итоговой аттестации обучающихся дает им право на получение документа - свидетельства о дополнительном образовании ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».

В 2016-2017 учебном году в ГБУДО «Брянский областной дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» было 406 выпускников (из них 107 выпускников закончили несколько объединений), которые завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Выпускники 2016-2017 года учебного года показали высокий уровень обученности: 81% выпускников показали высокий уровень обученности, 19% - средний.

Посещаемость занятий. Посещаемость занятий, как система присутствия обучающихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы является важным показателем успешности реализации образовательного процесса. Учебная посещаемость относится к числу тех категорий, которые, с одной стороны, служат объектом управления образовательным процессом, с другой - во многом определяют образованность и воспитанность детей и молодежи.

В течение года администрацией учреждения проводился контроль посещаемости объединений разных направленностей по отделам.

Цель контроля: соответствие количества обучающихся присутствующих на занятии количеству, заявленному в приказе о комплектовании детских объединений на 2016-2017 учебный год.

По итогам работы и учитывая значительный вклад в развитие дополнительного образования 7 творческим коллективам Дворца присвоено звание «Образцовый детский коллектив»:

- ✓ Детская фольклорная школа «Калинушка»;

- ✓ Детский театр моды «Образ»;
- ✓ Ансамбль танца «Юность»;
- ✓ Студия спортивного танца «Гранд»;
- ✓ Студия эстрадного вокала «Дилижанс»;
- ✓ Оркестр народных инструментов «Белый город»;
- ✓ Центр театральной педагогики.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе фундаментальных принципов современного образования:

- ❖ Гуманистическая направленность воспитания и образования;
- ❖ Природосообразность учебно-воспитательного процесса;
- ❖ Культуросообразность учебно-воспитательного процесса;
- ❖ Эффективное социальное взаимодействие;
- ❖ Дифференциация в образовательном процессе;
- ❖ Сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

В связи с тем, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года, образовательный процесс строится на основе индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых.

Комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, подход позволяет обучающимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха в избранном виде деятельности.

Формирование образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями.

Одной из основных задач в деятельности Дворца является повышение доступности и качества дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2016 году Дворец принял участие в конкурсе государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. По результатам экспертизы конкурсных материалов (конкурсного отбора) Дворец был признан победителем среди организаций дополнительного образования детей города Брянска.

На реализацию мероприятий по созданию во Дворце условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2017 году из средств федерального и областного бюджетов были выделены денежные средства в размере 1573031 рублей 53 копейки. За счет данного финансирования были проведены следующие ремонтные работы:

- установка знаков и нанесение разметки для комплекта «Парковка для инвалидов»,

- установка поручня для санитарной комнаты, демонтаж и установка дверного доводчика к металлическим дверям, замена фиксаторов, щеколд, уплотнителя, монтаж алюминиевых полос с резиновой вставкой (противоскользящее покрытие на вход (алюминиевый уголок с резиновой вставкой) противоскользящее покрытие на ступени (алюминиевая полоса с резиновой вставкой), демонтаж дверных проемов и установка блоков из ПВХ, установка и крепление наличников, смена выключателей.

На входе в здание установлена система вызова помощника и размещено информационное табло в виде бегущей строки.

На первом Дворца этаже по всем коридорам вывешены тактильные таблички – указатели и мнемосхема, установлен информационный терминал с сенсорным экраном и бегущая строка.

Для инвалидов-колясочников приобретен подъемник гусеничный в комплекте с платформой.

Также было приобретено оборудование и программное обеспечение.

Была оборудована сенсорная комната. Сенсорная комната - это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха и вестибулярные рецепторы. Это - профилактическое средство переутомления, особенно для младших школьников и выпускников. Она создаёт ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность. Это комфортная обстановка, сохраняющая и укрепляющая здоровье детей.

Сенсорная комната - это идеальная обстановка, в которой ребенок не только расслабится, но и получит новые представления о мире, новые ощущения, сможет зарядиться энергией для активной деятельности.

Для работы сенсорная комната укомплектована тактильно-акустической панелью, комплектами пуфов, мягким набором для конструирования, панелью игровой с колесиком, напольными матами, сухим квадратным бассейном с шариками, зеркальный шаром в комплекте с источником света, столом для песочной анимации в комплекте с песком и аксессуарами, комплектом для формирования динамических визуальных эффектов для психологической разгрузки, декоративным световым модулем, затемненными шторами.

В этой комнате собрано все необходимое оборудование для формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, положений в пространстве, здесь также имеются развивающие игры для развития тактильных ощущений, дидактические игры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также были приобретены портативная информационная индукционная система, позволяющая работать с детьми с ослабленным слухом, и интерактивный программно-аппаратный комплект психолога с необходимым программным обеспечением.

Информация о доступности Дворца как объекта образования для инвалидов и других маломобильных групп населения, участвующих в реализации ГП РФ «Доступная среда», размещена на общероссийском информационном портале «Жить вместе».

Реализованные мероприятия в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» освещены на официальном сайте Дворца с размещением фотоотчетов.

Кроме этого, в данном направлении коллективом Дворца ведется активная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, а также оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе и на региональном уровне.

Так на базе Брянской городской общественной организации родителей детей-инвалидов для группы детей проводятся занятия объединения «Кройка и шитье». На базе МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 31» г. Брянска ведется обучение по авторский комплексной дополнительной общеобразовательной программе «Забытой правды Возрождение» по предмету «Народно-прикладное творчество: Рукоделие».

В рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радуга» на базе этой же школы проводятся занятия по предмету «Народное пение» с детьми со сниженным интеллектом через приобщение детей к культуре России, изучение обычаев и традиций Брян-

ской области, развитие музыкального слуха, ритма и памяти, обогащение словаря и коррекция личности умственно-отсталых детей для дальнейшей адаптации в обществе. Целью данной программы является гармоничное развитие и этнокультурное образование обучающихся с нарушением интеллектуального развития на основе комплексного изучения традиций русского фольклора.

Ребятам и родителям также оказывается консультационная помощь педагога-психолога Дворца, проводятся праздничные выездные мероприятия.

Ежегодно на базе Дворца совместно с Брянским областным отделением Российского детского Фонда проводится областная выставка творческих работ детей-инвалидов «Разные возможности – равные права» в рамках реализации программы «Помощь детям-инвалидам».

Так традиционным мероприятием в январе каждого года в период новогодних каникул является выступление творческих коллективов Дворца в благотворительной концертной программе в детской областной больнице.

Распространенными формами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и оказавшихся в трудной жизненной ситуации стали поездки обучающихся и педагогов Центра театральной педагогики с эстрадными поздравлениями в Жуковский детский дом, детского театра моды «Образ» отдела художественного и прикладного творчества в Супоневскую школу-интернат и в Климовскую школу-интернат Брянской области.

Ежегодно проходят благотворительные поздравления и представления для детей и взрослых Детской фольклорной школы «Калинушка» «В чудесную рождественскую ночь» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Научное общество обучающихся.

Во Дворце свыше 3-х лет осуществляет деятельность научное общество обучающихся «Лаборатория открытий». Основная цель работы НОО – расширение и углубление знаний учащихся в определенной области знаний, ознакомление с методами научных исследований, формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками, формирование у учащихся умения самостоятельно и творчески мыслить, развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках работы общества проводятся научно-практические конференции, конкурсы исследовательских работ, семинары-практикумы областного уровня. В структуре общества выделены 9 секций по направлениям деятельности: естественнонаучная, туристско-краеведческая, культурно-этнографическая, декоративно-прикладная, техническая, дошкольная, музы-

кальная, народная и художественная. В 2016-2017 учебном году численный состав общества – 79 обучающихся и 23 педагога, в 2017-2018 учебном году 207 обучающихся и 39 педагогических работников.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и организация методического сопровождения образовательного процесса

Организация работы с молодыми педагогами. В Брянском областном Дворце детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина сформирована система методического сопровождения образовательного процесса. Одним из важнейших ее составляющих является, направленная на совершенствование профессиональных компетенций, работа с молодыми педагогами.

В этих целях организована работа «Школы молодого педагога». Школа представляет собой очную форму обучения, регулярность - 1 занятие в месяц. В школу приглашаются молодые специалисты, не имеющие опыта работы в педагогической сфере.

Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации, способствует формированию у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В текущем учебном году, подведение итогов работы педагогов в Школе молодого педагога проводится через подготовку материалов педагогов для публикации во всероссийских СМИ. В настоящее время материалы отправлены на публикацию.

Тематические недели. В целях организации обмена опытом и повышения квалификации педагогических работников регулярно проводятся тематические недели по определенным направлениям. В них принимают участие педагоги Дворца, образовательных учреждений УДО, обучающиеся, школьники г. Брянска и области. Комиссия отмечает, что педагоги города и области постоянно принимают в них участие, интерес к ним стабилен. Принимая участие в тематических неделях, педагоги обмениваются опытом профессиональной деятельности, делятся последними наработками в своей сфере, обучаются новым приемам выполнения работ.

В 2016-2017 учебном году состоялась областная тематическая неделя художественного творчества в которой приняло участие 536 человек.

Основные мероприятия тематической недели художественного творчества в 2016-2017 учебном году

Дата	Название мероприятия	Количество человек
31.10.2016	Мастер-класс «Музыкальные игры и танцы»	27
	Мастер-класс «Развитие гибкости и пластики на занятиях цирковой студии»	12
01.11.2016	Мастер-класс «Изготовление аксессуаров в технике батик (бусы)»	21
02.11.2016	Мастер-класс «Народная игрушка из глины»	20
03.11.2016	Народный праздник «Кузьминки. Встреча зимы»	12
	Мастер-класс «Изготовление куклы»	21
	Мастер-класс «Выполнение декоративного панно "Осенний блюз"»	13
06.11.2015	«XX лет спустя» - Необыкновенный концерт, посвящённый юбилею оркестра народных инструментов	410
Общее количество участников: 536 человек (136 участников мастер-классов, 410-концерт)		

В 2015-2016 учебный году наблюдалась тенденция увеличения количества посещений обучающихся мастер-классов, в сравнении с прошлым годом. В мастер-классы подобной тематической недели посетило всего 111 человек.

Организация методической работы в отделах обеспечивающих образовательный процесс. В 2016-2017 учебном году в целях повышения профессионального мастерства были реализованы следующие формы работы:

- педагогами Дворца подготовлены 54 методические разработки;
- проведено 65 открытых занятий;
- дано 135 мастер-классов;
- состоялось 10 выступлений на курсах повышения квалификации;
- даны 1456 методических консультации
- реализовано 38 иных форм работы (проведение учебно-методических сборов, участие в круглых столах и др.)

Таким образом, лидирующей позиции среди форм обмена опытом занимают методических консультаций. Мастер-классы занимают второе место, открытые занятия – третье, методические разработки – четвёртое, выступления на курсах повышения квалификации – пятое.

Было организовано методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в мероприятиях, позволяющих совершенствовать профессиональные компетенции. Итоги этой деятельности иллюстрирует Достижения педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов

и методистов (участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, проф. конкурсах, публикациях)

На уровне отделов был обеспечен постоянный мониторинг качества учебного процесса, что обеспечивало возможность педагогической корректировки и обратную связь.

Контроль обеспечения качества образовательного процесса

Отдел	Взаимопосещения учебных занятий	Фронтальные проверки	Совещания по учебно-методическим вопросам
Музыкального творчества	15	18	3
Технического творчества	32	5	8
Хореографического искусства	28	2	9
Художественного и прикладного творчества	33	10	9
Народного творчества	96	1	10
Дошкольного воспитания	19	4	6
Туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы	15	-	4
Центр театральной педагогики	12	3	9
Методическая служба	1	-	20
Итого:	251	43	78

Психологическая служба. Немаловажное значение для корректировки педагогического воздействия и методического обеспечения имела психологическое сопровождение. В 2016-2017 учебном году проведены диагностики:

- ✓ Методика готовности к школе (уровень развития памяти, произвольного внимания, образно – логического мышления);
- ✓ Проективная методика «Несуществующее животное»;
- ✓ Проективная методика «Кактус»;
- ✓ Проективная методика «Сказки Дюсса»;
- ✓ Методика определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацвичене;
- ✓ Проективная методика «Моя семья»;
- ✓ Тест Кеттелла (детский вариант);
- ✓ Диагностика типа темперамента по Айзенку;
- ✓ Методика тестирования самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.);
- ✓ Методика невербальной креативности Торренса.

В сентябре проходили плановые собеседования с воспитанниками первого года обучения ШРР «Росток». Работа проводилась совместно с педагогами с целью выявления у детей уровней развития познавательной сферы, эмоционально – волевых нарушений.

Проведены индивидуальные коррекционные занятия (82 коррекционных занятия, 85 консультаций с родителями).

Проведены тренинги:

- тренинг на взаимодействие;
- тренинг эффективного общения;
- практическое занятие «Секреты общения».

В рамках областной профильной смены школьного и студенческого актива в лагере «Берёзка» проведено 13 практических занятий.

Разработана программа: «Психологическое сопровождение одарённых детей».

Информационное сопровождение образовательного процесса и издательская деятельность.

В текущем учебном году велась активная работа по подготовке материалов педагогов, методистов, зав. отделами, художественных руководителей к публикации во всероссийских СМИ. Проведена предварительная работа с редакторами изданий, уточнены правила публикации. Педагогам оказывается помощь в подготовке конспектов занятий, сценариев мероприятий, включающая следующие этапы:

- консультация педагога (уточнение цели, задач, оборудования, плана и хода занятия, подбор фотоматериалов с проведенного ранее занятия или иллюстративных материалов);
- оформление разработки по образцу данного периодического издания;
- редактирование занятия и последний просмотр с педагогом - автором разработки;
- работа с изданиями - переписка с главным редактором и отправка разработки.

Педагоги Дворца публикуются в журналах: «Открытый урок», «Мастер-класс», «Внешкольник», «Дополнительное образование», «Детский досуг», «Дети, техника, творчество», «Поем, рисует, танцуем».

В 2016-2017 учебном году во всероссийских СМИ опубликовано 77 материалов педагогов Дворца.

Сравнительную характеристику количества публикаций педагогов во всероссийских СМИ иллюстрирует следующая таблица.

Количество публикаций педагогов во всероссийских СМИ

Учебный год	Количество публикаций
2015-2016	71
2016-2017	77

Из таблицы видно, что публикационная активность педагогов Дворца в текущем учебном году увеличилась. Механизм публикации во всероссийских СМИ отработан, материалы педагогов Дворца востребованы, т.к. они отличаются большим разнообразием тем и направлений, грамотной методической структурой, разнообразными приложениями, возможностью обмена многолетними наработками и опытом работы.

Информационная служба. В 2016-2017 учебном году произведена реконструкция сайта и обновлены разделы (документы, руководство и т.д.), также был создан раздел посвященный юбилею Дворца. Написано и размещено на сайте Дворца 254 новости, написано и отправлено в СМИ 6 пресс-релизов («День открытых дверей», В гости к Деду Морозу в Сосновый бор, Новогодний бал для Золушки, «Рождественские вечёрки», В чудесную Рождественскую ночь, «Там, на неведомых дорожках...»). Освещено через стенд «А у нас во Дворце» 140 мероприятий.

Продолжилось традиционное сотрудничество с газетой «ТВ-Магазин»: размещены модули перед Днём открытых дверей, афиша мероприятий зимних каникул и интернет-порталом «Моя реклама»: размещены ежемесячные планы мероприятий Дворца.

На сайте разработаны и размещены следующие красочные блоки с гиперссылками:

- План городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий Дворца имени Ю.А. Гагарина;
- Сайт Департамента образования и науки Брянской области;
- «Год Экологии в России»;

Активно ведется работа в социальных сетях. За отчётный период в социальной группе «В контакте» создано 23 фотоальбома с фотоотчётами о мероприятиях. В группах социальных сетей «Одноклассники» и «Facebook» размещаются афиши, объявления, новости и фотографии.

*Сравнительные данные деятельности информационной службы
за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы*

Учебный год	Количество новостей на стенде «А у нас во Дворце»	Количество новостей на сайте Дворца	Разработка печатной продукции									
			Афиши	Сертификаты	Грамоты, дипломы	Свидетельства	Благодарности	Обложки	Билеты, пригласительные	Логотипы	Объявления	Поздравления
2015-2016	120	180	5	15	8	4	-	4	8	-	-	-
2016-2017	140	230	9	12	5	2	3	5	5	2	6	4

Таким образом, таблица иллюстрирует увеличение активности информационной службы, что связано с повышением событийного статуса учреждения (публикации новостей на сайте (+50 за год) и стенде (+20 за год). Деятельность информационной службы носит актуальный и востребованный характер.

Одна из главных задач – освещение и популяризация деятельности Дворца, находит свое решение в процессе деятельности.

Издательская деятельность. За 2016-2017 учебный год выпущено 4 информационно-методических журнала «Дворец 32»:

- 10 октября 2016 год – очередной выпуск журнала (напечатано 17 педагогов извне, 1 педагог Дворца).
- 12 декабря 2016 год – спецвыпуск, посвященный Новому году (напечатано 27 педагогов извне, 2 педагога Дворца).
- 13 февраля 2017 год – очередной выпуск журнала (напечатано 20 педагогов извне, 5 педагогов Дворца).
- 10 апреля 2017 год – спецвыпуск, посвященный экологии, краеведению и космонавтике (напечатано 30 педагогов извне, 5 педагогов Дворца).

Сравнительные данные по издательской деятельности за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

Учебный год	Количество опубликованных педагогов	Количество отредактированных материалов
2015-2016	91	67
2016-2017	107	165

Увеличивающееся в 2016-2017 учебном году количество авторов свидетельствует о том, что публикации способствуют распространению и обме-

ну передовым педагогическим опытом, развитию сотрудничества между Дворцом и УДО города и области, повышению квалификации педагогов. Информационно-методический журнал «Дворец 32» востребован педагогами города и области.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс основывается на комплексе разработанной в учреждении учебно-методической документации, регламентирующей все аспекты учебной деятельности. В течение всего 2016-2017 учебного года была организована работа по обновлению содержания дополнительного образования на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения, разработки программ нового поколения.

Реализуемые образовательные программы позволяют обеспечить индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося с учетом их потребностей и интересов родителей.

В 2016-2017 учебном году перед Брянским областным Дворцом детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина в области методического обеспечения стояли следующие цель и задачи.

Цель: методическое обеспечение динамичности образовательного процесса, эффективности организационно-методических усилий педагогов дополнительного образования Дворца и учреждений дополнительного образования (далее - УДО) Брянской области по реализации образовательных программ дополнительного образования, совершенствование их профессиональной подготовки и освоении новых подходов к организации системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- создание эффективной системы методической работы, позволяющей своевременно решать вопросы оказания методической помощи педагогам Дворца и УДО Брянской области по вопросам развития дополнительного образования;
- создание системы консультативной помощи педагогическим работникам Дворца и УДО Брянской области, целенаправленной методической работы для повышения престижа развит я дополнительного образования;
- проведение диагностики и анализа потребностей педагогов для определения образовательных запросов и удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей по направлениям деятельности Дворца;
- организация информационного освещения деятельности Дворца;
- организация работы школ для педагогов Дворца и УДО Брянской области

для повышения профессионального, образовательного уровня педагогов;

- развитие сотрудничества с вузами с целью повышения качества исследовательской деятельности и научного сопровождения образовательных программ.

Поставленные цель и задачи реализовывались по двум основным направлениям деятельности:

- работа с педагогами Дворца;
- работа с учреждениями области.

В 2016-2017 учебном году во Дворце реализовывались:

- 143 дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. Объединения – «Патриот», «Юные экскурсоводы», «3D моделирование» открылись с начала 2016-2017 года и работали по календарно-тематическим планам.

Цели и задачи всех программ согласуются с целями и задачами деятельности ГБУДО Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и детей, занимающихся в объединении.

Все программы, в установленном порядке обсуждены на Методическом совете и утверждены приказом директора.

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ распределена следующим образом:

- 57% - художественная;
- 22% - социально-педагогическая;
- 6% - физкультурно-спортивная;
- 6% - туристско-краеведческая;
- 5% - естественнонаучная;
- 4% - техническая.

Программы составлены в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» и содержат все обязательные структурные компоненты. В помощь педагогическим работникам Дворца и организаций дополнительного образования Брянской области разработаны и утверждены на заседании Методического совета (протокол № 5 от 27.01.2017г.) методические рекомендации «Современные требования к проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

В течение 2016-2017 учебного года велась системная работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. Педагогами Дворца совместно с методической службой разработано, отредактировано и обновлено в соответствии с современными требованиями. 64 общеобразовательные программы. Из них, в 2016-2017 учебный год на Методическом совете были рассмотрены и утверждены 23 программы, переутверждены 41. Сравнительный анализ количества утверждённых и переутверждённых дополнительных общеразвивающих программ за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы, показывает значительный рост к предыдущему периоду.

Количество утверждённых и переутверждённых дополнительных программ за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

Учебный год	Количество утверждённых программ	Количество переутверждённых программ
2015-2016	9	14
2016-2017	23	41

Всего утверждено 169 (11 – авторских, 154 – модифицированных, 4 – типовых) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Программное обеспечение образовательного процесса за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы

Учебный год	Общее количество утверждённых программ	Вид программы		
		Авторские	Модифицированные	Типовые
2015-2016	149	11	129	9
2016-2017	169	11	154	4

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика роста общего количества утверждённых (+ 20 программ) и модифицированных дополнительных общеразвивающих программ (+ 25 программ). Количество реализуемых авторских программ осталось стабильным, типовые программы не пользуются популярностью, поэтому их количество с каждым годом сокращается.

Дополнительные общеразвивающие программы представлены 6 направленностями:

- ✓ Художественная – 99 программ;
- ✓ Социально-педагогическая – 31 программа;
- ✓ Туристско-краеведческая – 12 программ;
- ✓ Физкультурно-спортивная – 11 программ;

- ✓ Естественнаучная – 9 программ;
- ✓ Техническая – 7 программ.

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах

Учебный год	Количество программ по направленностям					
	художественная	социально-педагогическая	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	естественнаучная	техническая
2015-2016	84	31	10	9	9	6
2016-2017	99	31	12	11	9	7

Необходимо отметить, что вследствие увеличения общего количества дополнительных общеразвивающих программ увеличилось количество программ со сроками реализации 1, 2, 3, 4, 5, 7 и 9 лет. В то же время, программы со сроками реализации 6, 10 и 14 лет остались в прежнем количестве.

Анализ программного обеспечения, позволяет составить рейтинг количества программ по срокам их реализации:

- ✓ со сроком реализации 3 года;
- ✓ со сроком реализации 5 лет;
- ✓ со сроком реализации 2 года;
- ✓ со сроком реализации 4 года;
- ✓ со сроком реализации 7 лет;
- ✓ со сроком реализации 1 год;
- ✓ со сроком реализации 9 лет;
- ✓ со сроком реализации 6, 10 и 14 лет.

В целях распространения инновационных моделей развития техносферы в ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника «Arduino» и «Трехмерное моделирование и прототипирование» (объединение «3D-лаборатория «Перспектива» технической направленности, срок реализации программ – 3 года, количество обучающихся в объединениях - 67 человек.

Приоритетным направлением методической работы 2016-2017 учебном году было: совершенствование профессиональной подготовки педагогов и освоение новых подходов к организации системы дополнительного образования детей.

Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

Основными формами методической работы по повышению квалификации в 2016-2017 учебном году являлись **Школы**:

- «Школа молодого педагога»;
- «Школа профессионального роста «Ориентир»;
- «Школа творческого роста»;
- «Информационная школа».

«Школа молодого педагога» представляет собой форму повышения квалификации и методической поддержки молодых педагогов. Тематика универсальна: она содержит темы, раскрывающие базовые основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Поэтому эту школу можно организовывать как для молодых педагогов, так и для педагогов со стажем нуждающихся в методической помощи. Основные формы занятий: лекции, мастер-классы, консультации, посещение и анализ занятий.

«Школа профессионального роста «Ориентир» представляет собой систему занятий (семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) с целью обучения педагогических работников, освоения новых технологий. К проведению занятий активно привлекаются специалисты из ВУЗов, БИПК-РО.

«Школа творческого роста» предназначена не только для педагогических работников Дворца. Основной контингент данной Школы – педагоги творческих коллективов Брянской области по направлениям: театральное искусство и фольклорные студии. Использование интерактивных форм работы, а также актуальная тематика в комплексе обеспечило высокую заинтересованность в работе данной Школы.

«Информационная школа» помогает педагогическим сотрудникам Дворца лучше освоить программное обеспечение, изучить новые программы, необходимые для осуществления учебного процесса. Для проведения занятий ежегодно разрабатывается тематика, а также методические пособия, включающие в себя теоретическую и практическую часть.

Распространению положительного педагогического опыта в системе дополнительного образования среди населения Брянской области способствует издание *информационно-методического журнала «Дворец 32»*, который предназначен для педагогов, воспитателей, методистов, заведующих отделами учреждений города и Брянской области. Основные рубрики журнала: «Это актуально», «Методическая гостиная», «Методическая копилка», «Опыт педагогического творчества», «Мастер-класс», «Календарь мероприятий». Ежегодно методическим отделом Дворца выпускается 4 журнала. За 7 лет в журнале изданы статьи более чем 896 авторов. Среди которых: педагоги, воспитатели, методисты как Дворца, так и учреждений дополнительного образования, дошкольных, средних образовательных школ, средних специальных учебных заведений города Брянска и Брянской области.

Организационно-массовая работа, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Современные требования к образованию нацеливают на обновление содержания и форм массовых мероприятий как средства развития познавательной и творческой мотивации, способностей ребёнка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, формирования патриотических и гражданских качеств и представлений о важных датах и событиях в жизни страны и мира.

Участие детей и молодежи в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Необходимо выделить наиболее значимые из них:

- ✓ Студия эстрадного вокала «Дилижанс» (руководитель – педагог дополнительного образования отличник народного просвещения РФ Истомина Марина Владимировна) – солистка **Анастасия Гладилина, 11 лет**, стала обладателем Гран-при XIV Международного детского музыкального конкурса «Витебск-2016» XXV в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар» (г. Витебск, Беларусь, 11.07.2016). Впервые за 12 лет представительница России смогла выиграть среди 20 иностранных участников.
- ✓ Детское объединение «Судомоделирование» (руководитель – тренер-преподаватель, заслуженный тренер РФ Касьян Владимир Иванович) – *учащийся Роман Кулаков, 16 лет, в упорной борьбе 200 юных спортсменов из 10 стран стал Чемпионом Европы по судомоделизму* (г. Надьканиж, Венгрия, 30.07-6.08.2016) в классе радиоуправляемых моделей фигурного курса. Роман – 2-кратный победитель: в 2014 г. он уже становился победителем первенства Европы.

- ✓ Центр театральной педагогики (руководитель – Почётный работник общего образования РФ Крыцина Галина Евгеньевна) – воспитанница Екатерина Крыцина, 17 лет, стала победительницей суперфинала Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», проходившего в г. Москве на Красной площади в рамках книжного фестиваля «Красная площадь» 06.06.2017. В течение 4 месяцев 2,5 миллиона школьников из 85 регионов страны боролись за это право. Екатерина – 2-кратный победитель: в 2013 г уже становилась победителем всероссийского и международного финала конкурса «Живая классика».
- ✓ Детское объединение «3D-лаборатория «Перспектива» (руководитель – педагог дополнительного образования Салов Андрей Валерьевич). Команда Дворца в составе Никиты Мосина и Егора Гладилина, 14 лет, участвовала в компетенции «Прототипирование» как победитель региональных соревнований «JuniorSkills Russia» в III Национальном чемпионате JuniorSkills Russia в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Краснодаре 15-19.05.2017 и вошла в десятку лучших, заняв 6 место.

Анализ массовых мероприятий Дворца, проведенных в 2016-2017 учебном году, показывает их динамичное и поступательное развитие и значительный рост как в количественном отношении, так и по охвату зрителей.

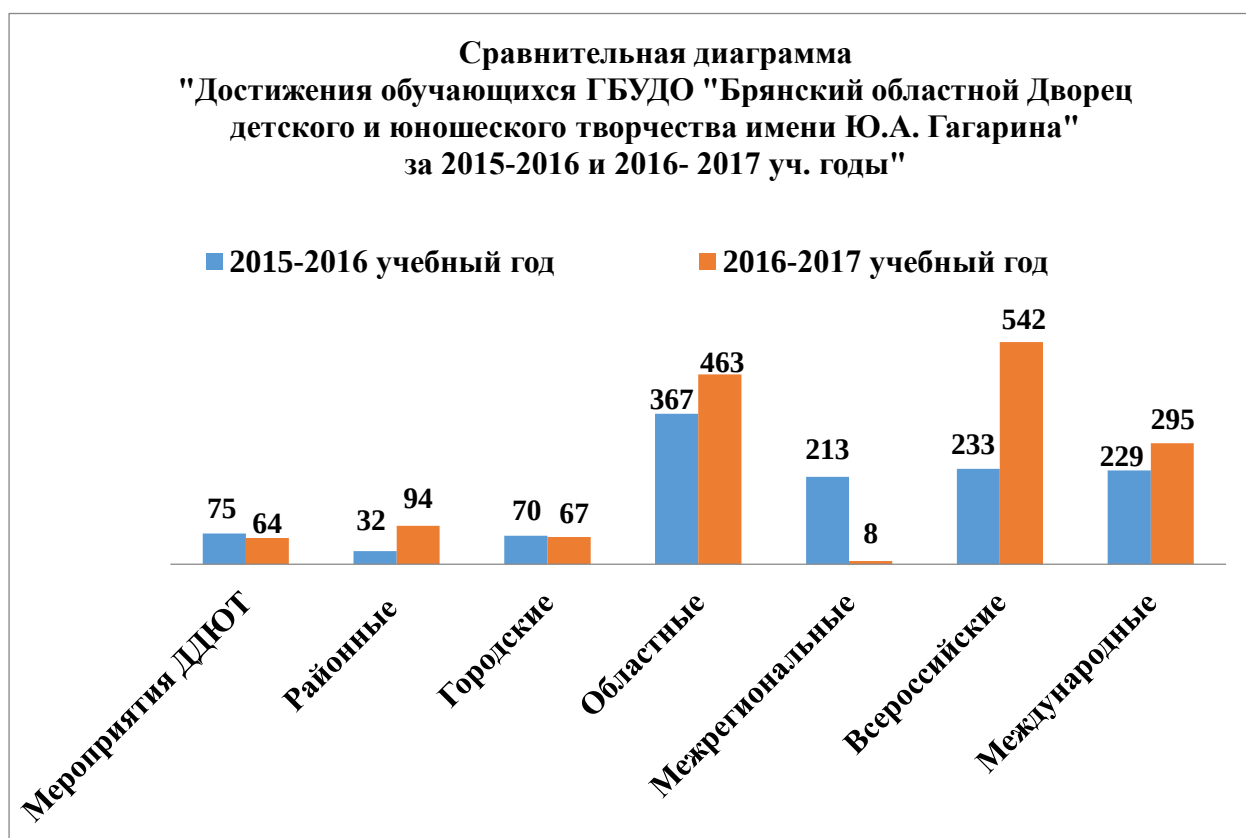
Количественный анализ массовых мероприятий

Год	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
2015-2016	447	45500
2016-2017	492	47330
Отклонение	+45 (+9,1%)	+1830 (+3,9%)

- ✓ В 2016-2017 учебном году прошло **492** мероприятия, что **на 9,1 % больше**, чем в предыдущем 2015-2016.
- ✓ В мероприятиях приняло участие **50530** человек, что больше, чем в прошлом учебном году **на 1830 человек (+3,9%)**.
- ✓ Произошел значительный рост мероприятий областного и российского уровня – более чем **на 8,7% (33 мероприятия)**, а количества участников – более чем **на 19,9%**.

Динамику достижений обучающихся характеризует нижеприведенная диаграмма:

*Сравнительные данные достижений обучающихся за 2015-2016 и
2016-2017 учебные годы*



*Организация массовых мероприятий в 2016-2017, 2015-2016
учебных годах*

Наименование меро-	Количество мероприятий и их участников в 2016-2017 уч. году					
	Мероприятий (шт.)		О ткло-	Участников (чел.)		О ткло-
	2015-	2016-		2015-	2016-	
Массовые мероприятия в ДДЮТ для обучающихся и родителей	170	172	2 +	14836	15132	296 +
Районные мероприятия	16 (участие – 16)	14 (участие – 14)	2 -	1578	1680	102 +
Городские мероприятия	64 (участие – 37)	68 (участие – 47)	4 +	12920	13862	942 +
Областные мероприятия	95 (участие – 7)	120 (участие – 9)	25 +	13263	16680	3417 +

Российские мероприятия	50 (участие – 47)	58- (участие – 52)	8	+	1980	2032	52	+
Международные мероприятия	52	60 (участие – 57)	8	+	923	1144	325	+
Итого:	447	492	45	+	45500	50530	1830	+

Наиболее масштабные мероприятия:

- представления **«Новогодний бал для Золушки»** (17 представлений с общим охватом около 7000 обучающихся г. Брянска и районов области)
- культурно-развлекательная программа **«В гости к деду Морозу в «Сосновый бор»** (приняло участие не менее 1500 обучающихся)
- **новогодние утренники** Школы раннего развития «Росток» (с общим охватом 521 человек)
- 8-ая благотворительная **Ёлка главы г. Брянска и главы Брянской городской администрации.** (Более 400 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из малообеспеченных, приёмных и опекуновых семей, детей-инвалидов)
- представление для взрослых и детей **«В чудесную ночь Рождества»** детского коллектива детской фольклорной школы «Калинушка» и фольклорного коллектива педагогов «Красная Горка» (с общим охватом 420 детей и родителей)
- традиционное **благотворительное выступление в детской областной больнице** совместно с Детским фондом (130 зрителей)
- открытые Чемпионат и Первенство Брянской области по танцевальному спорту в рамках международного конкурса **«Гранд-турнир-2017»** ССТ «Гранд»
- игры **КВН** Брянской региональной лиги и областной фестиваль школьной лиги КВН
- праздник **«Широкая масленица»**
- праздничные концерты **«О любви»**, посвящённые 8 марта
- 20-летие оркестра народных инструментов «Белый город»
- юбилей **«Зажигая сердца»** - 10-летие студии эстрадного вокала «Дилижанс»
- отчётный концерт **«Следуй за мечтой»** вокального ансамбля «Ровесник»

- областной этап конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»**
- XIII всероссийский фестиваль фольклорных коллективов **«Красная горка»**
- областная церемония награждения **победителей профессиональных педагогических конкурсов**
- отчётный концерт ДДЮТ **«Детских талантов весенний букет»**.

Подавляющее большинство мероприятий, как внутренних, так и региональных, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

Кадровый состав.

По состоянию на 01 сентября 2017 года общая численность сотрудников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» составила 218 человек основных работников и 5 совместителей.

Из них:

- административный состав – 20 человек;
- педагогические работники – 141 человек;
- технический персонал – 62 человека.

Анализ данных о педагогическом стаже педагогических работников показывает, что основу педагогического коллектива составляют специалисты с большим педагогическим опытом. Из них:

- от 1 года до 10 лет – 47 человек (33%);
- от 10 до 20 лет - 30 человек (22%);
- более 20 лет – 64 человека (45%).

В настоящее время наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров, что является одним из приоритетных направлений стратегического развития учреждения в области управления персоналом.

На момент проведения самообследования 14% (32 человека) от числа работников Дворца моложе 30 лет, 44% (99 человек) находятся в возрастном диапазоне 30-50 лет, 23% (52 человека) составили возрастную группу 50-60 лет и только 18% (40 человек) от 60 и старше.

Характеристика кадрового состава работников по возрасту

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	65 и старше
32 (14%)	46 (21%)	53 (24%)	52 (23%)	17 (8%)	23 (10%)
223 (100%)					

Анализ гендерного состава показывает значительное преобладание среди работников женщин - 170 человек (76%). Указанная тенденция характерна для всех категорий сотрудников, что связано с устоявшейся спецификой образовательной отрасли.

Гендерная характеристика кадрового состава сотрудников

Мужчины			Женщины		
Администрация	Пед. работники	Тех. персонал	Администрация	Пед. работники	Тех. персонал
3 (15%)	31 (22%)	19 (30%)	17 (85%)	108 (78%)	45 (70%)
53 (24%)			170 (76%)		
223 (100%)					

Высокий образовательный уровень педагогического коллектива Дворца позволяет обеспечить качественную реализацию программ дополнительного образования. Так, по состоянию на 31 мая 2017 г. имели высшее профессиональное образование 148 педагогов и административного состава (92%), среднее профессиональное образование 13 (8%) педагогических работников.

Мониторинг квалификационной категорийности педагогического и административного состава (161 человек) показывает стабильно высокий средний показатель – 91% (146 чел.). Из них, по итогам аттестации руководящих и педагогических кадров, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 96 чел. (60%)
- первую квалификационную категорию – 50 чел. (31%)
- не имеют категории – 15 чел. (9%).

Всего, в 2016-2017 учебном году прошли аттестацию через главную аттестационную комиссию Департамента образования и науки Брянской области 38 педагогических работников, из них 23 работникам присвоена высшая квалификационная категория, 15 – первая категория.

В учреждении функционирует система независимой комиссионной оценки уровня форсированности компетенций педагогического состава и руководящих работников.

В указанный период в соответствии с Положением была организована работа аттестационной комиссия ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». Комиссией были

аттестованы 6 руководящих работников Дворца, из них 3 работникам присвоена высшая категория и еще 3 работникам первая категория.

Формирование кадровой политики Дворца, включает работу по своевременному представлению педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие дополнительного образования, на награждение государственными и отраслевыми наградами. Можно отметить, что значительное количество педагогов, удостоены государственных званий и отраслевых наград. Так, государственные и отраслевые звания и награды имеют 47 % (76 человек) от общего числа педагогов и административного состава Дворца.

Основу педагогического состава коллектива составляют специалисты с высшим профильным образованием и большим педагогическим опытом. Значительное количество педагогов Дворца удостоено высоких государственных и региональных званий и наград.

В 2017 году руководитель студии эстрадного вокала «Дилижанс» Истомина М.В. стала победителем регионального конкурса лучших педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей на получение премии Губернатора Брянской области в рамках национального проекта «Образование».

Государственные и отраслевые звания и награды работников Дворца

Звания и награды	Кол-во человек
Заслуженный работник культуры Брянской области	1
Заслуженный работник культуры РСФСР	1
Заслуженный работник культуры РФ	4
Заслуженный работник физической культуры РФ	1
Заслуженный тренер РСФСР	1
Кандидат исторических наук	1
Отличник народного просвещения	8
Отличник физической культуры и спорта	1
Почетная грамота Главы города Брянска	5
Почетная грамота Губернатора Брянской области	1
Почетная грамота Министерства культуры РФ	2
Почетная грамота Министерства обороны РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	36
Почетная грамота управления культуры, молодежной политики и спорта Брянского муниципального района	1
Почетный знак отличия «За заслуги перед городом Брянском»	1
Почетный работник общего образования	11
Итого	76

III.2. Социально-педагогические основы реализации Программы развития

Социально-педагогические ценности коллектива Дворца

Общечеловеческие ценности для коллектива Дворца являются главными, это такие ценности, как:

- ❖ Жизнь и здоровье.
- ❖ Свобода, право выбора.
- ❖ Человеческое общение и взаимная поддержка.
- ❖ Творчество.
- ❖ Свобода, право выбора.
- ❖ Развитие и образование.

Миссия Дворца

Создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, профессионального самоопределения в современных условиях через различные формы образовательной и воспитательной работы.

Определяя миссию учебного заведения, мы рассматриваем Дворец в общей системе образования как:

1. **Субъект общественной деятельности**, что предполагает создание образовательной среды для реализации государственной и региональной политики в дополнительном образовании детей Брянской области на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Национальной доктрины образования Российской Федерации и Декларации о правах ребенка, с учетом государственных и региональных стандартов образования.
2. **Образовательное учреждение дополнительного образования**, что предполагает:
 - ❖ организацию образовательной деятельности;
 - ❖ обеспечение охраны жизни и здоровья детей в рамках образовательного процесса;
 - ❖ предоставление права обучающимся на выбор направленности обучения по программам дополнительного образования;
 - ❖ оказание дополнительных образовательных услуг;
 - ❖ оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам и родителям.
3. **Методический центр учреждений дополнительного образования Брянской области**, что предполагает:
 - ❖ аналитико-диагностическую деятельность (анализ ситуации во Дворце и в УДО Брянской области);
 - ❖ информационную деятельность (информация о возможностях коллектива Дворца);

- ❖ научно-методическое сопровождение программ дополнительного образования (рецензии, рекомендации на образовательные программы дополнительного образования детей);
- ❖ повышение профессионального уровня педагогов УДО области (школы, семинары-практикумы, тематические недели, мастер-классы, школы творческого и профессионального роста и т.д.);
- ❖ деятельность по проектированию программно-методического обеспечения дополнительного образования Брянской области;
- ❖ уникальность образовательной среды Дворца.

Портрет выпускника Дворца

Личность, испытывающая потребности в самостоятельном получении знаний, в ведении здорового образа жизни, в социальной и творческой активности; компетентная в выбранном направлении; способная общаться в коллективе, понимающая окружающий мир и ориентирующаяся в нем, владеющая современными средствами информации, принимающая обоснованные решения, отстаивающая свою точку зрения; уважающая общечеловеческие ценности и права других людей, способность к саморазвитию, творческому самовосприятию и изменению окружающего мира.

Сущность подхода к личности ребенка

Каждый ребёнок, приходящий во Дворце – это личность. За каждой личностью признается её уникальность, целостная индивидуальность.

Для каждого воспитанника создаются условия для самоопределения и самореализации, а также максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем каждого ребёнка, которые способствуют личностному росту,

Образовательный процесс строится на уважении свободного выбора каждого его участника, на признании права на творчество и самовыражение.

Сущность подхода к личности педагога

За педагогом признается право на индивидуальность, на самовыражение через творчество. Уделяется особое внимание совершенствованию компетентностей в области педагогических технологий, развитию умения нестандартно мыслить, предоставляется свобода выбора образовательных программ, методов, средств и приемов обучения, право на участие в управлении образовательным учреждением.

Содержание образования и особенности построения образовательного процесса

Содержание образования строится на основе компетентностного подхода в дополнительном образовании.

Право свободного выбора является главным условием определения содержания и организации всей педагогической деятельности во Дворце.

Программы дополнительного образования педагогов Дворца способствуют достижению обучающимися определённого вида ключевых компетентностей.

Процесс модернизации дополнительного образования связан с более пристальным вниманием к особенностям его организации на разных ступенях, следовательно, необходимо совершенствовать образовательный процесс, внедрять новые, современные педагогические технологии.

Для этого необходимо:

- модульная организация процесса обучения, которая позволяет осуществить проектирование учебного процесса как системы временных модулей;
- организация проектной, исследовательской деятельности;
- проектирование новых программ дополнительного образования, обеспечивающих возможность учитывать запросы обучающихся.

Изменение содержания образования предполагает изменение и в его организации.

Первое - изменение педагогических целей программ дополнительного образования. Цели программ дополнительного образования должны быть направлены на содействие обучающемуся, освоение и адаптацию им в опыте повседневной жизни и профессиональному самоопределению.

Второе - изменение содержания образования. Основой для отбора содержания программ дополнительного образования во Дворце становятся значимые для обучающихся личные и социальные проблемы, решить которые можно средствами выбранного обучающимся (педагогом) направления и вида деятельности.

Третье - изменение организации образовательного процесса связано с изменением используемых педагогических технологий.

Четвертое - изменение способов отслеживания результативности. Результатом освоения программы дополнительного образования на сегодняшний день должны выступать не только набор знаний, умений и навыков, но и способность решать различного рода проблемы.

Пятое - изменение позиций педагога. Педагог должен стать «координатором» или «наставником», а не только источником знаний и информации, содействовать образованию воспитанника.

Шестое - изменение содержания профильной подготовки, профессионального самоопределения с учетом современных социокультурных условий.

Организация учебно-воспитательного процесса должна быть привлекательна для старшеклассников и вызывать потребность в дополнительном образовании не только для достижения утилитарных целей образования, но и для поиска новых форм освоения профессиональной субкультуры. Изменение содержания образования предполагает проектирование процесса образования как процесса решения практических задач.

Изменение построения образовательного процесса во Дворце связано с использованием новых педагогических технологий, направленных на формирование инновационного поведения, потребности в здоровом образе жизни, формирование гражданской позиции, критического мышления, использование проектных, информационных, рефлексивных технологий, социального группового взаимодействия, коллективной организаторской деятельности и др.

Образовательная среда

Образовательная среда - многомерное понятие, часть социокультурной среды, условие и средство реализации комплексной цели обучения и воспитания.



Одной из ведущих задач педагогов Дворца является создание гуманистической образовательной среды как особого вида социальной общности, способной обеспечить комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

III.3. Анализ ключевых факторов внутренней и внешней среды

Внутренняя среда реализации Программы развития

Сильные стороны внутренней среды реализации Программы развития	Слабые стороны внутренней среды реализации Программы развития
✓ Дворец имеет богатую историю и традиции; ✓ Сформирован высокий уровень профессиональной культуры и компетентности педагогов и методистов; ✓ Сложилась система организационного обеспечения и реализации масштабных программ и проектов; ✓ Имеется в наличии качественная материально-техническая база; ✓ Установлено государственное задание на оказание образовательных услуг; ✓ Высокая сохранность контингента обучающихся; ✓ Успешный опыт реализации Программы развития на 2011-2015 гг.; ✓ Сформирована система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования муниципальных образований области; ✓ Дворец является региональным центром организации работы с детскими и молодежными общественными организациями, краеведению, военно-патриотическому воспитанию, центр фольклорного образования.	✓ В полной мере не используются возможности участия в программах и грантах, позволяющих обеспечить дополнительное финансирование; ✓ Недостаточно отработана система продвижения платных образовательных программ и услуг; ✓ Требуется укрепление материальной базы и обновление автотранспортного парка Дворца; ✓ В связи с предстоящим введением стандарта «Педагог дополнительного образования» потребность в обеспечении дополнительной подготовки и переподготовки специалистов; ✓ Отсутствует собственная загородная площадка для реализации программ военно-патриотической, духовно-нравственной и фольклорной направленности в летний период и организации профильных смен дополнительного образования. Недостаточное количество площадей для расширения спектра образовательных услуг; ✓ Недостаточно используются возможности реализации программ с использованием дистанционных технологий.

Внешняя среда реализации Программы развития

Возможности внешней среды при реализации Программы развития	Угрозы внешней среды при реализации Программы развития
✓ Благоприятная государственная и региональная политика в отношении системы дополнительного образования; ✓ Сформирован позитивный имидж Дворца на региональном и федеральном уровне; ✓ Налажены связи и конструктивное взаимодействие с органами власти и общественными объединениями; ✓ Педагоги Дворца являются ведущими специалистами в своей области на региональном и федеральном уровне; ✓ На уровне региона сформирована потребность в услугах Дворца как организационного, методического и образовательного центра дополнительного образования; ✓ Принято решение о создании на базе Дворца Регионального модельного центра дополнительного образования; ✓ Высокая востребованность образовательных услуг Дворца среди детей, родителей и молодежи г. Брянска и области; ✓ Готовность родителей оказывать содействие развитию объединений Дворца и реализации Программы развития ✓ Принято решение о реконструкции и передаче загородного оздоровительного лагеря «Сосновый бор» Дворцу для организации работы в качестве образовательно-оздоровительного центра.	✓ Недостаточно разработано региональное нормативно-правовое обеспечение форм сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного образования; ✓ Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования». ✓ Переход на «подушевое» финансирование влечет сокращение бюджетного финансирования и отток квалифицированных специалистов; ✓ В связи с изменениями государственной политики в области дополнительного образования усиление конкуренции с общеобразовательными организациями и негосударственными организациями дополнительного образования. ✓ Низкая мотивация выпускников учебных заведений, в том числе технического и естественно-научного профиля в трудовой деятельности в учреждениях дополнительного образования. ✓ Региональные учебные заведения педагогической направленности слабо ориентированы на подготовку специалистов дополнительного образования. ✓ Недостаточное бюджетное финансирование организации участия обучающихся и педагогов в соревнованиях, конкурсах, стажировках и других мероприятиях.

Анализ внутренней и внешней среды функционирования ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» показал, что обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения требует решения программным способом комплекса проблем. Наиболее значимыми в рамках реализации Программы развития на период 2016-2020 гг. является необходимость:

- ✓ организации работы Дворца в качестве центра, обеспечивающего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг системы дополнительного образования Брянской области;
- ✓ разработки и реализации на базе Дворца современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи;
- ✓ необходимость разработки программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- ✓ формирование региональной многоуровневой системы связи между образовательными организациями, бизнес-партнерами и экспертным сообществом, направленной на реализацию программ дополнительного образования в сфере высоких технологий и науки.
- ✓ организации работы загородного оздоровительно-образовательного центра в летний период для реализации комплексных программ военно-патриотического, духовно-нравственного и воспитания детей и молодежи Брянской области средствами народной культуры, проведения профильных смен дополнительного образования
- ✓ организации работы на базе Дворца Центра дополнительного образования и переподготовки работников системы дополнительного образования области;
- ✓ расширения спектра образовательной деятельности Дворца;
- ✓ укрепления материально-технической базы, в том числе: обновление автопарка, продвижение и расширение спектра платных услуг,
- ✓ формирования системы сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного образования с другими учреждениями образования и ведущими предприятиями области;
- ✓ развития межрегиональных и международных проектов;
- ✓ создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до предпрофессиональной подготовки и преемственность образовательных программ разного уровня;
- ✓ использование современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе.

- ✓ Формирования полноценной доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ развития системы дополнительного образования с использованием дистанционных технологий;
- ✓ организация деятельности на базе Дворца Консультационного центра Дворца по вопросам психологической помощи детям, родителям, педагогам.

В целях мониторинга позитивных тенденций развития учреждения и разработана Дорожная карта изменений по повышению эффективности и качества услуг.

IV. Приоритетные цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития

Развитие Дворца как открытой образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи Программы развития

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Организации работы Дворца в качестве центра, обеспечивающего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг системы дополнительного образования Брянской области.
- Создание Регионального модельного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса.
- Разработка и реализация на базе Дворца современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи.
- Организация на базе Дворца повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.
- Стимулирование развития системы дополнительного образования в муниципальных образованиях Брянской области, в том числе, с использованием дистанционных технологий.
- использование механизмов дистанционного образования; организации стажировок педагогов дополнительного образования в ведущих научных и образовательных организациях, на предприятиях реального сектора экономики;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся.
- Обеспечение гибкости, динамичности и вариативности педагогического процесса.

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства.
- Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности.
- Укрепление материально-технической базы.

Реализация поставленных целей и задач основывается на концептуальных основах деятельности Дворца, которые отражены в Концепции развития ГБУДО "Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина до 2020 года". Комплексный подход к постановке цели и задач Программы развития обусловлен функциями Дворца как образовательного, организационного и методического центра региональной системы дополнительного образования

V. Сроки и этапы реализации Программы развития «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации»

Программа развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации» разработана на период с 2016 по 2020 год и структурно включает в себя взаимосвязанные этапы ее реализации:

Этапы реализации Программы развития «Губернаторский Дворец: от традиции к инновации»			
№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Основное содержание
1.	Анализа и проектирования	2016-2017 уч. г.	Подведение итогов реализации предыдущей Программы развития, разработка, экспертиза и принятие Программы развития на 2016-2020 гг., обновление комплекса внутриучрежденческих нормативно-регулирующих документов и целевых программ, апробация системы управления Программой развития и оценки качества ее реализации, репрезентативности целевых ориентиров, разработка и внедрение механизмов взаимодействия структурных элементов внутренней и внешней среды при реализации Программы
2.	Реализации мероприятий Программы	2017-2018 уч.г.; 2018-2019 уч.г.	Осуществляется реализация мероприятий Программы развития, контроль сроков их исполнения, мониторинг качества реализации образовательных программ, организации учебно-методической, организационно-массовой, воспитательной работы и материально-технического обеспечения деятельности учреждения, внедрение целевых программ, промежуточный анализ реализации и корректировка Программы развития
3.	Контроля выполнения Программы развития и подведения итогов	2019-2020 уч.г.	Сбор данных, анализ и подведение итогов реализации Программы, апробация новых методов контроля и учета работы учреждения, внешнего взаимодействия.

VI. Основные мероприятия и целевые показатели Программы развития

V.1. «Дорожная карта» основных мероприятий и целевые показатели

№	Основные мероприятия	Целевые показатели	Сроки достижения целевых показателей				
			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Задача Программы: «Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, в т.ч. комплексных, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий».							
1	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.	Ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2	Разработка и апробация комплексных программ направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий.	Дополнительно разработаны комплексные программы технической и естественнонаучной направленности	Не менее 3,5% технической, 5 % естественнонаучной.	Не менее 4% технической, 5 % естественнонаучной.	Не менее 7% технической, 5 %, естественнонаучной.	Не менее 9 % технической, 6 % естественнонаучной.	Не менее 10% технической, 7 % естественнонаучной
		Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.	3 %	5 %	7%	10%	Не менее 15%
3	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Разработка и апробация программ: «Психологическое сопровождение одаренных детей»; «Семья» программа работы с родителями обучающихся (декабрь 2016г.)		Октябрь (программа «Психологическое сопровождение одаренных детей»)	Декабрь (программа «Семья»)	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

4	Выполнение плана по реализации государственного задания.	Обеспечено формирование контингента обучающихся в соответствии с установленным государственным заданием показателями	Не менее 100 % госзадания	Не менее 100 % госзадания	Не менее 100 % госзадания	Не менее 100 % госзадания	Не менее 100 % госзадания
5	Корректировка модели воспитательной системы, программы воспитательной системы Дворца.	Проведен мониторинг эффективности воспитательной системы Дворца, внесены изменения и дополнения, Программа воспитательной системы Дворца утверждена на Педагогическом совете			Октябрь		
Задача Программы: «Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей».							
6	Создание новых объединений для удовлетворения социального заказа.	Увеличение доли объединений обучающихся технической и естественнонаучной направленности			Не менее 15% техн., 10 % естествен.	Не менее 18 % техн., 12 % естествен.	Не менее 20% техн., 15 % естествен.
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.		Не менее 80% (при проведении мониторинга)	Не менее 90% (при проведении мониторинга)	Не менее 99 % (при проведении мониторинга)	Не менее 99 % (при проведении мониторинга)
7	Корректировка программы «Одаренные дети»	Проведен мониторинг эффективности, внесены изменения и дополнения, Программа утверждена на Педагогическом совете			Октябрь		
Задача Программы «Разработка и реализация на базе Дворца современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи»							
8	Создание «Брянского Кванториума «Пересвет» организационной модели «Мини-квантум».	Определены и ремонтируются помещения в соответствии с требованиями стандарта, установлено оборудование квантумов		С сентября	Не позднее февраля		
		разработаны образовательные программы квантумов, Подготовлена необходимая докумен-			Не позднее марта		

		тация в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями.					
		Заключены договора о сетевом взаимодействии образовательных программ квантумов с ведущими образовательными учреждениями и предприятиями области			В течение года	В течение года	В течение года
		Апробация деятельности «пилотного» квантума				с сентября по май	
		Реализация образовательных программ квантумов.					В течение учебного года
Задача Программы: «Организации работы Дворца в качестве центра, обеспечивающего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг системы дополнительного образования Брянской области».							
9	Создание на базе Дворца Регионального модельного центра дополнительного образования, формирующего единую открытую среду для всех участников образовательного процесса	Инициирование и формализация проекта в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями. Подготовка дорожной карты реализации с контрольными точками этапов реализации.			Не позднее 01.10.		
		Организация функционирования Регионального модельного центра на базе Дворца в «пилотном» режиме.				Не позднее 01.09.	
		Обеспечение устойчивого функционирования и реализации Региональным модельным центром задач и функций, определенных Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»					С сентября

		Сформирована единая открытая среда для всех участников образовательного процесса (программно-методическая, нормативная, инновационных технологий и др.).				Включение в проект организаций региональной системы дополнительного образования не менее 50%	Включение в проект организаций региональной системы дополнительного образования не менее 90%
Задача Программы «Организация на базе Дворца повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».							
10	Организации работы на базе Дворца Центра дополнительного образования и переподготовки работников системы дополнительного образования области	Подготовка комплекса документов необходимых для реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки			Не позднее 01.04		
		Внесение изменений в лицензию учреждения на право осуществления образовательной деятельности			Не позднее 01.06		
		Определение персонального состава педагогов Центра, принятие внутренних нормативных документов, определяющих порядок реализации образовательных программ ДПО			Не позднее 20.08		
		Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников и переподготовки региональной системы дополнительного образования			С сентября		

		Дворец является центром повышения квалификации и переподготовки региональной системы дополнительного образования.				В течение учебного года	В течение учебного года
Задача Программы «Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»							
11	Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым услугам	Создание материальных условий для реализации программ дополнительного образования с обучающимися ОВЗ	В течение года в соответствии с Планом мероприятий	В течение года в соответствии с Планом мероприятий	В течение года в соответствии с Планом мероприятий	В течение года в соответствии с Планом мероприятий	Созданы полноценные условия для обучающихся с ОВЗ и пребывания их родителей (законных представителей)
12	Участие в региональных и федеральных конкурсах «Доступная среда»	Выделение грантов	Декабрь, 1400 тыс. руб. федеральный бюджет, 173 тыс. руб. региональный бюджет		Сумма определяется по итогам участия	Сумма определяется по итогам участия	Сумма определяется по итогам участия
		Проведение дополнительных работ по обеспечению доступа в здание и оборудованию помещений для работы детьми с особыми образовательными потребностями		Январь-июнь	Сроки и объем работ определяются по итогам участия в конкурсах	Сроки и объем работ определяются по итогам участия в конкурсах	Сроки и объем работ определяются по итогам участия в конкурсах

13	Создание условий для реализации программ дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, формирование системы поддержки и развития детей требующих социально-педагогического сопровождения.	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы		Разработано не менее 10 % адаптированных дополнительных общеобразовательных программ от общего количества	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям
		Проведена специальная подготовка педагогов для работы с детьми инвалидами	0	3 чел.	7 чел.	10 чел.	19 чел.
Задача Программы: «Стимулирование развития системы дополнительного образования в муниципальных образованиях области, в том числе, с использованием дистанционных технологий».							
14	Разработка системы дистанционного обучения и методической поддержки ведущими методистами и педагогами Дворца, руководителей объединений дополнительного образования в муниципальных образованиях области	Апробация и внедрение региональной системы дистанционного обучения и методической поддержки учреждений дополнительного образования посредством информационных технологий		Декабрь – подготовлены технические условия для обеспечения дистанционного обучения посредством информационных технологий	Апробированы программы дистанционного обучения	Дистанционное обучение ведется по всем направлениям	Дистанционное обучение ведется по всем направлениям
15	Разработка программ и проведе-	Организовано участие в конкурсе	В установ-	В установ-	В установ-	В установ-	В установлен-

	ние в летний период региональных профильных смен по реализуемым направленностям на базе загородных оздоровительных лагерей	Программ профильных смен	ленный по- ложением срок	ленный по- ложением срок	ленный по- ложением срок	ленный по- ложением срок	ный положи- ем срок
		Организовано проведение профильных смен		Июнь- октябрь туристско- краеведче- ской; худо- жественной направлен- ности, междуна- родная смена	Июнь- октябрь все направ- ленности, междуна- родная смена	Июнь- октябрь все направ- ленности, междуна- родная смена	Июнь-октябрь все направлен- ности, между- народная смена
16	Проведение дистанционных курсов и конкурсов по направлениям деятельности Дворца	Участие организаций дополнительного образования районов области			50% райо- нов области	75% райо- нов области	90% районов области
Задача программы «Использование механизмов дистанционного образования, организации стажировок педагогов дополнительного образования в ведущих научных и образовательных организациях, на предприятиях реального сектора экономики»							
17	Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями и ведомствами при реализации программ дополнительного образования.	Разработаны, апробированы и реализуются сетевые образовательные программы		Реализуется не менее 3 сетевых образовательных программ	Реализуется не менее 5 сетевых образовательных программ	Сетевые образовательные программы реализуются по всем квантовым «Брянского кванториума «Пересвет»	Сетевые образовательные программы реализуются по всем квантовым «Брянского кванториума «Пересвет»

						свет»	
		На уровне учреждения и региона разработано нормативно-правовое обеспечение сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ.			До сентября	Обновляется по мере необходимости	Обновляется по мере необходимости
Задача Программы: «Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества обучающихся».							
18	Создание системы учета обучающихся, нуждающихся в специальной поддержке.	Сформирована база данных.	Формируется	100%	100%	100%	100%
19	Реализация программы «Одаренные дети»	По итогам года результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях, не ниже требований установленных к почетному статусу «Губернаторский» для организаций ДО		не менее 100%	не менее 100%	не менее 100%	не менее 100%
20	Организация работы с лидерами детских и молодежных общественных объединений (программы «Школа актива», «Я лидер» и др.).	Выполнение плана областной программы социально-педагогической направленности «Вариант»	100%	100%	100%	100%	100%
21	Обеспечение работы объединений Дворца в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей».	Обновление документации, мониторинг соответствия требованиям	Весь период	Весь период	Весь период	Весь период	Весь период
22	Разработка программы ком-	Программа разработана и реализуется			С сентября	Весь период	Весь период

	плексного оздоровления педагогических сотрудников.	в соответствии с планом мероприятий				од	
		Организовано Комплексное ежегодное обследование педагогических сотрудников Дворца.	100% сотрудников	100% сотрудников	100% сотрудников	100% сотрудников	100% сотрудников
Задача Программы: «Обеспечение гибкости, динамичности и вариативности педагогического процесса».							
23	Привлечение родителей обучающихся в воспитательный процесс.	Проведение мероприятий досугово-воспитательной и познавательной направленностей (творческие мастерские, мастер-классы).	В соответствии с планами отделов	В соответствии с планами отделов	В соответствии с планами отделов	В соответствии с планами отделов	В соответствии с планами отделов
24	Организация работы Консультационного центра по работе с семьями.	Консультационный центр по работе с семьями работает и оказывает психологическую помощь детям, родителям, педагогам		С сентября	Весь период	Весь период	Весь период
25	Реализация Планов развития отделов Дворца в полном объеме	Планы развития отделов Дворца разработаны и утверждены на 3-летний период			До сентября		
		Выполнение мероприятий Планов развития отделов Дворца			100%	100%	100%
		Мониторинг показывает удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся организацией работы педагогов Дворца.	Не менее 80%	Не менее 90%	Не менее 95%	Не менее 99%	Не менее 99%
Задачи Программы: «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»; «Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности».							
26	Открытие и организация деятельности Консультационного центра Дворца, оказывающего психологическую помощь детям, родителям, педагогам	Проведение консультаций и психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей.		С сентября	Весь период	Весь период	Весь период

	.	Поддержка детей требующих социально-педагогического сопровождения			Весь период	Весь период	Весь период
27	Открытие комнаты психологической разгрузки.	Комната психологической разгрузки оборудована и функционирует в 214 кабинете		декабрь	Весь период	Весь период	Весь период
28	Проведение тренингов, мероприятий по командообразованию с сотрудниками Дворца	Мониторинг выявляет удовлетворенность сотрудников психологическим климатом в коллективе	не менее 75 %	не менее 90 %	не менее 95 %	не менее 95 %	не менее 95 %
Задача Программы «Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения».							
29	Разработка и внедрение системы менеджмента качества и научно-методического сопровождения образовательного процесса.	Разработана и реализуется Политика управления качеством образовательного процесса		Декабрь	Реализуется	Реализуется	Реализуется
		Организована в соответствии с графиками работа коллегиальных органов управления (Педагогического совета, Методического совета и др.)	По графику	По графику	По графику	По графику	По графику
		Разработан ежегодный график издания методической литературы	Не позднее июля	Не позднее июля	Не позднее июля	Не позднее июля	Не позднее июля
		Обеспечена работа школ, направленных на повышение квалификации педагогов.	По графику	По графику	По графику	По графику	По графику
30	Подбор и ориентация педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта и занимаемой должности	С работниками заключен эффективный контракт.	90 %	100%	100%	100%	100%
		Обеспечено соответствие педагогов			Не менее	100%	100%

		требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»			80%		
31	Обеспечение информационной открытости учреждения	Обеспечено размещение на официальном сайте и стендах информация в соответствии с требованиями законодательства к информационной открытости образовательных организаций	100%	100%	100%	100%	100%
		Ежегодно готовится и размещается на официальном сайте Отчет о результатах самообследования	До 01.06.	До 01.06.	До 01.06.	До 01.06.	До 01.06.
Задача Программы: «Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства».							
32	Организация сотрудничества с социальными партнерами	Заключены договора о долгосрочном сотрудничестве	7	10	14	20	27
		Реализуется План городских, региональных и международных мероприятий на текущий год	100%	100%	100%	100%	100%
		Организовано участие в работе Координационного совета по развитию дополнительного образования	По плану работы	По плану работы	По плану работы	По плану работы	По плану работы
33	Организация деятельности Попечительского совета	Проводятся заседания Попечительского совета		Не менее 1	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4
		Определены стратегические партнеры Дворца	По решению Попечительского совета	По решению Попечительского совета	По решению Попечительского совета	По решению Попечительского совета	По решению Попечительского совета

34	Установление обратной связи с социальными партнерами.	Мониторинг удовлетворенности организацией сотрудничества	100%	100%	100%	100%	100%
Задача Программы: «Формирование у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности».							
35	Обеспечение деятельности на базе Дворца Регионального центра патриотического воспитания и подготовки молодежи к воинской службе.	Программа мероприятий деятельности Регионального центра реализована в полном объеме	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано
36	Реконструкция и создание на базе загородного оздоровительного лагеря «Сосновый бор» современного образовательно-оздоровительного центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи,	Материально-техническое оборудование Центра с учетом специфики программ реализации программ военно-патриотической направленности, профильных смен, обмена опытом и повышения квалификации специалистов.			С июля	Ведется реконструкция	Декабрь, Центр оборудован
37	Организация и проведение профильных смен военно-патриотической направленности, финалов Движения юных патриотов, полевых сборов, соревнований командиров ДЮП, мероприятий программы «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юнармии», мероприятий и др.	Программы мероприятий реализованы в полном объеме	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано
38	Организация профориентационной работы с призывниками и школьниками области военно-патриотического клуба «Резерв»	Успешно поступили в учебные заведения МО, МЧС, ФСБ и др. структур	Не менее 70% подавших заявления	Не менее 80% подавших заявления	Не менее 80% подавших заявления	Не менее 80% подавших заявления	Не менее 80% подавших заявления

39	Обеспечение деятельности детской фольклорной школы «Калинушка»	Реализованы в полном объеме программы воспитания детей и молодежи средствами народной культуры, проведены планируемые мероприятия	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано	100 % мероприятий реализовано
40	Оформление Музея Космонавтики	Пополнение Музея материалами, организация работы с обучающимися на базе музея.	Весь период	Весь период	Весь период	Весь период	Весь период
41	Оформление Музея народного творчества.	Пополнение Музея материалами, организация работы с обучающимися на базе музея.	Весь период	Весь период	Весь период	Весь период	Весь период
Задача Программы: «Укрепление материально-технической базы»							
42	Увеличение доли платных образовательных услуг	Предоставление образовательных услуг на договорной основе	1 % контингента обучающихся	3 % контингента обучающихся	5 % контингента обучающихся	7% контингента обучающихся	10% контингента обучающихся
		Разработка и оказание услуг родителям обучающихся и жителям города			Охвачено не менее 30 чел. в течение учебного года	Охвачено не менее 60 человек в течение учебного года	Охвачено не менее 200 человек в течение учебного года
43	Увеличение количества площадей для организации образовательной деятельности и реализации программ	Обеспечение передачи в безвозмездное пользование помещений по адресам: г. Брянск, просп. Ленина, д.3 и г. Брянск, ул. Тарджиманова, д.4		Сентябрь	Дополнительные помещения используются для организации работы	Дополнительные помещения используются для организации работы	Дополнительные помещения используются для организации работы
44	Реконструкция и передача Дворцу в безвозмездное пользование загородного оздоровительного	Подготовлена необходимая проектно-сметная документация, начата реконструкция лагеря			Июль	Ведется реконструкция	Ведется реконструкция

	лагеря «Сосновый бор»						
		Реконструированные помещения и территория лагеря переданы Дворцу					Декабрь
45	Активизация участия в региональных и федеральных программах, конкурсах и грантах.	Разработаны проекты программ, участвующих в региональных и федеральных конкурсах	Не менее 1	Не менее 3	Не менее 5	По всем направлениям образовательной деятельности	По всем направлениям образовательной деятельности
46	Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы	Обеспечено привлечение к работе по укреплению материально-технической базы членов Попечительского совета и социальных партнеров Дворца	По согласованию	По согласованию	По согласованию	По согласованию	По согласованию
47	Материально-техническое обеспечение издательской деятельности.	Приобретение и организация работы типографии			Декабрь	Функционирует весь период	Функционирует весь период

V.2. Дорожная карта реализации направлений Программы развития

№	Направления деятельности	Показатели деятельности
I. Эффективность в обеспечении доступности, качества и конкурентоспособности образования и воспитания		
	Разработка плана городских, региональных, всероссийских мероприятий Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина на 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года.	
1.1	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями	Мониторинг программ в учреждении
1.2	Развитие приоритетных направлений, по которым ведется обучение во Дворце	Увеличение доли программ следующих направленностей: • технической; • естественнонаучной;
1.3	Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Разработка и апробация программ: «Психологическое сопровождение одаренных детей» (октябрь 2017г.); «Семья» программа работы с родителями обучающихся (декабрь 2017 г.)
1.4	Организация летнего оздоровительного отдыха. Профильные смены для обучающихся Дворца.	Разработка программ по летнему отдыху. Проведение профильных смен (по направлениям программ.)
1.5	Разработка социальных программ, проектов, основанных на формировании гражданско-патриотических и социальных компетенций.	Разработка и внедрение программ, проектов.
1.6	Корректировка модели воспитательной системы, программы воспитательной системы Дворца.	Модель воспитательной системы. Программа воспитательной системы.
II. Развитие системы мониторинга оценки качества дополнительного образования		

2.1	Апробация отслеживания динамики результативности образовательной деятельности обучающихся.	Внедрение новых инновационных форм оценки личностных достижений обучающихся (портфолио, «Кейс-стади», карта индивидуальных достижений).
2.2	Апробация и внедрение оценки качества образования на основе достижений обучающихся.	Методика оценки качества образования: оценка достижений обучающихся на уровне детского объединения.
2.3	Апробация оценки качества образовательной деятельности учреждения с использованием динамической самооценки деятельности Дворца.	Мониторинг деятельности учреждения по оценке качества образования, используя динамическую самооценку деятельности.
III. Обеспечение образовательной успешности обучающихся через формирование системы поддержки особых групп детей		
3.1	Создание системы учета обучающихся, нуждающихся в специальной поддержке.	База данных.
3.2	Реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие одаренных детей	Дополнительные общеобразовательные программы.
3.3	Подготовка обучающихся в соответствии с программой и календарем региональных, всероссийских, международных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования).	Мониторинг результативности участия.
3.4	Привлечение родителей обучающихся в воспитательный процесс.	Проведение мероприятий досугово-воспитательной и познавательной направленностей (творческие мастерские, мастер-классы). Результат: удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.
3.5	Организация работы Консультационного центра по работе с семьями.	Проведение консультаций, психолого-педагогического сопровождение семей.
3.6.	Организация деятельности Консультационного центра	Проведение консультаций и психолого-педагогическое сопровождение семьи и

	оказывающего психологическую помощь детям, родителям, педагогам	детей.
IV.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников		
4.1	Согласование работы объединений Дворца в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей».	Обновление документации.
4.2	Разработка и внедрение программ по формированию здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.	Программы, проекты, положения.
4.3	Разработка комплексного оздоровления педагогических сотрудников.	Комплексное ежегодное обследование педагогических сотрудников Дворца.
V.Использование ресурсного обеспечения		
5.1	Пополнение медиатеки, фонда методической и учебной литературы.	Каталог печатных и электронных образовательных ресурсов. Организация работы Инфозоны для обучающихся и родителей.
5.2	Организация кабинета по военно-патриотическому воспитанию.	Систематизация и оформление материалов.
5.3	Открытие комнаты психологической разгрузки.	Оборудование. Тематические материалы. Оформление стенда.
5.4	Материально-техническое обеспечение издательской деятельности.	Типография.
5.5	Продолжить оформление Музея Космонавтики.	Пополнение Музея материалами.
5.6	Продолжить оформлению Музея народного творчества.	Пополнение Музея материалами.
VI.Повышение уровня компетенций педагогического состава		
6.1	Введение профессионального стандарта для учреждений дополнительного образования.	Наличие необходимых педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом.
6.2	Научно-методическое со-	Работа Методической службы; методи-

	провожение учебного процесса.	ческого совета; школ, направленных на повышение квалификации сотрудников.
6.3	Организация поддержки молодых педагогов.	Организация и проведение занятий в «Школе молодого педагога».
6.4	Проведение и участие в конкурсах педагогического мастерства.	Результативность участия.
6.5	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения.	ИКТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
VII. Организация финансово-хозяйственной деятельности учреждения		
7.1	Разработка и реализация платных образовательных услуг.	Положение. Смета.
7.2	Привлечение внебюджетных средств, используемых на развитие учреждения.	Укрепление материальной базы Дворца.
7.3.	Реконструкция и передача Дворцу в безвозмездное пользование загородного оздоровительного лагеря «Сосновый бор»	Укрепление материальной базы Дворца.
VIII. Развитие инновационной деятельности		
8.1	Обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников Дворца, а также образовательных учреждений города и Брянской области.	Выпуск областного журнала «Дворец32».
8.2	Распространения опыта работы Дворца (по направлениям работы).	Организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, выездных семинаров, тематических школ (город и область).
8.3	Участие учреждения в конкурсах (по направлениям).	Разработки программ и проектов.
8.4	Организация инновационно-экспериментальной деятельности.	Опытно-экспериментальная площадка. Стажировочная площадка.
8.5.	Создание «Брянского Кванториума «Пересвет» организационной модели «Мини-квантум».	Реализация образовательных программ квантумов, увеличение контингента обучающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности
8.6.	Создание на базе загородно-	Реализация на базе Центра программ

	го оздоровительного лагеря «Сосновый бор» образовательно-оздоровительного центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	военно-патриотической и духовно-нравственной направленности
8.7.	Внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, предприятиями и ведомствами при реализации программ дополнительного образования.	Разработаны, апробированы и реализуются сетевые образовательные программы
8.8.	Организации работы Центра дополнительного образования и переподготовки работников системы дополнительного образования области	Дворец является центром повышения квалификации и переподготовки региональной системы дополнительного образования.
8.9.	Создание на базе Дворца Регионального модельного центра дополнительного образования	Сформирована единая открытая среда для всех участников образовательного процесса (программно-методическая, нормативная, инновационных технологий и др.).
IX. Организация деятельности органов самоуправления		
9.1	Модель ученического самоуправления.	Совет Дворца (Совет Дворца).
9.2	Утверждение и развитие государственно-общественного управления.	Учредительный совет. Совет учреждения. Попечительский совет.
X. Результативность управленческой деятельности		
10.1	Обеспечение информационной открытости учреждения.	Сайт: dvorec32.my1.ru Электронная почта: dvorec32@yandex.ru dvorec32@mail.ru группы в социальных сетях: https://vk.com/dvorec32 https://ok.ru/group/52637110370510 Канал на видеохостинге "YouTube"

10.2	Предоставление информации о деятельности учреждения, отчет о результатах самообследования.	Ежегодный отчет, включающий анализ деятельности по направлениям и мониторинг. Публикация в СМИ, сети интернет.
10.3	Обновление нормативно-регулирующих документов в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Обновление локальных нормативно-распорядительных актов в соответствии с действующим законодательством
10.4	Качественное выполнение государственного задания.	Полнота объема и качества муниципальной услуги.
10.5	Подбор и ориентация педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта и занимаемой должности, эффективный контракт.	Обновление должностных инструкций Заключение трудовых договоров.
XI. Развитие взаимодействия и социального партнерства		
11.1	Выполнение взаимодействия по реализации программ дополнительного образования педагогов ДДЮТ с учреждениями различных типов.	Сетевое взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве.
11.2	Внедрение новых форм партнерства на основе франчайзинга.	Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

VI.3. Дорожная карта изменений по повышению эффективности и качества услуг.

В целях диагностики формирования общих тенденций развития учреждения при реализации определенных Дорожной картой основных мероприятий Плана развития разработана Дорожная карта изменений по повышению эффективности и качества услуг.

Дорожная карта изменений по повышению эффективности и качества услуг

Изменения	Введение изменений в соответствии со сроками реализации					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Расширение потенциала Дворца	Разработка программы развития Учреждения	Утверждение программы развития Учреждения	Мониторинг и оценка эффективности по реализации Программы развития. Предоставление отчетности за выбранный период.			
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Совершенствование организационно-правовых механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования	Обновление нормативно-регулирующих документов: Устава, Лицензии в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012)				Обновление работы с документацией: введение электронного документо-оборота	
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспечение качества кадрового состава педагогических работников	Ознакомление со стандартами профессиональной деятельности для педагогов и руководителей	Привлечение молодых специалистов				
	Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе, проведение семинаров	Проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогами в соответствии с типовой формой договора, предусматривающего «эффективный контракт»				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Развитие деятельности и расширение	Разработка механизмов взаимодействия с учреждениями образования через ор-			Формы организации взаимодействия: ин-		

выбора услуг для потребителя	ганизацию совместной деятельности.			формационно-консультационный сервис, тьюторский центр.		
	Разработка и апробация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению			Развитие инфраструктуры Консультационного центра		
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Развитие системы мониторинга оценки качества дополнительного образования	Апробация системы оценки качества дополнительного образования с использованием инструментов оценки достижений обучающихся на уровне детского объединения, Дворца.			Проведение мониторингового исследования. Аналитическая деятельность.		
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Развитие качественно-положительного уровня компетенций обучающихся в сфере дополнительного образования	Разработка новых комплексных программ дополнительного образования. Развитие программ летнего отдыха и оздоровления обучающихся.			Введение в практику новых комплексных программ с целью повышения качества дополнительного образования.		
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Обеспечение нового качества						
Приоритетное развитие содержания дополнительного образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов	Увеличение численности контингента, получающего дополнительные образовательные услуги.			Рост показателей эффективности предоставляемых услуг, значительной увеличение контингента объединений технической и естественнонаучной направленности.		

VIII. Организация управления реализацией Программы развития

ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского имени Ю.А. Гагарина» имеет демократический стиль управления, способный обеспечить эффективное управление реализацией Программы развития.

Определенные Программой развития цели и задачи обусловили формирование организационной структуры управления ее реализацией:

Организационная структура управления Программой развития



Управление реализаций Программы развития осуществляется на всех функциональных уровнях управления Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина.

Основные принципы управления Программой развития:

- ✓ научность и целесообразность;
- ✓ демократизм;
- ✓ единство централизации и децентрализации;
- ✓ опора на достижения педагогов и воспитанников Дворца;
- ✓ развитие инновационного начала и сохранение лучших традиций.

Основные задачи управления реализацией Программы развития:

- ✓ целеполагание - планирование развития Дворца на основе реализации Программы развития;
- ✓ реализацию мероприятий Программы развития, образовательных программ, комплекса программ и проектов по направлениям деятельности Дворца;
- ✓ диагностика, анализ и прогнозирование реализации Программы развития;
- ✓ мотивация коллектива Дворца на достижение определенных Программой развития целей и задач;
- ✓ анализ-оценка результативности работы педагогического коллектива;
- ✓ мониторинг и своевременная корректировка выполнения Программы на всех этапах ее реализации.

Управление реализаций Программы развития осуществляется на 4 уровнях управления Дворца в соответствии с определенными настоящей Программой функциональными ролями субъектов управления учреждением.

Основные функции первого уровня управления программой развития:

- общая организация, перспективное планирование и контроль хода реализации Программы развития;
- принятие локальных нормативно-распорядительных документов, регламентирующих выполнение Программы развития;
- анализ состояния выполнения Программы развития, общих тенденций функционирования и развития Дворца;
- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами и внешними субъектами управления реализацией Программы;
- мотивация работников на достижение целевых показателей;
- внесение своевременной корректировки в ход реализации Программы;
- обеспечение работы коллегиальных органов по реализации Программы развития;

Персональные полномочия по реализации функций первого уровня управления возлагаются на директора Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина.

Основные функции второго уровня управления Программой развития:

- организация, перспективное планирование и контроль хода реализации Программы развития по закрепленным направлениям деятельности;
- организационно-документационное обеспечение хода реализации Программы развития;
- мониторинг хода реализации Программы в соответствии с установленными сроками и контрольными точками;
- внесение предложений по поощрению и наказанию непосредственных исполнителей мероприятий и проектов, связанных с реализацией Программы развития;

➤ обеспечение реализации комплексных программных документов Дворца (Образовательной программы, Программы воспитательной системы, Плана мероприятий и др.)

Персональная ответственность за реализацию функций второго уровня управления Программой развития возлагается на первого заместителя директора.

Основные функции третьего уровня управления Программой развития:

- проведение непосредственной работы по выполнению определенных программой мероприятий и достижению целевых показателей;
- внесение предложений по необходимому кадровому и материально-техническому обеспечению Программы структурными подразделениями;
- обеспечение реализации основных функций и задач отдела;
- реализация Программ развития структурных подразделений;
- организация деятельности Родительских советов по участию в реализации Программы развития

Персональная ответственность за реализацию функций третьего уровня управления Программой развития возлагается на руководителей структурных подразделений.

Основные функции четвертого уровня управления Программой развития:

- обеспечение на основе «обратной связи» управления ходом реализации Программы, внесение предложений по ее корректировке;
- определение соответствия реализации Программы развития социальному заказу;
- мониторинг удовлетворенности социальных партнеров и потребителей образовательных услуг эффективностью и качеством реализации Программы развития.

Организирующая роль при реализации функций четвертого уровня управления обеспечивается активистами родительских комитетов и советов, общественных объединений Дворца и социальными партнерами.

IX. Социальные партнеры реализации Программы развития

Коллектив Дворца нацелен на создание интенсивных связей между участниками образовательного процесса, способных гибко реагировать на происходящие в обществе изменения, социальные запросы.

Внешняя интеграция

Внешняя интеграция необходима для установления социального сотрудничества, что обеспечивает эффективную реализацию Программы развития на региональном уровне.

Представленная схема характеризует состав социальных партнеров реализации Программы развития.

Социальные партнеры реализации Программы развития.



Организация партнерства при реализации Программы развития предполагает формирование открытой социальной системы, способной гибко реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Дворец обладает необходимым опытом успешного взаимодействия как с разного рода учреждениями, коммерческими структурами, органами власти, так и объединениями родителей и обучающихся. Реализация Программы развития позволяет определить приоритеты взаимодействия и выстроить ранее сформированные контакты в упорядоченную систему. Такой подход позволяет перестроить «потенциал» в ресурсы Программы.

Основные задачи социального партнерства при реализации Программы развития:

- ✓ обеспечить поддержку реализации Программы на региональном уровне;
- ✓ повысить эффективность взаимодействия с общественными организациями и коммерческими структурами, образовательными учреждениями, органами муниципальной и региональной государственной власти, родителями обучающихся;
- ✓ развить ресурсное обеспечение реализации Программы развития;
- ✓ повысить эффективность использования возможностей сетевого взаимодействия;
- ✓ сформировать положительный имидж Дворца и Программы его развития на региональном уровне;
- ✓ выявить социальный заказ разработки и реализации Программы;
- ✓ обеспечить «обратную связь» реализации проекта.

Взаимодействие с социальными партнерами при реализации Программы осуществляется в различных формах сотрудничества, определяемых спецификой мероприятий Программы развития и связанных с деятельностью учреждения документов.

Документарное оформление в зависимости от направления сотрудничества может осуществляться в форме распорядительных документов региональных органов государственной и муниципальной власти, утвержденных совместно с социальными партнерами планов проведения мероприятий, соглашений о направлениях сотрудничества, договоров об оказании услуг, локальных нормативно-распорядительных и иных документов.

Особую роль в обеспечении эффективного социального партнерства при реализации Программы развития имеет деятельность Попечительского совета ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина». В состав Попечительского совета вошли руководители органов исполнительной власти Брянской обла-

сти, депутаты федерального и регионального уровня, руководители крупных предприятий области, общественно-политические деятели.

Попечительский совет является совещательным коллегиальным органом управления, созданным для оказания содействия в деятельности Дворца, решении текущих и перспективных задач развития, укрепления материально-технической базы и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Мероприятия Программы развития предусматривают показатели эффективности организации социального партнерства.

Основные показатели эффективности социального партнерства реализации Программы развития

- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности организацией социального партнерства (по разным направлениям Программы развития);
- количество мероприятий и проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- совершенствование материально-технической базы Дворца;
- привлечение внебюджетных средств;
- использование возможностей сетевого взаимодействия при организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогов;
- повышение мотивации педагогов и родителей к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса (процент родителей, принимающих участие в проводимых на базе Дворца мероприятиях, количество совместных мероприятий, уменьшение количества конфликтов и др.);
- повышение степени открытости Дворца и его конкурентоспособности.

Программа развития предусматривает различные формы предоставления результатов организации социального партнерства.

Формы предоставления результатов социального партнерства

- ✓ рассмотрение организации социального партнерства на заседаниях коллегиальных органов Дворца (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, административный совет и др.);
- ✓ отчеты на заседаниях Попечительского совета;
- ✓ статьи в печатных периодических и интернет изданиях;
- ✓ специальная страница на официальном сайте Дворца;

- ✓ отчеты о ходе реализации Программы развития (промежуточные, итоговый);
- ✓ результаты организации социального партнерства при реализации Программы развития.

Х. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Х.1. Кадровое обеспечение

В Брянском областном Дворце детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина сложился стабильный профессиональный коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

По состоянию на 01 сентября 2017 года общая численность сотрудников составила 218 человек основных работников и 5 совместителей. Из них:

- административный состав – 20 человек;
- педагогические работники – 141 человек;
- технический персонал – 62 человека.

Анализ данных о педагогическом стаже педагогических работников показывает, что основу педагогического коллектива составляют специалисты с большим педагогическим опытом. Из них:

- от 1 года до 10 лет – 47 человек (33%);
- от 10 до 20 лет – 30 человек (22%);
- более 20 лет – 64 человека (45%).

В настоящее время наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров, что является одним из приоритетных направлений стратегического развития учреждения в области управления персоналом.

Всего 14% от числа работников Дворца моложе 30 лет, 44% находятся в возрастном диапазоне 30-50 лет, 23% составили возрастную группу 50-60 лет и только 18% от 60 и старше.

Таблица 2

Характеристика кадрового состава работников по возрасту

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	65 и старше
14%	21%	24%	23%	8%	10%
100%					

Высокий образовательный уровень педагогического коллектива Дворца позволяет обеспечить качественную реализацию Программы развития. Так, по состоянию на 31 мая 2017 г. имели высшее профессиональное образование 148 педагогов и административного состава (92%), среднее профессиональное образование 13 (8%) педагогических работников.

Мониторинг квалификационной категорийности педагогического и административного состава (161 человек) показывает стабильно высокий средний показатель – 91% (146 человек). Из них по итогам аттестации руководящих и педагогических кадров имеют:

- высшую квалификационную категорию – 96 чел. (60%)
- первую квалификационную категорию – 50 чел. (31%)
- не имеют категории – 15 чел. (9%).

Значительное количество педагогов, удостоено государственных званий и отраслевых наград. Так, государственные и отраслевые звания и награды имеют 47% от общего числа педагогов и административного состава Дворца.

Х.2. Финансовое обоснование и материально-техническое обеспечение Программы развития.

Финансовое обоснование Программы развития

Источниками финансирования Программы развития является бюджетное и внебюджетное финансирование деятельности учреждения, оказание дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований, возмездная реализация на базе Дворца мероприятий и проектов сторонних организаций.

Объем и источники финансирования определяется в соответствии со сроками проведения программных мероприятий на основе утвержденных смет.

Важным фактором успешности реализации Программы развития является составляющая ресурсов, поступающих извне: финансовых, материальных, организационных и других. В целях упорядочения организации внебюджетного финансирования утверждено:

- Положение об организации платных образовательных услуг ГБУ-ДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»;
- Положение о привлечении добровольных пожертвований, благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц.

В настоящее время при поддержке членов Попечительского совета ведется активная работа по привлечению дополнительных бюджетных и внебюджетных средств.

В ходе реализации Программы развития Дворца расходование средств будет распределяться по следующим направлениям:

- ✓ оснащение образовательной среды Дворца современным оборудованием;
- ✓ создание и обеспечение деятельности на базе Дворца детского технологического парка «Брянский Кванториум «Пересвет»;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ реконструкция оздоровительного лагеря «Сосновый бор» и создание на его базе Регионального центра военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи (участие в региональной программе);
- ✓ создание на базе Дворца Центра дополнительного образования и переподготовки работников системы дополнительного образования области;

- ✓ поддержка одарённых обучающихся (конкурсы, фестивали, соревнования);
- ✓ поддержка педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение Программы развития

Здание ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» построено в соответствии с современными архитектурными требованиями, имеет цокольный этаж и трехэтажную высотность.

В цокольном этаже расположены учебные помещения для технического моделирования, трассового моделирования, класс керамики, кабинет мягкой игрушки, творческое ателье, зал аэробики, помещения театра моды «Образ», стрелковый тир (302 м²), инженерные коммуникации и хозяйственные помещения.

На первом этаже находятся административные помещения, кабинеты директора, заместителей директора, начальников отдела, отдел кадров, бухгалтерия, художественная мастерская, библиотека (39 м²), помещения образцового ансамбля танца «Юность», игротека (100,7 м²), хореографические залы, вестибюль (229 м²), гардероб (121 м²), кафе на 40 посадочных мест, пост круглосуточной охраны с видеонаблюдением, театральный зал (106 м²) и вместимостью 100 посадочных мест, Центр театральной педагогики, зрительный зал вместимостью 437 посадочных мест (584 м²).

На втором этаже расположены танцевальный зал (336 м²), учительская, ШПР «Росток», спортивный зал (426,5 м²), студия «Декор», бисероплетение, психологическая служба, методическая служба, учебная часть, универсальный зал вместимостью 80 человек (128,5 м²), кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, хозяйственно-бытовые помещения.

На третьем этаже находятся хоровой класс, фольклорный музей, оркестр народных инструментов, музей космонавтики, студия эстрадного вокала, кабинет военно-патриотической работы, отдел туризма, краеведения и физкультурно-спортивной работы, изостудия, архив, инженерная служба, кабинеты для групповых и индивидуальных занятий.

Здание оборудовано звуковой, речевой и противопожарной сигнализацией.

В ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» ведется системная работа, для реализации творческого потенциала детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Формирование безбарьерной среды осуществляется с учетом их потребностей.

Перед входом в здание обеспечена возможность посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски. Непосредственно вход в здание оборудован пандусом, обеспечена возможность беспрепятственного доступа и пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья в кабинетах, кафе и других помещениях. Оборудовано отдельное санитарно-гигиеническое помещение.

Официальный сайт имеет специальную версию для лиц с нарушениями зрения.

Здание имеет по периметру металлическое ограждение с автомобильной стоянкой. Имеются учебные мастерские и гараж для автомобилей. На прилегающей территории расположены противопожарные емкости объемом 150 м³.

На территории Дворца 1 ноября 2008 года открылся первый в области ландшафтный парк «Звёздный» общей площадью 9,5 гектара (автор проекта — известный брянский дизайнер Александр Панченко). На территории парка посажено более 200 деревьев ценных пород, более 1,5 тысячи садово-парковых кустов. В «Звёздном» есть кордодром, ротонда, искусственный водоем, детский городок и сад камней. Парк является одним из любимых мест для отдыха горожан.

В сентябре-октябре 2016 года привлечённой подрядной организацией была построена в учебных целях площадка с твердым покрытием площадью 308 м².

Имеются в наличии все документы, свидетельствующие о пригодности зданий и помещений для ведения образовательного процесса, в том числе санитарно-эпидемиологическое заключение и Паспорт безопасности.

Х.3. Информационное обеспечение:

- ✓ официальный сайт Дворца;
- ✓ журнал «Дворец 32»;
- ✓ группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook»;
- ✓ информационный стенд «А у нас во Дворце»;
- ✓ пресс-релизы, связь с федеральными и региональными СМИ;
- ✓ публикации во всероссийских журналах;
- ✓ афиши и другая печатная продукция;
- ✓ рекламная продукция.

XI. Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации Программы развития

Разработка и реализация Программы обусловлена сформировавшимся в настоящее время инновационным, социально-ориентированным развитием Брянской области и направлена на достижение качественных изменений в сфере дополнительного образования.

Комплексный подход к постановке целей и задач Программы развития обусловлен функциями Дворца как областного учреждения дополнительного образования.

Наиболее значимыми результатами реализации Программы *на уровне региональной системы дополнительного образования* станут:

- ✓ организация единой открытой образовательной среды для всех участников образовательного процесса (программно-методической, нормативной, инновационных технологий и других);
- ✓ организацию обмена опытом («тиражирование» эффективных технологий дополнительного образования)
- ✓ формирование современной модели научно-технического творчества детей и молодёжи;
- ✓ организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ с образовательными учреждениями различного типа;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ реализация программ дистанционного обучения и методической поддержки учреждений дополнительного образования районов области;
- ✓ совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, профилактика правонарушений в подростковой среде.
- ✓ реализация программ воспитания детей и молодежи средствами народной культуры на базе загородного оздоровительно-образовательного центра;
- ✓ проведение образовательных профильных смен обучающихся области в соответствии с направленностями дополнительного образования;
- ✓ развитие межрегиональных и международных проектов в области дополнительного образования.

На внутриучрежденческом уровне (на уровне Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества), реализация программы развития позволит обеспечить:

- ✓ организацию деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- ✓ создание на базе Дворца детского технологического парка «Брянского Кванториума «Пересвет» организационной модели «Мини-квантум»;
- ✓ формирование многоуровневой системы связи между образовательными организациями, бизнес-партнерами и экспертным сообществом, направленной на реализацию программ дополнительного образования в сфере высоких технологий и науки;
- ✓ организацию работы загородного оздоровительно-образовательного Центра военно-патриотического и духовно-нравственного и воспитания детей и молодежи Брянской области;
- ✓ увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- ✓ создание образовательного Центра повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- ✓ разработку и апробацию новых программ дополнительного образования, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий;
- ✓ обновление содержания дополнительного образования, создание новых объединений для удовлетворения социального заказа;
- ✓ увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в реализацию дополнительных и (или) адаптированных общеобразовательных программ;
- ✓ формировании полноценной доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ✓ организацию деятельности на базе Дворца Консультационного центра по вопросам психологической помощи детям, родителям и педагогам;
- ✓ сохранение положительной динамики роста контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- ✓ рост количественных и качественных показателей участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, закрепленных в их творческих достижениях;
- ✓ качественное улучшение условий труда и жизнедеятельности;

- ✓ увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, фестивали, семинары);
- ✓ повышение эффективности системы управления посредством совершенствования внутренней системы менеджмента качества, эффективный контракт, связи с социальными партнерами и потребителями образовательных услуг;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договорных отношений при реализации различных программ и проведении мероприятий;
- ✓ участие в региональных и федеральных конкурсах на соискание грантов;
- ✓ укрепление позитивного имиджа ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» на региональном и федеральном уровне;
- ✓ укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей комфортные условия образовательного процесса;
- ✓ расширение спектра образовательной деятельности Дворца;
- ✓ укрепление материально-технической базы, в том числе: обновление автопарка,
- ✓ продвижение и расширение спектра платных услуг;
- ✓ развитие межрегиональных и международных проектов;
- ✓ создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до предпрофессиональной подготовки и преемственность образовательных программ разного уровня;
- ✓ использование современных инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе;
- ✓ эффективную систему работы с социальными партнерами и Попечительским советом.

На уровне потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей) реализация Программы развития позволит обеспечить:

- ✓ повышение качества дополнительного образования и расширение спектра предоставляемых услуг;
- ✓ вовлечение и эффективные формы и методы работы с родителями как с партнерами в области социализации, воспитания и развития обучающихся;
- ✓ поддержку и развитие одаренных детей;

- ✓ доступность дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ современные формы для научно-технического творчества;
- ✓ участие обучающихся в каникулярное время в образовательных профильных сменах в соответствии с интересам;
- ✓ раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение;
- ✓ участие в проектной и исследовательской деятельности, досуговых и социально значимых мероприятиях;
- ✓ комфортные условия образовательного процесса, возможность постоянной демонстрации достижений;
- ✓ актуальную систему «обратной связи», реагирующей на запросы обучающихся и их родителей;
- ✓ удовлетворенность эффективностью и качеством предоставляемых образовательных услуг

Реализация Программы развития ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина «От традиции к инновации» на 2016-2020 года позволит сформировать социальный эффект, обеспечивающий перевод Дворца на качественно новый уровень устойчивого инновационного развития как системообразующего учреждения дополнительного образования Брянской области.

ХII. Нормативно-правое и методическое обеспечение разработки и реализации Программы развития

Нормативно-правое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации
2. Декларация прав ребенка (1959 год)
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.06.1998г № 124 ФЗ
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»
8. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 г. Москва «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
14. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.
15. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утверждена распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г.
17. Правила оказания платных образовательных услуг утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706
18. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
19. Концепция развития дополнительного образования Брянской области на период до 2020 г. (проект).
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
21. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
22. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
23. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
24. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11)

Методическое обеспечение:

25. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки РФ, МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2017 – 608 с.
26. А.В. Золотарева. Методические рекомендации «Требования к Программе развития учреждения дополнительного образования детей, представляемой на конкурс «Арктур-2016»// Режим доступа: <http://arktur.proffcenter.ru/konkurs.php>, свободный.
27. Методические рекомендации «Современные требования к проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные на заседании Методического совета ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», протокол № 5 от 27.01.2017 г.

28. Формирование и развитие инновационных сред в учреждениях дополнительного образования: Материалы областной научно-практической конференции руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием Брянской области, руководителей методистов и педагогов учреждений дополнительного образования, педагогических работников высшего и среднего профессионального образования (Брянск 2-3 марта 2017 г.) /под общ. ред. Е.Г. Шинкаренко – Брянск: БИО ГАУ ДПО «БИПКРО», 2017.- 79 с.
28. Александрова Е.А. В чем состоит сегодня социальный заказ учреждениям дополнительного образования детей //Воспитание школьников – 2010. - №8.
29. Буйлова Л.Н., С.М.Кочнева Организация методической службы учреждений дополнительного образования: учеб.-метод. Пособие. М.: Владос, 2007. - 160 с.
30. Горский В.А., Журкина А.Я. Педагогические принципы развития системы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. - 2009. - № 2.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Достижения педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов (участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, проф. конкурсах, публикациях)

ФИО педагога	Название, статус	Дата	Результат	Документ
Москалец Татьяна Михайловна	Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	23.05.2017	Победитель в номинации художественная	Диплом
Зиновченкова Юлия Владимировна	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Ты, душа моя, игрушечка»	21-22.10. 2016 (г. Липецк)	Лауреат III степени	Диплом
Фомин Сергей Валерьевич	Общероссийская встреча организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи «Лето 2016: итоги, барьеры, перспективы»	05-15 сентября 2016г. г. Анапа	Участник	Сертификат
	Конференция индустрии детского полезного и развивающего отдыха	октябрь 2016г. г. Москва	Участник	Сертификат
	Четвертый Всероссийский конкурс программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации	г. Москва ФИРО февраль-апрель 2017г.	Участник	Сертификат
	Вебинар «Добровольческие практики в образовательных организациях как важнейший ресурс формирования гражданской активности личности»	ФИРО г. Москва 25 апреля 2017г.	Участник	Сертификат
	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательное пространство детского отдыха»	ФИРО г. Москва 16 мая участник	Дистанционное участие	Сертификат
Синицына Юлия Александровна	Конференция индустрии детского полезного и развивающего отдыха	2016г. г. Москва, октябрь	Участник	Сертификат
Воробьева Вера Викторовна	Формирование профессиональной компетенции практической деятельности воспитателя образовательной организации	Б ИПКРО 14.10.2016г. мастер-класс		Справка
	Семинар-практикум	Департамент	Участник	Сертификат

	«Практические аспекты и методические рекомендации по совершенствованию форм организации досуга молодежи»	культуры Брянской области 21.10.2016		
Стоюхина Анна Ивановна	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы охраны здоровья человека в экологически неблагоприятных условиях»	12 - 13 октября 2016 года, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	Участник	Сертификат
	Областной семинар «Теория и практика исследовательской и проектной деятельности обучающихся» для руководителей научных обществ обучающихся, учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися	23 ноября 2016 г., ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина	Участник	Сертификат № 3136
	Научно-практическая конференция работников системы образования Брянской области «Формирование и развитие инновационных сред в учреждениях допобразования»	2-3 марта 2017 г., ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина	Участник	Сертификат р № 17011*138
Клещевникова Алёна Валентиновна	Участник образовательной программы краткосрочного повышения квалификации на 24 часа (в рамках второго Всероссийского хореографического конкурса «Виват, Победа!» тема курса: «Современные педагогические тенденции в преподавании танца детям и подросткам». г.Москва Участник образовательной программы краткосрочного повышения квалификации на 36 часов IV Всероссийского танцевального форума. Тема курса: «Режиссура танца, как комплекс приемов и методов для создания музыкально-	20-23.10. 2016		Сертификат участника

	хореографического образа» г. Сочи. 2016г.	28.02.-02.03. 2017г.		Сертификат участника
Кокотов Александр Аркадьевич	Участие в работе судейской коллегии на Российских и Международных соревнованиях, Чемпионатах по танцевальному спорту г.Липецк, г.Воронеж, г.Курск. г.Калуга, г.Смоленск, г.Москва	03.10.16 15.10.16 16.10.16. 17.10.16 27.10.16 09.12.16 10.12.16 18.12.16 13.01.17 14.05.17 19.05.17 21.05.17	Судейство	Удостоверение о присвоении судьи Всероссийской категории
Кокотова Алла Геннадьевна	Участие в работе судейской коллегии на Российских и Международных соревнованиях, Чемпионатах по танцевальному спорту г.Санкт-Петербург, г.Москва, г.Воронеж, г.Тула, г. Алматы (Казахстан)	С 01.10- 03.10.16г. 06.09.17 09.12.16 10.12.16 01.03.17 05.03.17 28.05.17 11.05.- 15.05.17		Удостоверение о присвоении судьи Всероссийской категории

Новиков Сергей Витальевич	Участник образовательной программы краткосрочного повышения квалификации (в рамках второго Всероссийского хореографического конкурса «Виват, Победа!» тема курса: «Современные педагогические тенденции в преподавании танца детям и подросткам». г.Москва	20.10.-23.10. 2016г.		Сертификат участника
Пастушенко Сергей Анатольевич	Участник образовательной программы краткосрочного повышения квалификации (в рамках второго Всероссийского хореографического конкурса «Виват, Победа!» тема курса: «Современные педагогические тенденции в преподавании танца детям и подросткам». г. Москва	20.10.-23.10. 2016г.		Сертификат участника

Пильщикова Ксения Евгеньевна	Участник образовательной программы краткосрочного повышения квалификации (в рамках второго Всероссийского хореографического конкурса «Виват, Победа!» тема курса: «Современные педагогические тенденции в преподавании танца детям и подросткам». г.Москва	20.10.-23.10. 2016г		Сертификат участника
Попов Игорь Васильевич	Участие в работе судейской коллегии на Российских соревнованиях, Чемпионатах по танцевальному спорту г.Москва, г.Одинцово Московской обл., г. Наро-Фоминск	11.12.16 22.04-23.04. 2017г 19.05.17		Удостоверение о присвоении судьи Второй категории
Сырцева Елена Вячеславовна	Участие в мастер-классе в областной неделе художественного творчества по теме: «Развитие гибкости и пластики на занятиях цирковой студии». ДДЮТ, г.Брянск	31.10. 2016г.	Обмен опытом работы	Сертификат

Ткачева Елена Викторовна	Участник образовательной программы краткосрочного повышения квалификации на 24 часа (в рамках второго Всероссийского хореографического конкурса «Виват, Победа!» тема курса: «Современные педагогические тенденции в преподавании танца детям и подросткам». г.Москва	20.10.-23.10. 2016г.	Обмен опытом работы	Сертификат
Шварц Оксана Эдуардовна	Участие в мастер-классе в областной неделе художественного творчества по теме: « Музыкальные игры и танцы». ДДЮТ, г. Брянск	31.10. 2016г.	Обмен опытом работы	Сертификат

Перечень материалов, опубликованных в 2016-2017 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество автора публикации	Название разработки	Наименование изданий и дата публикации
1	А.В. Салов, Л.Н. Лабанова	Классный час для учащихся пятых классов на тему «Разговор о дружбе»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 9, 2016
2	Д.И. Прусс	План-конспект занятия с детьми 5-7 лет по предмету «Окружающий мир» по теме «Вулканы в нашем мире»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 9, 2016
3	Н.В. Гавренкова	Праздник детской периодической печати для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Расскажут обо всем на свете...»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 9, 2016
4	Ю.В. Зиновченкова	План-конспект занятия «Матрешка в гости к нам пришла»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 9, 2016
5	Н.В. Гавренкова	Литературно-познавательная игра «Сентябрь – хмурень, ревун, зоревник...»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 9, 2016
6	О.Ю. Мягкова	План – конспект занятия для учащихся 6-8 лет по теме «Подарок маме»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 10, 2016
7	А.А. Гавренков	Познавательная историческая игра для учащихся 6-х классов «Знатоки Средневековья»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 11, 2016
8	Н.В. Гавренкова	Литературно-познавательное мероприятие для учащихся среднего школьного возраста «Декабрь – шапка зимы»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 11, 2016
9	Е.А. Тулинова	План-конспект занятия по программе «Красота своими руками» для детей 8-9 лет по теме «Осенние мотивы: работа с природными материалами»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 10, 2016
10	Е.С. Зубарева	План-конспект занятия по теме «В поисках сокровищ»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 10, 2016
11	И.И. Кулешова	План-конспект занятия по развитию речи для детей 4-5 лет «Осень птицей пролетела»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 10, 2016
12	О.Л. Миронова	Кузьминки. Сценарий праздника	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 11, 2016
13	Г.Е. Крыцина, Е.А. Тулинова	Интегрированное занятие по программе «Эстетика» (раздел «Живопись») для детей 11-14 лет по теме «Батальный жанр. Героизм и ужасы войны»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 11, 2016
14	Е.С. Зубарева	Актерский тренинг для малышей. Упражнения на развитие ассоциативного и образного	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 11, 2016

		мышления	
15	Т.А. Медведева	Открытое занятие по музыке в Школе раннего развития «Росток» по теме «Осенние забавы»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 11, 2016
16	Н.В. Гавренкова	В Снежном царстве, морозном государстве. Предновогодний брейн-ринг для учащихся 5-8-х классов	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 11, 2016
17	Н.Ю. Юричева	План-конспект занятия для обучающихся 5 лет-2 год обучения по теме «Наша Родина Россия»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 10, 2016
18	Н.В. Гавренкова	Игровое занятие по русскому языку для обучающихся 2-4-х классов «Русской речи государь по прозвищу Словарь».	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 12, 2016
19	Н.Н. Лебедихина	План-конспект занятия по предмету «Баян» По теме «Техника ведения меха и ее значение в создании музыкального образа»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 12, 2016
20	О. Ю. Сорокова	План-конспект занятия по теме «Звуки фортепиано» Занятие по музыке для детей 5 лет	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 12, 2016
21	И.И. Кулешова, А.В. Францева	«Веселая ярмарка»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 12, 2016
22	А.К. Мароян	Разработка тренинга «Взаимосвязь порядка рождения детей»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 11, 2016
23	Н.В. Гавренкова	Разработка игры-путешествия по станциям для детей среднего школьного возраста «Небесный зоопарк»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 11, 2016
24	С.В. Новиков	Сценарий мероприятия «Новогодние приключения Алисы в Стране чудес»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 11, 2016
25	О.Л. Миронова, М.Е. Кровопускова, И.Н. Сенина	Разработка праздника для 4-7 лет «Кузьминки»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №9, 2016
26	Е.В. Чекина	Сценарий игры для учащихся среднего и младшего школьного возраста «Зимние забавы»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №9, 2016
27	И.И. Кулешова, А.В. Францева	Разработка мероприятия для старших дошкольников и их родителей «Веселая ярмарка»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №9, 2016
28	Н.В. Гавренкова	Литературно-игровая программа для учащихся 1-3 классов «Петушиные бои»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №9, 2016
29	Н.В. Гавренкова	Игра-путешествие «Делу-время, потехе-час»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №9, 2016
30	Т.Г. Протасова.	Статья «Роль научного общества в организации исследовательской и	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии,

		проектной деятельности обучающихся»	примеры» № 1, 2017
31	Ю.А. Сеницына, Т. Н. Козявина	Внеклассное занятие по обществознанию для учащихся 9-х классов «Познавательная игра «Знарок Конституции РФ»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 1, 2017
32	Л.М. Янушкевич	План-конспект занятия в объединении «Планета Земля» для обучающихся 7-8 лет по теме «Вода – это жизнь!»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 1, 2017
33	С.В. Фомин, С.В. Швецова	Сценарий мероприятия для учащихся младших классов «Наши четвероногие и пернатые врачеватели»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 1, 2017
34	Н.В. Гавренкова	Игра -путешествие по станциям для младшего и среднего школьного возраста «Делу - время, потехе – час»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 1, 2017
35	Е.С. Михайлова, В.И. Антипова	Статья по теме «Развитие личности младшего школьника на основе познания и освоения мира в образовательном пространстве мира»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №10, 2016
36	А.И. Стоюхина, Л.П. Антоненко	Статья по теме «Интеграция науки и искусства при обучении биологии»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №10, 2016
37	В.В. Умеренкова	Образовательная программа профильной смены в муниципальных оздоровительных лагерях «Школа Робинзонов»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №10, 2016
38	В.А. Малащенко	Статья по теме «Тонкости спортивного ориентирования»	«Брянская учительская газета» № 1 (713), 2017
39	Н.В. Гавренкова	Разработка мероприятия «Петушинные бои»	Журнал «Детский досуг» № 4, 2016
40	Е.В. Чекина	Разработка мероприятия «Зимние забавы»	Журнал «Детский досуг» № 4, 2016
41	А.И. Стоюхина, Л.П. Антоненко	Статья по теме «Интеграция науки и искусства при обучении биологии»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 2, 2017
42	С.В. Фомин, С.И. Науменко	Разработка классного часа для учащихся средних и старших классов «Афганистан болит в моей душе»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 2, 2017
43	В.С. Кириченко	Разработка занятия с использованием техники батик «Стильные аксессуары»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 2, 2017
44	Л.А. Мухина	Занятие по предмету «В гостях у сказки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Вежливый телефон»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 2, 2017
	А.Г. Федоренко	Игровое занятие по программе	Журнал «Поем, танцуем и

45		«Хореография» для детей 8-9 лет по теме по теме «Танцевальная мозаика»	рисуем» № 2, 2017
46	Н.В. Гавренкова	Литературно-игровая программа для обучающихся 1-3-х классов «Петушиные бои»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 2, 2017
47	В.А. Малашенко	Статья по теме «Тонкости спортивного ориентирования»	«Брянская учительская газета» № 1 (713), 2017
48	И.И. Кулешова, А.В. Францева	Сценарий мероприятия «Веселая ярмарка»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 1, 2017
49	Е.С. Михайлова, В.И. Антипова	Статья по теме «Развитие личности младшего школьника на основе познания и освоения мира в образовательном пространстве школы»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 1, 2017
50	Е.С. Михайлова	Статья по теме «Дети с ОВЗ: ты тоже можешь!»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 3, 2017
51	Н.В. Гавренкова	Игра-соревнование для учащихся средних классов «Космонавтом быть хочу!»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 3, 2017
52	А.И. Стоюхина, Л.П. Антоненко	«Интеграция науки и искусства при обучении биологии»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 3, 2017
53	Т.А. Медведева	Разработка занятия по теме «Вкусное» занятие, или Кукла Маша музыцирует»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 3, 2017
54	А. А. Прозорова, С. М. Королёва	План-конспект занятия с использованием ИКТ для детей старшего дошкольного возраста по теме «Овощи и фрукты»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 3, 2017
55	Г.С. Сорокова	План-конспект занятия по предмету «Математика» по теме «Как Хрюша учился считать»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 3, 2017
56	И.В. Кузьменко	Развлекательно-игровая программа для обучающихся 7-10 лет «Встречаем весну»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 3, 2017
57	Е.В. Овчинникова	Статья по теме «Учебно- исследовательская и проектная работа с дошкольниками»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №1, 2017
58	Е.С. Михайлова	Статья по теме «Помощь родителей ребенку с задержкой психического развития в домашних условиях»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №1, 2017
59	В.С. Кириченко	Разработка плана-конспекта занятия по теме «Стильные аксессуары»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №1, 2017
60	В.В. Воробьева, И.М. Моисеев	Научное шоу для учащихся младших классов «Всезнайка»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №1, 2017
61	А.А. Кулешова	Статья «Роль дополнительного образования в системе воспитания и	Журнал «Дополнительное образование и воспитание»

		обучения дошкольников»	№ 2, 2017
62	Е.В. Добродеева	План-конспект открытого занятия по предмету «Английский в играх»	Журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 2, 2017
63	Д.И. Прусс	Разработка занятия в объединении «Почемучка»	Журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 2, 2017
64	Э.В. Суржик, Л.Н. Железняк	Разработка занятия по теме «Русский танец кадрили. Занятие для детей 7-9 лет (1-й год обучения)».	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 4, 2017
65	О.В. Кораблёва	План-конспект открытого занятия по теме «Бабушкин двор» для детей 4-5 лет	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 4, 2017
66	Е.А. Никуткина, Т.П. Ткачёва	Статья «Роль эколого-психологического тренинга в досуговой деятельности младших школьников»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 5, 2017
67	Е.К. Кирюшина, Е.С. Зубарева	Разработка мероприятия «Нескучный урок» Театральная АБВГДейка для детей 8-10 лет	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 5, 2017
68	Г.С. Сорокова, Л.А. Мухина.	Инсценировка русской народной сказки для детей дошкольного возраста «Колобок»	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 5, 2017
69	Н.В. Гавренкова.	Путешествие по сказкам К.И. Чуковского. К 135-летию со дня рождения писателя	Журнал «Поем, танцуем и рисуем» № 5, 2017
70	И.И. Кулешова, Ю.В. Горбунова	Сценарий конкурсно-развлекательной программы ко Дню защиты детей «Летняя карусель»	Журнал «Открытый урок: методики, сценарии, примеры» № 5, 2017
71	И.В. Кузьменко	Развлекательно-игровая программа для учащихся 7-10 лет «Встречаем весну»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №2, 2017
72	Е.С. Михайлова	Статья по теме «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №3, 2017
73	Н.В. Гавренкова	Разработка занятия по теме «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Приложение «Мастер-класс» к журналу «Методист» №3, 2017
74	И.В. Кузьменко	Разработка развлекательно-игровой программы «Встречаем весну»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 4, 2017
75	Н.В. Гавренкова	Разработка мероприятия «Король Космоса»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 4, 2017
76	С.В. Фомин, С.И. Науменко	Разработка мероприятия «Посвящается памяти погибших в Великой Отечественной войне»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 4, 2017
77	Е.А. Никуткина, О.М. Холина	Разработка мероприятия «Космическими тропами Вселенной»	Журнал «Дополнительное образование и образование» № 4, 2017

Семинары социально-педагогической направленности, организованные для педагогических работников области в 2016-2017 учебном году

Название семинара	Место проведения	Участники
«Управленческие аспекты деятельности старшей вожатой. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	МАОУ Лопушская СОШ Выгоничского района	Старшие вожатые, заместители директоров по воспитательной работе ОУ, методисты (18 человек)
Семинар «Календарь единых действий РДШ»	МАОУ Лопушская СОШ Выгоничского района	Педагоги (35 человек)
Семинар «Из опыта работы опорной площадки «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» на территории Брянской области»	МБОУ «СОШ им. А.М. Горького» г. Карачева	Педагоги (55 человек)
Семинар-практикум «Взаимодействие детских общественных объединений с ученическим самоуправлением»	Дворец	Педагоги из городов и 17 районов Брянской области (52 человека)
Семинар-совещание кураторов районных ДОО «Правила оформления материалов и заявок для участия в областных конкурсах в 2016-2017 учебном году»	Дворец	Кураторы городских, районных и школьных детских общественных объединений из 23 районов Брянской области и г. Брянска. (61 человек)
Областное совещание «Итоги и перспективы работы с детскими общественными объединениями»	Дворец	Педагоги из 17 районов Брянской области (52 человека)
Областной семинар-практикум «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и детские общественные организации Брянской области»	Дворец	Приняли участие 72 человека из 21 района Брянской области
Семинар – практикум «Социальное проектирование в работе ДОО»	Оздоровительный лагерь «Березка»	Педагоги из городов и 20 районов Брянской области (32 человека)

Организация работы социально-педагогической направленности со старшекласниками области в 2016-2017 учебном году

Вид деятельности	Категория участников	Количество участников
Профильная смена на базе оздоровительного лагеря «Берёзка»	Актив старшекласников ДОО (лидеры ДОО образовательных учреждений, члены детской общественной палаты, члены ассоциации школьных музеев)	210 человек из 19 районов Брянской области
Сбор детских организаций «Время свершений»	Лидеры и активисты детских организаций и объединений из районов и городов Брянской области - представители Союза пионерских, детских, подростковых организаций, ДЮП, кадетских корпусов, юных музееведов, краеведов, туристов, экологов, спасателей, спортсменов	340 человек
Профильная смена детской правой палаты Брянской области на базе оздоровительного лагеря «Берёзка»	Лидеры ДОО образовательных учреждений, члены детской общественной палаты	197 человек из 22 районов Брянской области
Отборочный тур конкурса лидеров общественных объединений «Лидер XXI века в ДОО»	Лидеры ДОО	28 человек из 17 районов Брянской области
Областной этап заочных конкурсов XIX международный фестиваль «Детство без границ»	Лидеры и активисты детских организаций и объединений из районов и городов Брянской области - представители Союза пионерских, детских, подростковых организаций, ДЮП, кадетских корпусов, юных музееведов, краеведов, туристов, экологов, спасателей, спортсменов	455 человек из 23 районов Брянской области
Фестиваль ДОО «Планета детства» на базе оздоровительного лагеря «Берёзка»	Активисты ДОО	250 человек из 23 районов Брянской области

Ключевые достижения воспитанников Дворца в российских, региональных и международных мероприятиях

№	Детское объединение	Кол-во	Название мероприятия, место проведения	Дата	Достижения	Награда	ФИО индивидуальных призёров
1.	Студия эстрадного вокала «Дилижанс» (ПДО Истомина М.В.)	1	XIV Международный детский музыкальный конкурс «Витебск-2016» XXV в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар» (г. Витебск, Беларусь)	11.07.2016	Личное – Гран-при	Диплом, приз, премия	Солистка Анастасия Гладилина
2.	Детское объединение «Судомоделирование» (тренер-преподаватель Касьян В.И.)	1	Первенство Европы по судомоделизму (г. Надьканиж, Венгрия). Класс радиоуправляемых моделей фигурного курса	30.07-6.08. 2016	Личное – победитель – I место	Дипломы, Медали	<i>Кулаков Роман</i>
3.	Центр театральной педагогики (ПДО Крыцина Г.Е.)	1	Суперфинал Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (г. Москва Красная площадь – в рамках книжного фестиваля «Красная площадь»)	06.06.2017	Победитель	Диплом, призы	Крыцина Екатерина
4.	Детское объединение «3D-лаборатория «Перспектива» (ПДО Салов А.В.)	2	III Национальный чемпионат JuniorSkillsRussia в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). (г. Краснодар) Компетенция «Прототипирование»	15-19.05. 2017	Командное – 6 место	Диплом	Мосин Никита, Егор Гладилин
5.	Ансамбль танца «Юность» (худ.рук. Адарченко Е.В.)	48	Международный фестиваль хореографического искусства «Сожский Карагод» (г. Гомель, Беларусь)	16-18.09.2016	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
6.	Д/о «Судомоделирование» (тренер-преподаватель Касьян В.И.)	2	Всероссийские соревнования по судомоделизму «Кубок Севастополя-2016» класс скоростных радиоуправляемых моделей FSR-E, класс скоростных моделей юниор	14-19.09. 2016	Личное – 1 место	грамота	Бирюкова Дарья Бирюков Борис
7.	Детский театр моды «Образ» (худ.рук. Быданцева Л.Н.)	42	II Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» (г. Смоленск)	22.10.2016	Групповое – Диплом финалиста	Диплом	
8.	Ансамбль танца «Юность» (худ.рук. Адарченко Е.В.)	50	Всероссийский Закрытый Грантовый хореографический конкурс среди лучших коллективов России «Кубок победителей (г. Сочи)	19-25.10.2016	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
9.	Детская фольклорная школа	12	Всероссийский вокально-хореографический конкурс детского и молодёжного	30.10-04.11.2016	Групповое – Лауреат I степени	Диплом, приз зрительс	

	«Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Тимоня»		творчества «Хрустальная Ника» (г. Анапа)			ких симпати й, специал ьный приз	
10.	Ансамбль танца «Юность» (худ.рук. Адарченко Е.В.)	50	Международный фестиваль молодежного танца (г. Васильков, Польша)	20- 25.11.2016	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
11.	Детская фольклорная школа «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Ладушки»	22	Всероссийский фестиваль исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» (г. Орел)	Март 2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
12.	Детская фольклорная школа «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Радуйся»	22	Всероссийский фестиваль исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» (г. Орел)	Март 2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
13.	Детская фольклорная школа «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Барыня»	18	Всероссийский фестиваль исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» (г. Орел)	Март 2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
14.	Детская фольклорная школа «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Ларец»	15	Всероссийский фестиваль исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» (г. Орел)	Март 2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
15.	Детская фольклорная школа «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Радуйся»	10	Международный конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки», (г. Сочи)	16- 20.03.2017	Групповое – Лауреат I степени, Специальны й приз	Диплом, Специал ьный приз за сохране ние традици онной культур ы родного края	
16.	Детский театр моды «Образ» (худ.рук. Быданцева Л.Н.)	42	Фестивальное Национальное движение «Надежды XXI века», II Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» (г. Москва)	27.03.2017	Групповое – I место	Диплом	
17.	Ансамбль танца «Юность» (худ.рук.	50	I Федеральный Грантовый многожанровый фестиваль- конкурс «Весенние встречи	22- 27.03.2017	Лауреат I степени	Диплом	

	Адарченко Е.В.)		Казань» (г. Казань)				
18.	Ансамбль танца «Юность» (худ.рук. Адарченко Е.В.)	50	Всероссийский Грантовый хореографический конкурс «Алые паруса» (г. Москва)	01.04.2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
19.	ДФШ «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Радуйся»	10	XIII всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Красная горка» (г. Брянск)	7-9.05.2017	Групповое – Гран-при	Диплом	
20.	Ансамбль танца «Юность» (худ.рук. Адарченко Е.В.)	50	Международный детский фестиваль песенки и танца (г. Конин, Польша)	06-12.06.2017	Групповые 2 – 1 места	2 золотые медали	
21.	ДТМ «Образ»	1	Молодежная Олимпиада «Лоскутный стиль» (г. Москва)	15.04.2016	Гран-при	Диплом	Сапунова Анна
22.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Международный турнир «OlympCup» classSt., classLa (г. Москва)	10-11.09.2016	1 место	Диплом	Филатов Тимур Плодущева Светлана
23.	ВА «Ровесник» ПДО Коржуева О.Г.	1	X Юбилейный Международный вокальный фестиваль-конкурс «Золотой голос России» (г. Москва)	28.09.2016	Гран-При	Диплом	Солистка Анна Сальникова
24.	СтЭВ «Дилижанс» ПДО Истомина М.В.	1	X Юбилейный Международный вокальный фестиваль-конкурс «Золотой голос России» (г. Москва)	28.09.2016	Лауреат I степени	Диплом	Солистка Татьяна Мельниченко
25.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	10	Международный турнир по спортивным танцам «Гранд-турнир-2016» (г. Брянск)	09.10.2016	1 место	Диплом, грамота	Гашева Алина Туманов Арсений Якимкин Тимофей Солдатенкова Дарья Филатов Тимур Плодущева Светлана Хомяков Кирилл Тимошенко Анастасия Ковалев Александр Полосухин Илья Иванчикова Софья
26.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.) (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Российские соревнования по танцевальному спорту «Золотая осень-2016» (г. Смоленск)	23.10.2016	1 место	Диплом	Туманов Арсений Гашева Алина Хомяков Кирилл Полуянова Мария Дуничев Артемий Кадетова Юлия
27.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.) (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Открытое Первенство ДЮСШ №1» (г. Смоленск)	23.10.2016	1 место	Диплом	Туманов Арсений Гашева Алина
28.	ССТ «Гранд»	2	Российские соревнования по	23.10.2016	1 место	Диплом	Ковалев

	(ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)		танцевальному спорту «Санрайз-2016» (г. Орел)				Александр Кашубина Анна
29.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	4	Международные соревнования по танцевальному спорту «ДИНАМИАДА» (г. Москва)	15-16.11.2016	1 место	Диплом	Гашева Алина Туманов Арсений
30.	Центр театральной педагогики (худ.рук. Кирюшина Е.К.)	2	IX Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Созвездие Орла-2016» (г.Орел)	25.11.2016	Гран-при	Диплом, плакетка	Куртова Вероника, Врацкая Алена
31.	СтЭВ «Дирижанс» (ПДО Истомина М.В.)	1	IX Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Созвездие Орла-2016» (г. Орёл) Номинация «Эстрадный вокал» Соло (Дети)	26.11.2016	Гран-При	Диплом	Солистка Татьяна Мельниченко
32.	Центр театральной педагогики (худ.рук. Кирюшина Е.К.)	1	Всероссийский отборочный тур Международного Конкурса-фестиваля «Турнир Лауреатов - «Южный Экспресс» (г.Жуковка)	26.11.2016	Лауреат I степени	Диплом	Храмкова Владислава
33.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	4	Российские соревнования по танцевальному спорту на Открытом Первенстве Наро-Фоминского муниципального района (г. Наро-Фоминск)	26.11.2016	1 место	Диплом	Туманов Арсений Гашева Алина
34.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Зимние узоры-2016» (г.Тула)	27.11.2016	1 место	Диплом	Хомяков Кирилл Полуянова Мария
35.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Вельвета-2016» (г.Москва)	16.12.2016	1 место	Диплом	Якимкин Тимофей Солдатенкова Дарья
36.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Зима-2016» (г.Смоленск)	18.12.2016	1 место	Диплом	Гашева Алина Туманов Арсений
37.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Российские соревнования по танцевальному спорту «Танцевальная феерия» (г.Орел)	23.01.2017	1 место	Диплом	Сидоренко Виталий Науменко Ангелина Федотов Артемий Иванова Алина
38.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Мегалополиса» (г.Москва)	29.01.2017	1 место	Диплом	Якимкин Тимофей Солдатенкова Дарья
39.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	4	Международный турнир «Большой Кубок Прометей-2017» (г.Москва)	11.02.2017	1 место	Диплом	Пономарев Вадим Маслова Виктория
40.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	4	Международные соревнования по танцевальному спорту «BRYANSKOPEN-2017» (г.Брянск)	11.02.2017	1 место	Диплом, грамота	Филатов Тимур Плодущева Светлана
41.	Центр театральной педагогики (худ.рук.	1	Международный конкурс-фестиваль «Музыкальная страна» (г.Брянск)	19.02.2017	Лауреат I степени	Диплом	Костикова Дарья

	Кирюшина Е.К.)						
42.	Центр театральной педагогики (худ.рук. Кирюшина Е.К.)	1	Международный конкурс- фестиваль «Музыкальная страна» (г.Брянск)	19.02.2017	Лауреат I степени	Диплом	Сайнароев Ислам
43.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Фаворита» (г.Калуга)	19.02.2017	1 место	Диплом	Якимкин Тимофей Солдатенкова Дарья
44.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок города-героя Смоленска» (г. Смоленск)	19.02.2017	1 место	Диплом	Хомяков Кирилл Полуянова Мария
45.	Цирковая студия «Импульс» (ПДО Сырцева Е.В.)	12	Международный конкурс «Музыкальная страна» (номинация «оригинальный жанр»)(г.Брянск)	19.02.2017	Дипломанты I	Диплом	
46.	Центр театральной педагогики (худ.рук. Кирюшина Е.К.)	1	Международный конкурс «Звезды нового века» в номинации «Театральное творчество» Диплом (г.Брянск)	25.02.2017	Лауреат I степени	Диплом	Чувин Михаил
47.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Российские соревнования на традиционном турнире по спортивным танцам «Зимний вальс-2017» (г.Орел)	26.02.2017	1 место	грамота	Науменко Ангелина Якимкин Тимофей Солдатенкова Дарья Федотов Артемий Иванова Алина Сидоренко Виталий
48.	ВА «Ровесник» (ПДО Коржуева О.Г.)	1	Международный конкурс юных и молодых исполнителей «Золотая нота» (г. Москва)	04.03.2017	Лауреат I степени	Диплом	Солистка Анна Сальникова
49.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Платинум-2017» (г. Орел)	08.03.2017	1 место	Диплом	Дуничев Евгений Кадетова Юлия
50.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Мегаполиса -2017» (г.Москва)	18.03.2017	1 место	Диплом	Пономарев Вадим Маслова Виктория
51.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Российский турнир по спортивным танцам (г. Наро-Фоминск)	19.03.2017	1 место	Диплом	Гашева Алина Туманов Арсений Хомяков Кирилл Полуянова Мария
52.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования на традиционном турнире по спортивным танцам «Кристалл-2017» (г.Смоленск)	26.03. 2017г	1 место	Диплом	Гашева Алина Туманов Арсений
53.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования на традиционном турнире по спортивным танцам «Кристалл-2017»	26.03.2017	1 место	Диплом	Гашева Алина Туманов Арсений

			(г.Смоленск)				
54.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Весна 2017» (г.Смоленск)	09.04.2017	1 место	Диплом	Бондаренко Матвей Тимошенко Анастасия
55.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Международные соревнования по танцевальному спорту «Золотой олень» (г.Одинцово Московской обл.)	23.04.2017	1 место	Диплом, грамота	Хомяков Кирилл Полуянова Мария
56.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Открытое Первенство»(г. Брянск)	30.04.2017	1 место	грамота	Плодущева Светлана Филатов Тимур
57.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Международный турнир «Olympic» (г. Москва)	28- 30.04.2017	1 место	Диплом	Хомяков Кирилл Полуянова Мария
58.	Д/о «Изостудия» (ПДО Кузьмина Л.В.)	1	Международный конкурс плакатов «Брянск – территория дружбы» (г.Брянск)	Май 2017	1 место	Грамота	Гулакова Екатерина
59.	ДФШ «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Растатуриха»	13	ХШ всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Красная горка» (г. Брянск)	7-9.05.2017	Лауреат I степени	Диплом	
60.	Детская фольклорная школа «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Тимоня»	12	ХШ всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Красная горка» (г. Брянск)	7-9.05.2017	Лауреат I степени	Диплом	
61.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	2	Российские соревнования по танцевальному спорту «Вальс Победы-2017» (г. Орел)	14.05.2017	1 место	Диплом, грамота	Дуничев Евгений Кадетова Юлия
62.	ССТ «Гранд» (ПДО Кокотовы А.А. и А.Г.)	6	Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Динамо-2017» (г.Москва)	20.05.2017	1 место	Диплом	Черных Павел Яковлева Дарья

**Ключевые достижения обучающихся Дворца
в региональных (областных) мероприятиях**

1.	Д/о «3D-лаборатория «Перспектива» (ПДО Салов А.В.)	2	Региональные соревнования «JuniorSkillsRussia» (г. Брянск) Компетенция «Прототипирование»	13-16.02.2017	Командное – 1 место	Диплом	Мосин Никита, Егор Гладилин
2.	Д/о «Судомоделирование» (ПДО Касьян В.И.)	7	Областные соревнования по судомodelьному спорту на приз «Памяти А.А. Колотовникова и В.В. Лясникова». Чемпионат по судомodelизму (г. Брянск)	20-21.05.2017	Командное – 1 место, Личные – 1 место	Дипломы Медали	Брундасов Даниил, Кошелев Валерий, Кулаков Роман – 2, Бирюкова Дарья – 2
3.	Д/о «Кадетско-туристские маршруты» (ПДО Умеренкова В.В.)	1	Открытый областной турнир по парковому ориентированию (г. Брянск)	04.09.2016	Личное – 1 место	Диплом	Передельская Полина
4.	Д/о «Туристы-многоборцы» (ПДО Опалев В.Л.)	1	Открытый областной турнир по парковому ориентированию (г. Брянск)	04.09.2016	Личное – 1 место	Диплом	Кожиченков Сергей
5.	Д/о «Спортивное ориентирование» (ПДО Сухорукова Н.М.)	1	Первенство Брянской области по спорт. ориентир. среди учащихся и молодёжи (г. Брянск)	15.10.2016	Личное – 1 место	Диплом	Синица Роман
6.	Д/о «Спортивное ориентирование» (ПДО Сухорукова Н.М.)	1	Первенство Брянской области по спорт. ориентир. среди учащихся и молодёжи (г. Брянск)	15.10.2016	Личное – 1 место		Сухорукова Полина
7.	Д/о «Туристы-многоборцы» (ПДО Опалев В.Л.)	1	Открытое первенство Брянской области среди учащихся и молодежи по спорт. Ориентированию (г. Брянск)	15.10.2016	Личное – 1 место	Диплом	Грызунов Андрей
8.	Д/о «Авиамоделирование» (тренер-преподаватель Титивкин С.А., ПДО Расюк Е.А.)	2	Областные соревнования по метательным моделям планеров (г. Брянск)	29.10.2016	Личное – 1 место	грамота	Левшаков Виталий, Шилин Илья
9.	Д/о «Кудо» (тренер-преподаватель Сысоев Д.В.)	2	IV юношеские игры боевых искусств Брянской области	05.11.2016	Личное – 1 место	Диплом	Стрельцов Сергей, Шугаев Никита
10.	Д/о «Автомоделирование» (ПДО Шкодинов И.Н., тренер-препод. Касьян В.И.)	1	Областные соревнования по трассовым автомобилям (г. Брянск)	19-20.11.2016	Личное – 1 место	Диплом	Куприн Григорий
11.	Д/о «Кудо» (тренер-преподаватель Сысоев Д.В.)	1	Открытый областной турнир по рукопашному бою (г. Брянск)	26.11.2016	Личное – 1 место	Диплом	Шугаев Никита
12.	Д/о	2	Открытый областной	05.01.2017	Личное –	грамота	Шлёмин Дмитрий,

	«Автомоделирование» (ПДО Шкодинов И.Н., тренер-препод. Касьян В.И.)		фестиваль по радиоуправляемым автомобилям на приз Дворца (г. Брянск)	17	1 место		Бирюкова Дарья
13.	Д/о «Автомоделирование» (ПДО Шкодинов И.Н., тренер-препод. Касьян В.И.)	1	Областные соревнования по моделям аэросаней (г. Брянск)	23.01.2017	Лично-командное – 1 место	грамота	Лелявин Антон
14.	Д/о «Кудо» (тренер-преподаватель Сысоев Д.В.)	1	Первенство Брянской области по рукопашному бою (г. Брянск)	11-12.02.2017	Личные – 1 место	Диплом	Шугаев Никита
15.	ДФШ «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Ларец»	15	Областной конкурс фольклорных коллективов «Весёлый карагод» (г. Брянск)	14.02.2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
16.	ДФШ «Калинушка» (худ.рук. Калугина Л.Н.) Группа «Тимоня»	12	Областной конкурс фольклорных коллективов «Весёлый карагод» (г. Брянск)	14.02.2017	Групповое – Лауреат I степени	Диплом	
17.	Д/о «Туристы-многоборцы» (ПДО Опалев В.Л.)	2	Открытое первенство Брянской области по спортивному туризму (г. Брянск) Дистанция пешеходная	19.02.2017	Личное – 1 место	Диплом	Мокеров Кирилл, Вольская Ольга
18.	Д/о «Туристы-многоборцы» (ПДО Опалев В.Л.)	1	Открытый Кубок Федерации спортивного туризма Брянской области (г. Брянск) Дистанция пешеходная	11.2016 – 03.2017	Личное – 1 место	Диплом	Мокеров Кирилл
19.	Д/о «Юный экскурсовод» (ПДО Высоцкая Е.В.)	1	Научно-практическая конференция научного общества обучающихся «Лаборатория открытий» (г. Брянск) Номинация «Туристско-краеведческая»	07.03.2017	Личное – 1 место	Грамота	Каракина Виктория
20.	«Автомоделирование» (ПДО Шкодинов И.Н., тренер-препод. Касьян В.И.)	1	Областные соревнования по трассовым автомобилям (г. Брянск)	11-12.03.2017	Лично-командное – 1 место	грамоты	Маклаков Мартин
21.	СТИМ Оркестр народных инструментов «Белый город» (худ.рук. Москалец Т.М.)	25	Областной конкурс инструментальной музыки «Родниковые наигрыши» среди учащихся учреждений дополнительного образования Брянской области(г. Брянск)	15.03.2017	Командное – Лауреат I степени	Диплом	
22.	СТИМ ВИА «Гагаринцы» (ПДО Тетенчук А.В.)	4	Областной конкурс инструментальной музыки «Родниковые наигрыши» среди учащихся учреждений дополнительного образования Брянской области(г. Брянск)	15.03.2017	Командное – Лауреат I степени	Диплом	
23.	Ритм-студия	30	Областной конкурс	15.03.2017	Командное	Диплом	

	«Созвездие» (ПДО Свинцов М.А.)		инструментальной музыки «Родниковые наигрыши» среди учащихся УДО Брянской области	17	е– Лауреат I степени		
24.	Д/о «Судомоделирование» (ПДО Касьян В.И.)	5	Областные соревнования по судомоделизму (г. Брянск)	25.03.2017	Командное – 1 место	Дипломы	Глухой Никита, Кошелев Валерий, Шлемин Дмитрий, Брундасов Даниил, Храмцов Даниил
25.	Д/о «Феникс» (ПДО Синицына Ю.А.)	2	Областной заочный конкурс игровых программ «Игра – дело серьезное» (г. Брянск)	01.04.2017	Личное – 1 место	Диплом	Чеснакова Мария Лесных Софья
26.	Д/о «Туристы- многоборцы» (ПДО Опалев В.Л.)	1	Открытое личное первенство Брянской области по спортивному туризму (г. Брянск) Дистанция пешеходная	02.04.2017	Личное – 1 место	Диплом	Грызунов Андрей
27.	Д/о «Изостудия» (ПДО Кузьмина Л.В.)	6	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Щербакова Екатерина Филонова Анастасия Сверчкова Дарья Перова Ксения Васильев Артем Зайцева Дарья
28.	Д/о «Бисероплетение» (ПДО Демчук Г.М.)	1	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	БолкоеваЗалина
29.	Д/о «Батик» (школа-студия «Декор» - ПДО Кириченко В.С.)	1	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Парфенова Вероника
30.	Д/о «Волшебная бумага»(ПДО Кузьменко И.В.)	1	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Бирюкова Ярослава
31.	Д/о «Декоративная роспись»(ПДО Русских О.В.)	1	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Бельченко Диана
32.	Д/о «Интерьерная игрушка»(ПДО ДлужевскаяИ.В.)	1	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Поддубная Анна
33.	Д/о «Художественная керамика» (ПДО ИвановаЕ.К.)	2	Областной этап конкурса «Страна детского творчества»	06.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Беляев Егор Исаев Яшар
34.	Научное общество «Поиск» (ПДО Скреметова Е.К.)	1	Областной конкурс творческих работ по космонавтике «Звездные дали» (г. Брянск)	07.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Аксенов Владимир
35.	Д/о «Юный экскурсовод» (ПДО Высоцкая Е.В.)	1	Областной конкурс исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые» (г. Брянск) Номинация «История. Краеведение»	21.04.2017	Личное – 1 место	Грамота	Каракина Виктория
36.	Ритм-студия «Созвездие» (ПДО Свинцов М.А.)	6	Международный конкурс- фестиваль «Музыка не знает границ»	01.05.2017	Группа – Лауреат I степени	Диплом	

37.	Д/о «Начальное техническое моделирование» (ПДО Расюк Е.А.)	1	Областная научно-практическая конференция «Лаборатория открытий» научных обществ обучающихся секция: «Юные исследователи» (5-6 кл.) (г. Брянск) Секция «Юные исследователи» Номинация «Техническое творчество»	10.05.2017	Личное – 1 место	Грамота	Ефименко Владислав
38.	Д/о «Робототехника «Arduino» (ПДО Комков С.С.)	2	Областной конкурс исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые» (г. Брянск)	10.05.2017	Личное – 1 место	грамоты	Иванов Александр, Антипенко Евгений
39.	Д/о «Автомоделирование» (ПДО Шкодинов И.Н., Касьян В.И.)	2	Чемпионат Брянской области по автомоделльному спорту, посвященному 72-годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов (г. Брянск) Класс «Кордовые модели»	13-14.05.2017	Личное – 1 место	Грамоты ДОСААФ	Фейгин Евгений Шкодинов И.Н.
40.	Д/о «Юные туристы-многоборцы» (ПДО Фризен Л.А.)	8	Региональные соревнования «Школа безопасности» (г. Брянск) Номинация «Маршрут выживания»	12-15.05.2017	Командное – 1 место	Диплом	Команда (8 чел.)

«Организационная структура ГБУДО Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

