

Участник конкурса _____
(музей, школа, город, район)

**Задания 1-го тура «Колесо истории»
областного конкурса «Хранители русской Славы»**

I Раздел. Загадочная Россия.

Участники должны отгадать загадки и написать правильный ответ.

Каждый верный ответ оценивается в 0.2 балла. Максимальное количество баллов -2.0 б.

- | | |
|---|---|
| 1. Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны он главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. | 2. Среди полей, лесов, отрогов
В старину вилась дорога.
А по ней на тройке вскачь
Почту вез ямщик-лихач. |
| 3. Чугунок он обнимает
И из печки вынимает.
А потом он встанет в строй
По соседству с кочергой. | 4. В старину был тот вагон,
За лошадкой ездил он.
Ныне звать его трамвай.
А как раньше – отгадай! |
| 5. У Печкина прапрадед был.
Он почту в старину возил.
По тракту он в повозке мчался,
Каким он словом назывался? | 6. Из овчины шубу шили
И довольны очень были,
Ведь морозов не боится
Тот, кто в шубу облачится. |
| 7. Зимний дворец у Невы посмотри!
Жили когда-то в нем наши цари.
Ну, а сейчас в нем огромный музей,
Города гордость и Родины всей. | 8. Зимой, когда по снегу
Не катится телега,
В них лошадь запрягали.
Как их называли? |
| 9. Им сверху церковь украшают.
И купола под ним сияют.
Вопрос тебе несложный дан -
Назвать лишь символ христиан. | 10. Петр диковинки любил,
Собирал их и копил.
Из причуды царской сей
Первый создан был музей. |

II Раздел. На Руси.

Участники должны выбрать правильный ответ и выделить его.

Каждый верный ответ оценивается в 0.2 балла. Максимальное количество баллов -2.0 б.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Что на Руси называли словом «клеть»? | |
| а. Клетку для птиц. | в. Кладовую при избе |
| б. Ткань в клетку. | г. Тюремную камеру |
| 2. Для чего на Руси точили ляды? | |
| а. Для перил. | в. Окон |
| б. Колес | г. Полов |
| 3. Как называли на Руси крестьянина? | |
| а. Посадник | в. Холоп |

- | | |
|--|--------------------|
| б. Смерд | г. Тать |
| 4. Кого на Руси называли гостем? | |
| а. Родственника | в. Купца |
| б. Соседа | г. Друга |
| 5. Что означало в старину слово «сбитень»? | |
| а. Крепкий человек | в. Плот |
| б. Человек, сбитый с ног | г. Напиток |
| 6. Когда на Руси заканчивается купальный сезон? | |
| а. На Ивана Купала | в. В Ильин день |
| б. В Петров день | г. В Калинов день |
| 7. Какая спортивная игра в старину называлась «Рюхи»? | |
| а. Шахматы | в. Футбол |
| б. Городки | г. Волейбол |
| 8. Кто из русских былинных богатырей был боярским сыном? | |
| а. Волхв Всеславович | в. Алеша Попович |
| б. Илья Муромец | г. Добрыня Никитич |
| 9. Как называли на Руси чрезмерную прибыль торговцев? | |
| а. Лихва | в. Чаевые |
| б. Навар | г. Сверхприбыль |
| 10. Как на Руси называли щеки? | |
| а. Уста | в. Чресла |
| б. Ланиты | г. Выя |

III Раздел. Вехи русской истории.

Участники должны написать правильный ответ на каждый вопрос.

Каждый верный ответ оценивается в 0.5 балла.

1. В России до начала 18 века для записи чисел использовали буквы. Вот запись некоторых чисел: 233 – СЛГ, 544 – ФМД, 122 – РКВ, 645 – ХМЕ, 335 – ТЛЕ. Определите, каким числам соответствуют записи ХКД, СЛВ, ТЛГ ?
2. В русских сказках употребляется выражение «по городам и весям», например, и прокатилась молва по городам и весям. Что означает слово «весь»?
3. «Между двух огней». К каким временам российской истории относится происхождение этого выражения?
4. Термин «на курьих ножках» – это старинный термин московских строителей. Что он обозначает?
5. Наши предки называли себя славянами, также и словянами. От каких же слов пошло название «славяне» и «словены»?
6. Славянские племена дреговичей жило на болоте, поляне – в полях, а где жили древляне?
7. Во времена Екатерины II, в XVIII в., Россия делилась на Великороссию, Малороссию, Желтороссию и Белороссию. Чем они стали ныне.
8. Посмотрите внимательно мультфильм «Котенок с улицы Лизюкова». Этот мультфильм любили смотреть в 90-х годах прошлого столетия. Есть-ли на самом деле в Воронеже улица, о которой идет речь в мультфильме. Если да, в честь кого она названа.

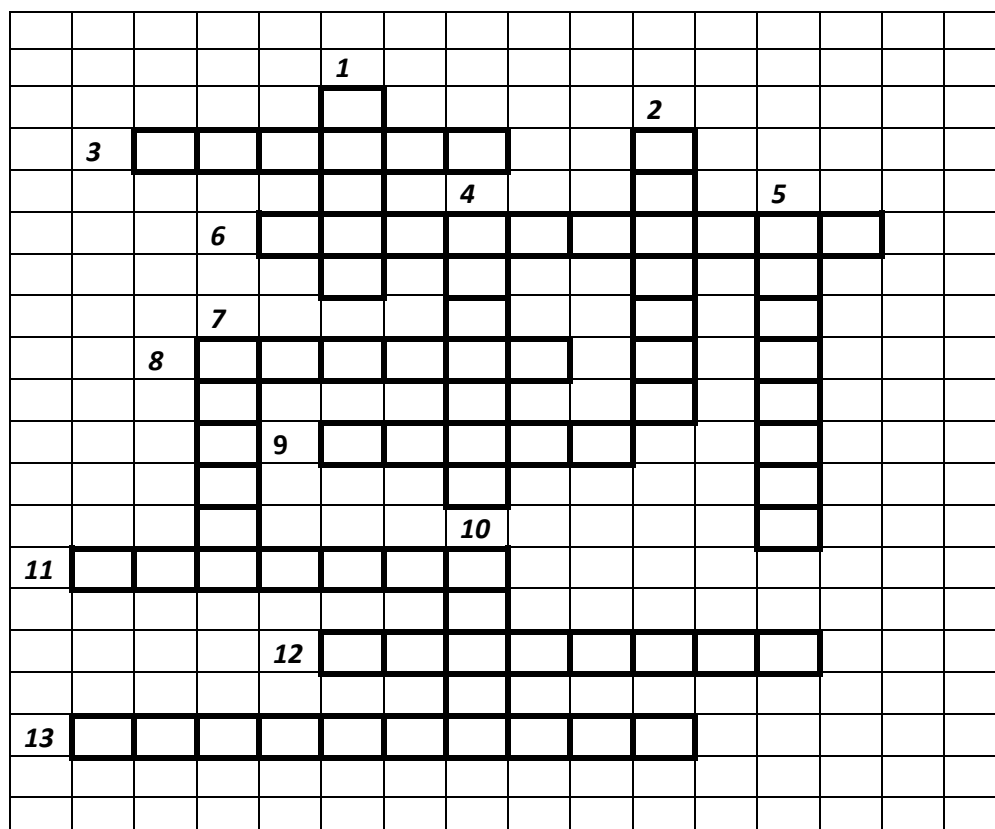
9. Напишите, как в старину называлась элементы одежды, представленные на рис.1.



Рис.1

IV Раздел. Творческий.

Участники должны решить кроссворд на тему «Русская изба» (каждый верный ответ оценивается в 0.2 балла) и **составить свой (авторский) кроссворд (14 слов)*** на одну из тем: «Русская изба», «Русские ремесла», «Русский костюм» (каждое верное слово оценивается в 0.5 балла).



По вертикали:

1. Матерчатые элементы для праздничного убранства древнерусского интерьера: одеяла, занавески, наволоки, пологи, скатерти.
2. Резная доска, стоящая на коньке кровли.

4. Русский деревянный дом (уменьшительно-ласкательное).
5. Опрокинутый, долбленный желоб, которым прижимаются верхние концы теса двухскатной кровли.
7. Стенка из вертикальных обрубков бревен, ограждающая подполье под срубом.
10. Прямоугольный деревянный сруб, неотапливаемая пристройка к избам, служившая летней спальней, круглогодичной кладовой, а зимой – своеобразным «холодильником».

По горизонтали:

3. Нары для сна, устроенные под потолком, между русской печью и стеной избы или настил для хранения вещей, устроенный под потолком.
6. Жилая деревянная прямоугольная постройка, разделенная внутренней поперечной стеной на две неравные части: избу (горницу) и сени.
8. Небольшая деревянная пристройка, связанная с более крупной частью здания.
9. Небольшое подсобное помещение, отгороженное от сеней или комнаты перегородкой, обычно хозяйственного назначения, например, теплый зимний хлев для мелкого скота.
11. Надстройка над избой или хоромами: вышка, светёлка, горенка.
12. Светлое просторное помещение, предназначенное для рукоделия и других «чистых» домашних занятий.
13. Полотенце, используемое для вытирания рук, лица.

***Этапы создания кроссворда**

Рекомендуем использовать следующий алгоритм.

1. Составьте перечень слов по выбранной теме.

- В традиционных кроссвордах не используются прилагательные, слова, которые пишутся с дефисом, однокоренные слова.
- Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе, множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет.
- Составьте к каждому слову текстовое определение. Определения должны содержать достаточно информации для разгадывания слова и раскрывать его с наименее известной стороны, а также должны быть верными, лаконичными, исключающими двоякое толкование.

2. Составьте сетку кроссворда. (Составьте сетку кроссворда, используя бумагу в клетку или вычерчивая и заполняя таблицу в приложении Word)

- В каждую клетку кроссворда вписывается одна буква.
- Каждое слово начинается в клетке с номером (или в клетке, следующей за номером), соответствующим его определению.
- Слова должны быть записаны в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Пронумеруйте сетку кроссворда. Номера расставляйте, двигаясь по сетке кроссворда сверху вниз, слева направо.

3. Продумайте и выполните оформление кроссворда.

4. Напишите текстовые определения.

- Вначале укажите слова, которые располагаются по вертикали, затем по горизонтали.
- При наличии в кроссворде ключевого слова, составьте и укажите его текстовое определение.

4. Проверьте правильность кроссворда и исправьте ошибки (при необходимости).

V Раздел. Исследовательский.

Проведите небольшую исследовательскую работу и выясните историю возникновения вашего населенного пункта (поселка, района). Выясните, сохранились ли постройки, рассказывающие об истории вашего поселка (района). Письменная работа должна

содержать: введение, основную часть, заключение, литература (источники информации).
Правильное оформление не требуется. Работа до 3 стр.
Сделайте коллективное фото на фоне одной из старых построек пришлите его в социальной сети «Вконтакте» (Ассоциация школьных музеев Брянской области) <https://vk.com/ashm32ashm> с указанием названия места и исторической справки (не более 5 строчек).

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!